

## 授業づくりのプロセス ゴール「まとめ」の設定→めあての設定

【まとめ】【小学校社会科6年 江戸幕府と政治の安定】  
参勤交代を制度として定めることで、各藩に費用や労力を使わせ、大名の勢力を抑える仕組みを整えて、政治を安定させようとした。



【めあて】  
幕府が参勤交代を制度として定めた理由を考え、説明しよう。

## (2) 発問により「まとめ」を引き出す！

幕府にとって参勤交代の制度は本当に必要だったのかな？



時間も労力もたくさん使うから、大名にしたら迷惑だよな。



すごく費用がかかってお金の無駄遣いだから必要ないと思う。

大名に費用や労力を使わせて、幕府が得することは何だろう？



大名の勢力を抑えて反抗できないようにしたんじゃないかな。そうしたら、幕府の政治が安定するよ。

【まとめ】  
参勤交代を制度として定めることで、各藩に費用や労力を使わせ、大名の勢力を抑える仕組みを整えて、政治を安定させようとした。

## 実際の指導場面から(1)個人→グループ



大名行列の図と資料を関連付けて読み取る  
(個人→グループで共有)

## (3) 「まとめ」を全員でアウトプット！

【取組例】 「まとめ」の全員アウトプット

今日「学んだこと」を、全員が書いたり声に出したりする機会(アウトプット)をつくることで、学習内容の定着を図る。

幕府は、各藩に費用や労力を使わせることで、大名の勢力を抑えました。

