

(FAX 番号 : 0858-72-3825)

八頭県土整備事務所・防災教育申込書

令和 年 月 日

鳥取県八頭県土整備事務所河川砂防課 宛

学 校 名 : _____

所属長名 : _____

担当者名 : _____

出前講座・防災教育の受講を希望しますので、下記の通り申し込みます。

希望講座	
希望時期	月 上旬 ・ 中旬 ・ 下旬
実施場所	
対象学年	
参加人数	
取材希望 (マスコミ等)	可 ・ 否
担当者 連絡先	電 話 : メー ル :
備 考	

※希望講座は、裏面のメニューを参考に記載してください。記載メニュー以外の希望がある場合は、具体的に記載をお願いします。

※希望時期（上旬・中旬・下旬）及び取材希望（可・否）の欄は、いずれかに○印をお願いします。

講座のテーマ	講座の内容	対象学年	備考
土木・建設 防災について学ぼう ～大雨による被害を知り、もしもの時の行動を考える～	模型実験などを通して、大雨が降った時に起きる災害を知り、もしもの時の身を守る行動を学びます。	小学生 1・2・3年	
土木・建設 防災について学ぼう ～土砂災害等を知り、自ら行動する～	土砂災害等はどうしておこるか、起きやすい場所はどういうところか、どうしたら土砂災害等から身を守れるか学びます。	小学生 4・5・6年	
土木・建設 防災について学ぼう ～水害等を知り、自ら行動する～	突発的で局地的な豪雨(ゲリラ豪雨)が増える中、水害から身を守るために、川のばらさきとともに水害に関する知識を学び、いざという時の正しい行動を考えます。	小学生 4・5・6年	
土木・建設 防災学習 ～豪雨災害の被害事例と特徴を学び、命を守るための避難方法を考える～	全国や県内の豪雨災害(土砂災害及び洪水被害など)の事例やその特徴を理解し、命を守るための行動を考えます。	中学生 1・2・3年	
土木・建設 防災学習 ～豪雨災害の被害事例と特徴を学び、地域とともに命を守るための避難方法を考える～	全国や県内の豪雨災害(土砂災害及び洪水被害など)の事例やその特徴を理解し、命を守るための行動を考えます。 また、災害クロスロードゲームなどのグループワークにより、地域での災害時の問題点をディスカッションし、地域防災力の向上(共助)について考える。	高校生 1・2・3年	
土木・建設 人にやさしい道づくり	高齢者・身体障がい者等に対応した歩道整備について学習する。人権尊重の町づくりの観点から、具体的に身近なインフラを通して、人権尊重の理念を学ぶ。	小学生 4・5・6年 中学生 1・2・3年	
土木・建設 私たちの町の道路・河川 ～道路、河川、防災施設のほかに地域への関心を高める～	【キラメキ学習列車で行こう！】道路や河川、砂防施設等がどのようにつくられ、守られ、利用されているかなど土木の仕事に関心を持ってもらうとともに公共交通機関を利用して地域を訪ねてもらい地域への興味を深めてもらう。	八頭郡の 小学4年生程度	要望のあった学校と 具体的に内容を詰めますので、お気軽にご相談ください。