

市町村名	琴浦町
取組の名称	めざせ給食マイスター！100人分の給食調理体験会
<p>1 ねらい</p> <p>通常は関係者以外立ち入りできない給食施設での調理を通して、給食作りにおける衛生管理やチームワークの重要性を体感するとともに、日頃お世話になっている食に関わる方や地域の方々の温かさや願いを知るなかで、人間性や社会性を育むことを目的とする。</p> <p>2 日時 令和6年7月20日（土）9：00～13：00</p> <p>3 場所 （1）調理体験 琴浦町立学校給食センター （2）会食等 琴浦町立浦安小学校ランチルーム</p> <p>4 対象 小学校4～6年生（保護者同伴）及び中学生 24名</p> <p>5 取組の実際</p> <p>（1）概要</p> <p>調理員の指導を受けながら、児童生徒は3班に分かれ給食作りを行う。様々な調理体験ができるよう、作業はローテーションを組み、地場産物を活用した献立4品を調理した。なお、同伴した保護者は見守りとし、調理は行わない。完成した給食は、地域の方や他の活動に参加していた児童生徒が加わり、約100名で会食した。</p> <p>（2）運営人員</p> <p>給食センター所長、事務職員、栄養教諭、学校栄養職員、調理員9名 計13名</p> <p>（3）栄養教諭が主として行ったこと</p> <p>①事前</p> <p>事業提案と必要経費の算出（前年度）、開催要項作成、献立作成と発注、広報用食育だよりの作成、運営分担提案、タイムスケジュール作成、会場配置図作成、調理員への児童生徒対応レクチャー、スタッフ用進行シナリオ作成、参加者用レジメ作成、アンケート作成、会場設営総括 等</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>※調理員への児童生徒対応レクチャー（抜粋）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業開始前には都度、児童生徒がすることを具体的かつ簡潔に説明する。全員に聞こえるよう、大きな声でゆっくり話す。 ・見本を見せながら説明する。ただし、やりすぎないように注意し、なるべく児童生徒にさせて見守る。出来たことを認め、その都度ほめる。 ・理解出来たか心配な場合は、もう一度説明し「わかりましたか？」と確認する。 ・危険箇所は強調してはっきりと伝える。児童生徒が危険な行動をした場合は、どのように危険なのか具体的に毅然と伝える。 ・同じ作業にならないよう、適宜交代させる。（例：15分でフライヤーの投入口と配缶を交代） ・体調不良、ケガなどが生じた場合、該当者の対応は事務室スタッフに引き継ぐ。 </div> <p>②当日</p> <p>司会進行、スケジュール管理、運営総括、報道対応</p> <p>③事後</p> <p>アンケート集計、ホームページへの掲載</p>	

(4) 当日の様子



【エアシャワー】



【野菜の下処理】



【スライサー】



【野菜のボイル】



【揚げ物の衣付け】



【中心温度測定】



【汁物作り】



【汁物の配缶】



【サラダ作り】



【デザート作り】



【献立】 ごはん あごフライ 鳴り石サラダ
琴浦野菜のサマー豚汁 すいかポンチ 牛乳



【会食】

6 事後アンケート結果

参加者全員から、「満足」との回答を得た。理由（自由記述）は以下のとおり。（抜粋）

- ・楽しかった！初めて見る大きな道具や機械など、とてもびっくりしました。何度も手を洗ったり、消毒したりなど、とても気を付けて調理されているんだと改めて感じました。
- ・わからないところは、きちんと僕たちにわかりやすく教えてくれてうれしかった。
- ・とても大変な作業だということがわかったので、給食を大切に残さず食べようと思いました。

7 成果と課題

初めての取組であったため、円滑に運営できるよう細やかに計画を作成した。特にタイムスケジュールについては、各スタッフがどのような動きをするのか個別に提示することで、役割分担と時間設定が明確になり、スムーズな運営につながったと思われる。また事前に、計画に沿って調理員と当日の動きをシミュレーションしたり、児童生徒への対応ポイントをレクチャーすることで、調理員は自信をもって調理指導が出来ていた。一部の班に作業の遅れがでた場合の対応方法も事前に共有していたため、混乱なく予定どおりに運営することが出来た。児童生徒の様子や事後アンケート結果から、本事業のねらいが達成されるとともに、体験を通して感謝の心を育むことができたと思う。

課題としては、他のイベントと日程が重複し参加出来なかったとの声を受けたことがあげられる。本事業は来年度も継続予定であることから、日程調整についても配慮したい。