

組織的な課題解決力を高める学校運営組織の例(ミドル・アップダウン・マネジメント)

教育課題が多様化、複雑化する中、教職員一人一人の力量形成に加え、学校を挙げての組織的な課題解決力が今まで以上に求められています。本号では、課題解決力を高めるため、校長のリーダーシップの下、ミドルリーダーの役割を生かした学校組織づくりについて考えています。

【次のような課題が見られませんか？】

- 管理職と個別の教員が直接つながる「なべぶた型」組織である。
- 分掌上の責任の所在をさらに明確にしたい。
- 管理職やキーパーソンが異動すれば、継続的な取組が困難。
- 管理職が個別の教員に指示を出すケースが多い。

