



保育園・幼稚園で使える

『ホッと安心劇場』

自閉スペクトラム症の3つの困り感をマンガで解説

自閉スペクトラム症のお子さんは、①社会的コミュニケーション、②こだわりの2つに特徴があります。

2つの特徴によって、保育園や幼稚園で体験しそうな困り感を、想像力、コミュニケーション、社会性の3つにわけて、わかりやすく取り上げていきます。

『ホッと安心支援のコラム』の続編として作成しました。園の先生方に、関わりのヒントにしていただけると幸いです。



鳥取県立鳥取療育園 児童発達支援事業エルマー

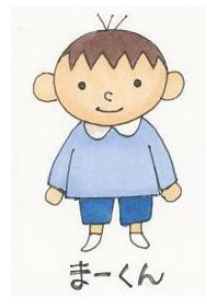


登場人物



えるちゃん

きらり保育園
パンダ組(年中)



まーくん

きらり保育園
パンダ組(年中)



いながきドクター

脳神経小児科医



このみ先生



パンダ組の担任






想像力の困り感

第1話 「イメージどおりに」

まーくんは「花いちもんめ」をするつもりで心の準備をしてたんだ。急に変更するのはさげやう。

5



先生、今日も「じゃんけん列車」しようよ。

今日は「花いちもんめ」。「じゃんけん列車」は、明日しようね。

明日「じゃんけん列車」か？

ほっ

6



次の日...

じゃんけんぽん!!

まーくん 楽しんでる

7




先生いいこと思いついた。「花いちもんめ」するって言うってたけど「じゃんけん列車」にしよう。

1



あれ!?

2



楽しいゲームだから喜ばないと思ったのに...

「花いちもんめ」って言うたのに...急に言われても...

3




強イメージで極める一途

まーくん心の叫び

急に変更を困ります


なんとかして!!

4



まーくんは、イメージと違う状況になり、参加する気持ちが作れなかったようです。大人でも同じですよ。まーくんは、見通しが持てたことで楽しく活動参加ができました。変更がある時は、早めにお知らせしてあげましょう。

いながきドクター



大人もあるある！モツ鍋が食べたいと思って、スーパーに行ったらモツが売り切れ。がっかりして夕飯を作る気持ちさえなくなることがあります。


このみ先生

～『ホッと安心支援のコラム』より抜粋～
 おとなでも子どもでも、発達障がいであってもなくても、わからないと不安を感じ、できないと自信をなくすのは同じです。



第2話

「分かりやすく教えてね」

「練習するよ」
 〃
 「練習するから、準備してね」の意味だったけど、そういう暗黙の了解は、えるちゃんには分かりづらいんだ。もっとやることを丁寧に具体的に伝えてみよう。

今から発表会の練習をします。

ピアノとイスも持ってきてほしい。座る場所は……

はい

わかった

準備もスムーズで反持ち良く練習できたね

ドドソララソ

みんな、今から発表会の練習するよ。

はい

この前と同じように座ってね！

せせせ

しん……

えるちゃん、話は聞いてるみたんだけど、準備始めないだよなあ……

練習するってちゃんと聞いたよ。……それで……??

同じって何が同じか分からない。

分からないのうらやま
 曖昧・暗黙の雰囲気
 正しく教えて
 伝わる言葉
 えるちゃん心の叫び

えるちゃんは、先生の言葉に含まれたものが理解できず困っていたようです。具体的に何をするか伝えることで安心できていました。世の中には、暗黙のルール、曖昧な表現がたくさんあります。「適当で」「だいたい」「その辺で」という言葉で済ませることは意外と多いですね。お子さんが困っていたら、丁寧に伝えて安心させましょう。

大人もあるある！ 夕飯の準備があるから「何時に帰る？」と家族に電話した時のことです。「もうちょっとで着くよ」と言われて配膳したのに、なかなか帰ってこない。15分後に帰ってきた家族に、「もうご飯冷めちゃったよ」と言う私。「もうちょっと」という時間の感覚は人それぞれですね。

5

6

7

1


2

3

4



社会性の困り感 第3話 「ひらめきが止まらない」

えるちゃんは楽しいことを思いついてすぐ行動してしまうんだ。そのたびに追いかけて止めてたけど、えるちゃんが自分で行動できるようにしてみよう。

今日のスケジュールだよ
これを見たら何を
するか分かるよ。

- 1 あさのかい
- 2 れんしゅう
- 3 きゅうしやく
- 4 じゅうあそび

おわりBOX

ふーん わかった。

あっ!!

えほん

あ... 次何だけ?


自分で分かって うごけたね。

給食だ!!

- 3 きゅうしやく
- 4 じゅうあそび

おわりBOX

えるちゃんは、マイペースに思いついたら即行動するので、集団からはずれることが多いようです。




いながきドクター

大人がそのたびに制止をして指示をするより、お子さんが「わかる」「できる」ような支援をしたいですね。

また好きなことがいつできるかを伝えたり、刺激になる物を隠すことも有効です。

大人もあるある！ 用事をしている最中、急に「もつ鍋食べたい！」と思うことがあっても、すぐ店屋に直行せず済むのは、今することを忘れずにわかっているからです。それに「後で食べられる」「明日食べよう」と頭の中で先の見通しが持てると、我慢ではなく楽しみになりますよね。



このみ先生

みなさん おはようございます 朝の歌を歌いましょう。

あっ!!

あはれ あそびたい!!

びゅー

待って! 朝の会 始まるから

あそびのは やめようね。

何回言ってもダメ。

? 何であんなに好き勝手に動くのかしら。

うさぎさんで あそびたかたは また先生に止められた...

止めなぞ!!

ひらめきすばやく直線

見通し分かって自分でしたい

えるちゃんの叫び





鳥取療育園
ホームページで
ご覧いただけます

楽しむのは
今だ!

ホッと安心
支援のコラム

ホッと安心
劇場



ホッと安心劇場

発行 鳥取県立鳥取療育園
<http://www.pref.tottori.lg.jp/kirari/>
[住所] 鳥取県鳥取市江津730番地
[電話] 0857-29-8889
[ファクシミリ] 0857-29-9300

編集制作 鳥取療育園

製本年月 2011年5月

改訂年月 2020年4月

