## 中学校【英 語】解答用紙

1	各 2 点	(×1	2														
	Part 1		(1) C			(2)	2) C		(3)	D							
	Part :	2	(1)	А		(2)	A		(3)	С							
	Part 3		(1)	В		(2)	A		(3)	С						1	
	Part -	4	(1)	С		(2)	1	4		(3)	C	;					24 点
2	(1)各 2	2 点×5 (2)(3)各 1 点×10					'										
	(1)	1		ウ	2		丰		3	フ	<del>,</del>	4		イ	5	オ	
	(2)	1	)	対話的	2		知識		3	活	用	4	判	断力	5	情報	2
	(3)	1		(d)	2		(e)		3	(г	1)	4	(	(g)	(5)	(h)	20 点
3	各1点	(×2	20														
	(1)	.) ア		(2	)	I		(3)		イ		(4)	7				
	(5)			ウ	(6	)	ア			(7)		ア		(8)		I	
	(9)			1	(10	)	I			(11)		エ		(12)		エ	
	(13)			エ	(14	)	I			(15)		イ		(16)		1	3
	(17)	7) 1 (1		(18	)	ウ		(19)		ウ		(20)		1	20 点		
4	各 2 点	(×1	0( <b>京</b> ア	<b>評答)</b> イ			ア	,	イ		ア		イ		ア	1	
	(1)		2	5	(2	)	3		2	(3)	4		1)	(4)	3		
	(5)		6	3	(6	)	4	(	1)	(7)	6		4	(8)	4	1	4
	(9)		4	2	(10	)	4	(	2								20 点
5	(1)各 1	点	×5	 (2)(3)(4)各 2 ;	 点×3												
	(1)	1		7	2	J	r.	3		ウ	4	7	7	(5)	ウ		
	(0)	史上	:最も	恐ろしく最	も危険	な兵器	号の製造に	参加	『した	物理学	者たちも	、罪思		は言わない	までも		
	(2)	同様の責任感にさいなまれている。															
	(3)	in order to prevent the enemies of mankind from achieving it															
	(4)													11 点			
6	(1)各 1	点	×5	(2)~(4)各 2 点	₹×3									,			
	(1)	1		ウ	2	J	Ľ.	3		イ	4	Ż	†	(5)	ア		
	(2) One of the best ways of reflecting upon our teaching practice is to become learners ourselves  ○ 教師が自分を認めてくれることがどれほど重要か  ということ																
											ということ						
	(3)	0	教師	の批判に学習	習者で	ある自	分がどれ	ほど	敏感:	か							
		○ 教師が明確な目標を設定し、いろいろな方法でそこに導いてくれることがどれほど重要か ということ												6 11 년			
	(4)	自分自身がその言語を外国語または第2言語として学んだ教師ならば、その自分の学習経験を覚えているでしょうし、その記憶は非常に生徒の経験に近いものでしょう。											11 点				

受	験	得	点	106 点
番	号	その	) 1	100 点

## 中学校【英語】解答用紙

(その2)

7	(1)(2)(6)女	3 占 🗸 5	(3)(4)(5)(7)各	2占マフ
/	(1)(2)(6)合	3 忠ス5	(3)(4)(5)(/) <del>合</del>	て思るし

(1)		dream									
(0)	② a collection of letters written by people who lost their loved ones in the disaster										
(2)	10	(10) to show how high the tsunami was when it hit the city of Ofunato									
(3)	3	1	4	エ	6	ウ	7	ア			
(4)		1									
(5)		ウ									
	8	⑧ 第2次世界大戦後の復興に肩を並べるような新しい国づくりが思い描かれた。									
(6)	9	⑨ 原発避難者への心ない言葉や偏見もなくならない。									
(7)	日常のありがたさとそのもろさを思う。										

8 (1)(2)(4)各 2 点×10 (3)各 1 点×5 (1)完答

「名称の読み方」 「文字が持っている音」 「名称の読み方」 「文字が持っている音」 1 (2) evening <u>egg</u>s <u>i</u>ce <u>i</u>nk (1) 3 4 <u>O</u>K <u>u</u>niform <u>u</u>mbrella <u>o</u>ctopus O Today we are going to hear speeches on how Japanese schools and American schools are different. O We have already decided the order of presentations. O The first, let's listen to Hitomi's speech. O I've been studying English hard since elementary school. ○ I listened to a radio English course every day. O I was really glad that I won first prize in the speech contest. O Now I'm interested in learning other languages. ○ It's not easy, but I'll do my best. 【第3文型】I like milk. 【第4文型】He showed me his album. 【第5文型】We call him Tom.

29 点

25 点

受 験 番 号	得点 54 点	<sup>得 点</sup> 160 点
---------	---------	----------------------