

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 倉吉西高等学校

重点項目	大学進学重点校	提出日	平成30年2月8日
------	---------	-----	-----------

1 学校目標

校訓である「立志」の精神に基づき、自らの志（使命感）を明確に持ち、将来、地域貢献及び社会貢献のできる心豊かな人財を育成する。

2 重点項目に係る目標

- ・授業改善の取組（アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業の工夫）
- ・家庭学習時間の確保（学ぶことの意味の理解 主体的に学ぶ意識の高揚 「生活の軌跡」を活用した指導の充実 課題を与える学習から自主的な学習への転換）
- ・校外模試成績を含めた学力の向上（センター試験演習、課外、計画的な学習課題の提示）

<数値目標>

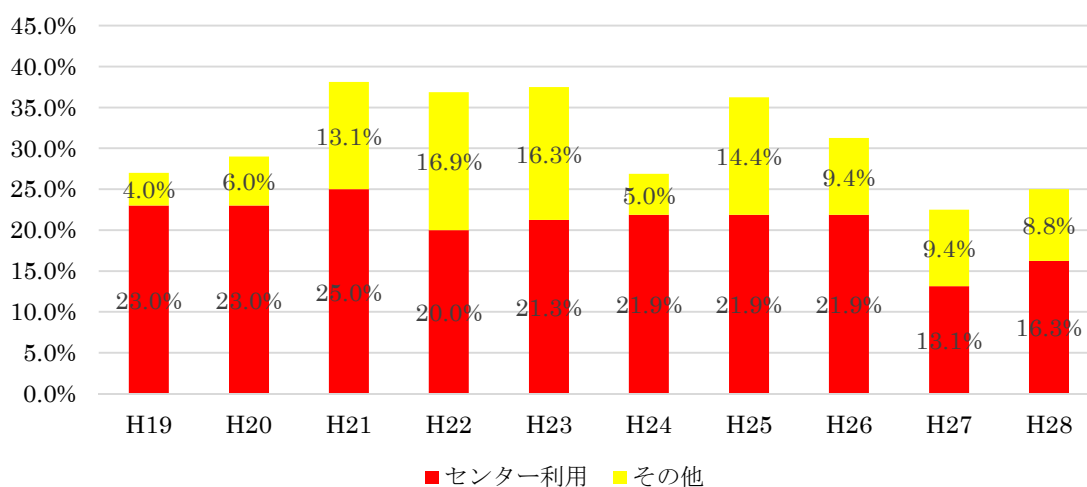
○校外模試やセンター試験の全員受験

（1年生は3科平均SS52以上、2年生は5科平均SS48以上かつ2月マーク模試全国平均90%超えを各教科25名以上、3年生は5科平均SS45以上）

○センター（CT）試験成績を利用した国公立大学合格者数（推薦Ⅱ、一般）30名以上

	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
CT利用(人)	46	46	40	32	34	35	35	35	21	26
その他(人)	8	12	21	27	26	8	23	15	15	14
合格割合(%)	27.0%	29.0%	38.1%	36.9%	37.5%	26.9%	36.3%	31.3%	22.5%	25.0%

国公立大学合格者割合の推移



○授業外の学習時間1・2年生は1日平均3時間以上

3年生は高校総体までは1日平均3時間以上、6月以降は5時間以上

1日当たりの学習時間(時間)		平成27年度	平成28年度	平成29年度
1年	通年	2.3	2.1	2.4
2年	通年	1.5	2.7	2.3
3年	5月まで	1.5	1.7	2.4
	6月以降	3.1	3.4	5.2
全体		2.1	2.6	3.1

○生徒授業アンケートの各項目での評価が、80%以上または、前回数より10%以上向上

- 1 授業の中で、知識の暗記だけでなく、思考力や判断力、表現力を高めようと取り組んだ授業がありましたか。
- 2 授業中に生徒の話す機会・時間は増えましたか。
- 3 授業や学ぶことに対して、興味関心が高まり、学ぶ意欲が高まったと感じたことはありますか。

	1		2		3	
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
H29	68.1%	31.9%	74.2%	25.8%	57.5%	42.5%
H28	66.1%	33.9%	69.8%	30.2%	50.9%	49.1%
H27	59.8%	40.2%	47.2%	52.8%	52.4%	47.6%

3 事業計画（事業名、事業概要）

【高等学校課事業】

※学力向上の推進

アクティブ・ラーニング推進事業（主体的・対話的・深い学びとICT活用授業）

※鳥取県版キャリア教育推進事業（「ようこそ高校へ」及び「教えて先輩」）

【独自事業】

※学力向上事業

主体的な学習姿勢 ・ 学力向上	大学教授等による進路講演会(生徒対象)、進路事例研究会(教員対象)
	進路情報誌等を購入し、生徒及び保護者へ進路情報を提供
	指導力向上教員研修(教科指導力向上研修、授業力向上フォーラムへ参加)
	校内授業研究会・大学教授による理論研修会・ICT活用(実践者の招へい)
	大山勉強合宿(S3希望者約100名)
	先進校視察(ICT活用、アクティブラーニング、進学指導等)
	卒業生による生徒及び保護者対象の進路講演会を開催
	長期休業課外授業
	鳥取大学、島根大学オープンキャンパス
	学習リーダー養成研修(パイオニアホーム企画 大学訪問、高校との交流等)
英字新聞を活用した読解力の養成及び編集者による講演会	