

平成30年度全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

平成30年8月17日
小中学校課

1 実施状況

【小学校6年生】実施校 126校（小学校122、義務教育学校3、特別支援学校小学部1）

教科等	国語A	国語B	算数A	算数B	理科	質問紙
人数	4,728	4,725	4,728	4,726	4,731	4,729

【中学校3年生】実施校 62校（中学校54、分校2、義務教育学校3、特別支援学校中学部3）

教科等	国語A	国語B	数学A	数学B	理科	質問紙
人数	4,711	4,704	4,704	4,699	4,695	4,696

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		算数A		算数B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5	60	60.3
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9		
H28	75.2	72.9	58.0	57.8	77.0	77.6	46.8	47.2		
H27	71.5	70.0	66.8	65.4	74.6	75.2	45.2	45.0	60.1	60.8

国語

○国語A（主として知識）…12問

◆平均正答率・・・鳥取県71%，全国70.7%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの> ※全国平均を上回っている問題…下線

「7 相手や場面に応じて適切に敬語を使う」問題・・・（鳥取県60.0%，全国56.0%）

「8(エ) 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う（かん理）」問題
・・・（鳥取県67.0%，全国65.0%）

「5 文の中における主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書く」問題
・・・（鳥取県30.8%，全国35.5%）

○国語B（主として活用）…8問

◆平均正答率・・・鳥取県55%，全国54.7%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1 三 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる」
問題・・・（鳥取県35.2%，全国33.8%）

「3 二 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読む」
問題・・・（鳥取県55.3%，全国52.3%）

「1 二 計画的に話し合うために、司会の役割について捉える」問題
・・・（鳥取県75.0%，全国77.5%）

算 数

○算数A（主として知識）… 14問

◆平均正答率・・・鳥取県 62%, 全国 63.5%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「7(1) 円周率を求める式として正しいものを選ぶ」問題

・・・ (鳥取県 42.9%, 全国 41.6%)

「1(1) 針金 0.2m の重さと針金 0.1m の重さを書く」問題

・・・ (鳥取県 57.6%, 全国 62.9%)

「7(2) 円の直径の長さが2倍になったとき、円周の長さが何倍になるかを選ぶ」問題

・・・ (鳥取県 48.9%, 全国 55.6%)

○算数B（主として活用）… 10問

◆平均正答率・・・鳥取県 50%, 全国 51.5%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「5(2) 4色を順に繰り返してつなげ、輪かざり1本を作ったときの、30個目の折り紙の色を選ぶ」問題

・・・ (鳥取県 68.4%, 全国 66.5%)

「1(1) 合同な正三角形で敷き詰められた模様の中から見いだすことができる図形として、正しいものを選ぶ」問題

・・・ (鳥取県 66.8%, 全国 71.7%)

「2(2) 1回の玉入れゲームの時間を3分に最も近い時間にするための玉を投げる時間を、表に整理して求める」問題

・・・ (鳥取県 45.8%, 全国 47.9%)

〔算数関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」

・・・ (鳥取県 81.7%, 全国 78.4%)

「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」

・・・ (鳥取県 87.3%, 全国 85.8%)

「算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか(諦めずに解答した)」

・・・ (鳥取県 72.7%, 全国 70.6%)

「算数の勉強は好きですか」

・・・ (鳥取県 58.5%, 全国 64.0%)

「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

・・・ (鳥取県 60.1%, 全国 64.4%)

「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」

・・・ (鳥取県 75.6%, 全国 78.5%)

理 科

○主として知識に関する問題… 3問、主として活用に関する問題… 13問

◆平均正答率・・・鳥取県 60%, 全国 60.3%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(3) 腕を曲げることのできる骨と骨のつなぎ目を表す言葉を書く」問題

・・・ (鳥取県 83.0%, 全国 79.4%)

「4(4) 食塩水を熱したときの食塩の蒸発について、実験を通して導き出す結論を書く」問題

・・・ (鳥取県 32.6%, 全国 35.9%)

「3(2) 回路を流れる電流の流れ方について、自分の考えと異なる他者の予想を基に、検流計の針の向きと目盛を選ぶ」問題

・・・ (鳥取県 45.6%, 全国 47.7%)

〔理科関係の質問紙〕

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

「解答を文章などで書く問題について、どのように解答しましたか（諦めずに解答した）」

・・・（鳥取県 79.5%，全国 77.3%）

「観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか」

・・・（鳥取県 69.9%，全国 68.1%）

「理科の勉強は大切だと思いますか」

・・・（鳥取県 86.7%，全国 85.4%）

「理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことがでてきましたか」

・・・（鳥取県 70.4%，全国 75.1%）

「理科の勉強は好きですか」

・・・（鳥取県 80.9%，全国 83.5%）

（2）中学校3年生

【平均正答率】

〔単位：％〕

	国語A		国語B		数学A		数学B		理科	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	66	66.1
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1		
H28	76.7	75.6	67.1	66.5	63.2	62.2	44.4	44.1		
H27	76.9	75.8	66.2	65.8	64.3	64.4	41.2	41.6	53.0	53.0

国語

○国語A（主として知識）…32問

◆平均正答率・・・鳥取県 76%，全国 76.1%

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

「8-2 文脈に即して漢字を正しく書く（舞台のマクが上がる）」問題

・・・（鳥取県 76.6%，全国 72.9%）

「8 三オ 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う（意見の折り合いをつける）」問題

・・・（鳥取県 68.4%，全国 61.8%）

「8 四 2 目的に応じて文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書く」問題

・・・（鳥取県 17.3%，全国 22.3%）

○国語B（主として活用）…9問

◆平均正答率・・・鳥取県 60%，全国 61.2%。

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

「3 二 登場人物の言動の意味などを考え、内容の理解に役立てる」問題

・・・（鳥取県 66.9%，全国 68.2%）

「3 三 相手に的確に伝わるように、あらすじを捉えて書く」問題

・・・（鳥取県 46.9%，全国 49.2%）

数 学

○数学A（主として知識）…36問

◆平均正答率・・・鳥取県 66%, 全国 66.1%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(2) 絶対値が6である数を書く」問題・・・(鳥取県 74.7%, 全国 69.0%)

「11(2) 一次関数 $y=-2x+6$ が表すグラフを選ぶ」問題

・・・(鳥取県 60.3%, 全国 56.3%)

「2(3) $a=3$ 、 $b=-4$ のときの式 $a-2b$ の値を求める」問題

・・・(鳥取県 74.7%, 全国 78.5%)

「7(2) 長方形で成り立ち、ひし形でも成り立つことを選ぶ」問題

・・・(鳥取県 75.3%, 全国 78.2%)

○数学B（主として活用）…14問

◆平均正答率・・・鳥取県 45%, 全国 46.9%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「1(1) 全校生徒 300 人に対する上位 4 曲を回答した生徒数の割合を求める」問題

・・・(鳥取県 56.1%, 全国 55.7%)

「2(2) はじめの数としてどんな整数を入れて計算しても、計算結果はいつでも 4 の倍数になる説明を完成する」問題

・・・(鳥取県 34.0%, 全国 37.5%)

「3(2) グラフから、列車のすれ違いが起こる地点の A 駅からの道のりを求める」問題

・・・(鳥取県 74.2%, 全国 77.7%)

〔数学関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「数学の勉強は大切だと思いますか」・・・(鳥取県 85.1%, 全国 83.6%)

「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」

・・・(鳥取県 71.9%, 全国 70.3%)

「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

・・・(鳥取県 75.4%, 全国 72.9%)

「数学の授業の内容はよく分かりますか」

・・・(鳥取県 68.6%, 全国 71.0%)

「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

・・・(鳥取県 36.5%, 全国 38.7%)

「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」

・・・(鳥取県 66.1%, 全国 69.2%)

理 科

○主として知識に関する問題…11問、主として活用に関する問題…16問

◆平均正答率・・・鳥取県 66%, 全国 66.1%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

「5(1) 神経系の働きについての知識を問う」問題・・・(鳥取県 60.7%, 全国 57.2%)

「3(3) 台風の進路を決める条件を指摘する」問題・・・(鳥取県 49.8%, 全国 52.3%)

「8(3) 探究の過程を振り返り、アルミニウムが水の温度変化に関係していることについての新たな問題を見いだす」問題

・・・(鳥取県 71.5%, 全国 74.0%)

〔理科関係の質問紙〕

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

・・・（鳥取県 59.0%，全国 55.7%）

「理科の勉強は大切だと思いますか」

・・・（鳥取県 73.7%，全国 70.6%）

「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか」

・・・（鳥取県 44.0%，全国 41.4%）

「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

・・・（鳥取県 42.5%，全国 45.4%）

「理科の授業の内容はよく分かりますか」

・・・（鳥取県 68.0%，全国 70.0%）

3 質問紙調査の概要

※〔 〕内の数字は、質問番号 ※ 全国平均を上回っている数値…下線

（1）「教育に関する大綱」に関連するもの

○小中共通〔1〕「自分には、よいところがあると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 83.6%. 全国 84.0%

中学校 鳥取県 79.9%. 全国 78.8%

○小中共通〔3〕「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 81.5%. 全国 85.1%

中学校 鳥取県 71.3%. 全国 72.4%

○小中共通〔10〕「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 68.9%. 全国 67.6%

中学校 鳥取県 54.5%. 全国 52.1%

○小中共通〔20〕「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.2%. 全国 62.7%

中学校 鳥取県 53.6%. 全国 45.6%

○小中共通〔21〕「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 62.1%. 全国 63.8%

中学校 鳥取県 60.6%. 全国 59.3%

○小中共通〔32〕「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 60.1%. 全国 64.4%

中学校 鳥取県 36.5%. 全国 38.7%

（2）「主体的・対話的で深い学び」に関連するもの

○小学校〔55〕 中学校〔52〕

「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 76.4%. 全国 76.7%

中学校 鳥取県 76.8%. 全国 73.8%

○小学校〔57〕 中学校〔54〕

「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.2%. 全国 77.7%

中学校 鳥取県 77.7%. 全国 76.3%

(3) 「基本的生活習慣」に関連するもの

○小中共通〔7〕

「朝食を毎日食べていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 95.3%. 全国 94.5%

中学校 鳥取県 94.4%. 全国 91.9%

○小中共通〔8〕

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.6%. 全国 77.0%

中学校 鳥取県 78.5%. 全国 74.2%

○小中共通〔9〕

「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 89.6%. 全国 88.8%

中学校 鳥取県 91.4%. 全国 90.3%

鳥取県の「教育に関する大綱」に係る指標の状況（全国学力・学習状況調査に係るもの）

【1 学ぶ意欲を高める学校教育の推進 ～全国に誇れる学力を目指す学びの質の向上～】

指標項目	対象	指標	H29実績		H30実績	
			全国	県	全国	県
◆各教科の県平均	小6	国A	74.8%	76%	70.7%	71%
		国B	57.5%	57%	54.7%	55%
		算A	78.6%	77%	63.5%	62%
		算B	45.9%	46%	51.5%	50%
		理科			60.3%	60%
	中3	国A	77.4%	77%	76.1%	76%
		国B	72.2%	72%	61.2%	60%
		数A	64.6%	63%	66.1%	66%
		数B	48.1%	48%	46.9%	45%
		理科			66.1%	66%
◆各教科の最上位層(A～Dの4段階のA層※)の割合 ※A～D層の設定は鳥取県の独自基準(以下同じ)	小6	国A	38.7%	39.8%	26.2%	25.0%
		国B	31.1%	29.5%	31.4%	31.5%
		算A	37.1%	33.7%	34.9%	31.6%
		算B	29.8%	29.4%	34.7%	33.0%
		理科			29.8%	31.8%
	中3	国A	30.2%	29.8%	31.4%	33.0%
		国B	42.1%	41.9%	35.8%	34.2%
		数A	28.9%	27.7%	25.2%	25.1%
		数B	26.6%	26.4%	32.6%	30.5%
		理科			28.3%	28.4%
◆各教科の最下位層(A～Dの4段階のD層)の割合	小6	国A	22.3%	20.6%	22.0%	21.2%
		国B	23.2%	21.9%	18.6%	18.6%
		算A	20.2%	21.4%	24.3%	26.6%
		算B	18.4%	18.8%	19.6%	20.4%
		理科			17.8%	18.0%
	中3	国A	23.2%	23.4%	23.2%	22.8%
		国B	19.2%	18.9%	17.5%	18.9%
		数A	25.2%	28.1%	23.3%	24.4%
		数B	22.5%	23.3%	22.8%	25.2%
		理科			20.9%	21.7%
			中3時(H29) ／小6時(H26)	中3時(H30) ／小6時(H27)		
◆中学校3年生の各教科の最上位層(A～Dの4段階のA層)の割合 ※ 全国割合に対する割合で比較	中3	国A	80.5%		101.3%	
		国B	96.5%		90.0%	
		数A	93.3%		110.9%	
		数B	98.6%		90.3%	
		理科			112.4%	
◆中学校3年生の各教科の最下位層(A～Dの4段階のD層)の割合 ※ 全国割合に対する割合で比較	中3	国A	137.4%		116.2%	
		国B	107.1%		115.8%	
		数A	119.2%		103.3%	
		数B	102.6%		112.0%	
		理科			102.9%	
◆学校の授業がわかる児童生徒の割合	小6	国	85%	83.2%		
		算	80%	77.5%	80.8%	
		理	80%		88.8%	
	中3	国	75%	74.2%		
		数	70%	67.3%	68.6%	
		理	70%		68.0%	
◆「身に付けた知識・技能や経験を、生活の中で活用できないか考える」児童生徒の割合(算数・数学)	小6		70.0%	66.8%	60.1%	
	中3		45.0%	47.5%	36.5%	
◆「児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をする」小中学校の割合	小学校		95.0%	95.3%		
	中学校		95.0%	93.5%		
◆「授業の中で、自分たちで課題を立てて、解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組む」児童生徒の割合	小6		80.0%	75.9%		
	中3		80.0%	77.9%		
◆「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合	小6		90.0%	83.4%	81.5%	
	中3		75.0%	69.9%	71.3%	
◆「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする」児童生徒の割合	小6		75.0%	70.2%		
	中3		70.0%	67.2%		
◆「読書が好きである」児童生徒の割合	小6		75.0%	75.7%		
	中3		75.0%	74.9%		
◆「学級みんなで協力してやり遂げ、うれしかったことがある」児童生徒の割合	小6		90.0%	89.2%		
	中3		85.0%	86.9%		

【2 社会全体で学び続ける環境づくり ～協働連携して取り組む家庭・地域教育の推進～】

指標項目	対象	指標	H29実績	H30実績
◆「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童生徒の割合	小6	70.0%	65.0%	68.9%
	中3	55.0%	54.3%	54.5%
◆「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」児童生徒の割合	小6	80.0%	79.2%	
	中3	70.0%	73.1%	
◆「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」児童生徒の割合	小6	75.0%	63.1%	62.1%
	中3	70.0%	60.4%	60.6%
◆「自分にはよいところがある」と思う児童生徒の割合	小6	80.0%	78.2%	83.6%
	中3	75.0%	73.1%	79.9%
◆「地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小6	85.0%	78.7%	78.2%
	中3	55.0%	50.6%	53.6%

平成30年度全国学力・学習状況調査
【小学校】児童質問紙調査結果から

<別添1-5>

■ 全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	自分には、よいところがあると思いますか	83.6	84.0	-0.4
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.1	85.3	2.8
3	将来の夢や目標を持っていますか	81.5	85.1	<u>-3.6</u>
4	学校のきまりを守っていますか	90.1	89.5	0.6
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.4	96.8	0.6
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	95.2	0.7
7	朝食を毎日食べていますか	95.3	94.5	0.8
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	77.0	1.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.6	88.8	0.8
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.9	67.6	1.3
11	家で、学校の宿題をしていますか	96.8	97.1	-0.3
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	63.7	62.6	1.1
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	74.1	69.9	4.2
14	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	22.4	29.3	<u>-6.9</u>
15	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	66.5	66.2	0.3
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
18	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	79.8	80.5	-0.7
19	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	78.2	74.4	3.8
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.2	62.7	15.5
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	62.1	63.8	-1.7
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.5	49.9	<u>-3.4</u>
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	44.8	36.1	8.7

【小学校】児童質問紙調査結果から

■ 全国平均より3ポイント以上上回っている項目

□ 下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	40.8	41.6	-0.8
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	24.2	19.9	4.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	84.5	86.2	-1.7
27	算数の勉強は好きですか	58.5	64.0	<u>-5.5</u>
28	算数の勉強は大切だと思いますか	91.7	92.1	-0.4
29	算数の授業の内容はよく分かりますか	80.8	83.4	-2.6
30	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	74.9	74.3	0.6
31	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	81.7	78.4	3.3
32	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.1	64.4	<u>-4.3</u>
33	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	90.3	0.7
34	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	75.6	78.5	-2.9
35	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.1	80.4	-0.3
36	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	87.3	85.8	1.5
37	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	72.7	70.6	2.1
38	理科の勉強は好きですか	80.9	83.5	-2.6
39	理科の勉強は大切だと思いますか	86.7	85.4	1.3
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.8	89.4	-0.6
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.9	87.0	-0.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	62.7	64.7	-2.0
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.9	72.9	3.0
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.0	26.1	-2.1
45	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	52.5	54.5	-2.0
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.9	89.1	0.8
47	観察や実験を行うことは好きですか	88.1	89.8	-1.7

【小学校】児童質問紙調査結果から

■ 全国平均より3ポイント以上上回っている項目

■ 下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
48	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	72.8	75.2	-2.4
49	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	80.6	81.8	-1.2
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.9	68.1	1.8
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	79.5	77.3	2.2
52	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思えましたか	85.5	87.5	-2.0
53	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか	70.4	75.1	<u>-4.7</u>
54	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思えますか	77.6	82.0	<u>-4.4</u>
55	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思えますか	76.4	76.7	-0.3
56	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思えますか	60.0	61.0	-1.0
57	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思えますか	78.2	77.7	0.5
58	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	78.8	80.0	-1.2
59	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	74.4	74.7	-0.3
60	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	78.5	80.3	-1.8
61	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	62.2	66.0	<u>-3.8</u>
62	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)	90.5	90.1	0.4

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
1	自分には、よいところがあると思いますか	83.6	78.2	78.0	75.9
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.1	88.5	87.5	
3	将来の夢や目標を持っていますか	81.5	83.4	83.5	84.9
4	学校のきまりを守っていますか	90.1	92.9	92.8	91.5
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.4	96.2	96.9	97.1
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	92.8	94.9	94.4
7	朝食を毎日食べていますか	95.3	96.3	96.3	96.2
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.6	80.3	81.6	79.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.6	92.1	91.5	91.2
10	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.9	65.0	65.0	64.9
11	家で学校の宿題をしていますか	96.8	96.1	96.8	96.0
12	家で学校の授業の予習・復習をしていますか	63.7			
	家で学校の授業の予習をしていますか		41.0	43.8	40.6
	家で学校の授業の復習をしていますか		56.7	61.0	56.5
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	74.1		69.3	
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	22.4	20.9	20.1	19.9
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	66.5	64.3	64.2	64.5
	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週1回以上)		24.1	25.3	27.9
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	79.8	76.5	79.4	78.2
19	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	78.2			
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.2	78.7	82.4	81.5
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	62.1	63.1	73.4	64.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.5	38.7		40.8
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	44.8	43.9	46.4	
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	40.8	39.8		
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	24.2	25.8	29.5	29.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	84.5	81.7	83.5	80.7
27	算数の勉強は好きですか	58.5	61.3	61.6	60.9
28	算数の勉強は大切だと思いますか	91.7	91.2	92.0	92.4
29	算数の授業内容はよく分かりますか	80.8	77.5	77.4	78.7
30	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	74.9	73.4	76.0	75.9
31	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	81.7	82.1	83.1	79.4
32	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	60.1	66.8	68.4	64.8
33	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	88.8	91.4	90.7
34	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	75.6	79.8	80.3	76.0
35	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.1	82.4	82.3	80.2
36	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	87.3	86.9	88.6	84.7
37	今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.7	71.7	74.9	76.3
38	理科の勉強は好きですか	80.9			83.8
39	理科の勉強は大切だと思いますか	86.7			88.0
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	88.8			88.5
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.9			87.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	62.7			68.3
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.9			76.1
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	24.0			26.5
45	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	52.5			55.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	89.9			89.3
47	観察や実験を行うことは好きですか	88.1			88.8
48	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	72.8			
49	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	80.6			79.4
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	69.9			69.5
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	79.5			79.6
52	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思えましたか	85.5			
53	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか	70.4			
54	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思えますか	77.6			
55	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思えますか	76.4			
	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思えますか		78.1	81.6	
56	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思えますか	60.0	63.5	65.5	
57	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思えますか	78.2	69.3	71.8	67.4
58	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.8	86.6	85.6	83.2
59	解答時間は十分でしたか(国語B)	74.4	65.2	70.0	67.8
60	解答時間は十分でしたか(算数A)	78.5	86.8	85.9	84.1
61	解答時間は十分でしたか(算数B)	62.2	49.6	54.3	61.1
62	解答時間は十分でしたか(理科)	90.5			77.1

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

■ 全国平均より3ポイント以上上回っている項目

□ 下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	自分には、よいところがあると思いますか	79.9	78.8	1.1
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.3	82.2	3.1
3	将来の夢や目標を持っていますか	71.3	72.4	-1.1
4	学校の規則を守っていますか	95.5	95.1	0.4
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	95.5	0.2
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	94.9	1.0
7	朝食を毎日食べていますか	94.4	91.9	2.5
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	74.2	4.3
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	90.3	1.1
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.5	52.1	2.4
11	家で、学校の宿題をしていますか	90.4	91.6	-1.2
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	47.3	55.2	-7.9
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	68.8	71.3	-2.5
14	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	31.0	36.4	-5.4
15	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	57.2	53.5	3.7
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
18	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	76.1	76.0	0.1
19	1, 2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	70.4	68.7	1.7
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.6	45.6	8.0
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	60.6	59.3	1.3
22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	37.2	38.7	-1.5
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	59.6	51.8	7.8

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	25.0	25.5	-0.5
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	20.2	13.9	6.3
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	87.3	86.6	0.7
27	数学の勉強は好きですか	52.3	53.9	-1.6
28	数学の勉強は大切だと思いますか	85.1	83.6	1.5
29	数学の授業の内容はよく分かりますか	68.6	71.0	-2.4
30	数学ができるようになりたいと思いますか	92.7	92.5	0.2
31	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	71.9	70.3	1.6
32	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.5	38.7	-2.2
33	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	72.9	2.5
34	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	66.1	69.2	-3.1
35	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	70.4	70.4	0.0
36	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	80.6	80.6	0.0
37	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	53.5	55.5	-2.0
38	理科の勉強は好きですか	62.1	62.9	-0.8
39	理科の勉強は大切だと思いますか	73.7	70.6	3.1
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	68.0	70.0	-2.0
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.5	77.6	-1.1
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.5	45.4	-2.9
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	59.0	55.7	3.3
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.0	22.2	-0.2
45	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	44.0	41.4	2.6
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	85.4	87.1	-1.7
47	観察や実験を行うことは好きですか	81.1	82.1	-1.0

【中学校】生徒質問紙調査結果から

■ 全国平均より3ポイント以上上回っている項目

■ 下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	全国との比較		差(%)
		県 肯定的回答	全国	
48	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	58.1	58.5	-0.4
49	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	71.2	72.3	-1.1
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	59.8	59.0	0.8
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	61.7	62.8	-1.1
52	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.8	73.8	3.0
53	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	54.9	53.8	1.1
54	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	77.7	76.3	1.4
55	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	92.9	92.1	0.8
56	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	80.4	82.2	-1.8
57	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	91.0	91.5	-0.5
58	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	70.5	73.5	<u>-3.0</u>
59	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)	91.1	92.3	-1.2

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)			
1	自分には、よいところがあると思いますか	79.9	73.2	70.9	68.3
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.3	82.2	79.1	
3	将来の夢や目標を持っていますか	71.3	69.9	70.3	70.6
4	学校の規則を守っていますか	95.5	95.1	95.2	94.6
5	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	93.2	93.8	94.6
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9	92.9	92.4	94.2
7	朝食を毎日食べていますか	94.4	94.6	95.2	94.6
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	78.5	78.6	78.6
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	92.6	93.0	92.6
10	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.5	54.3	52.7	50.2
11	家で学校の宿題をしていますか	90.4	89.6	90.8	90.6
12	家で学校の授業の予習・復習をしていますか	47.3			
	家で学校の授業の予習をしていますか		25.6	27.6	27.2
	家で学校の授業の復習をしていますか		47.6	48.0	49.6
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	68.8		65.2	
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	31	30.1	30.0	31.5
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	57.2	56.1	53.9	58.2
	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1回以上)		16.6	15.3	18.2
16	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
17	週末に何をして過ごすことが多いですか	-	-		
18	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	76.1	74.3	74.8	73.5
19	1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	70.4	56.0		
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.6	50.6	53.5	53.9
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	60.6	60.4	65.2	56.0

平成30年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【中学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

22	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	37.2	33.2		32.5
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	59.6	56.5	54.8	
24	地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	25	24.0		
25	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	20.2	22.1	25.4	25.6
26	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	87.3	85.9	85.5	82.7
27	数学の勉強は好きですか	52.3	54.8	54.2	53.6
28	数学の勉強は大切だと思いますか	85.1	82.2	81.4	83.1
29	数学の授業内容はよく分かりますか	68.6	67.3	66.4	67.6
30	数学ができるようになりたいと思いますか	92.7	91.5	91.4	90.9
31	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	71.9	75.5	71.8	68.8
32	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.5	47.5	42.7	40.4
33	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	74.6	73.7	74.7
34	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	66.1	69.4	65.7	64.3
35	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	70.4	73.3	69.2	69.5
36	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	80.6	83.0	81.1	81.2
37	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	53.5	55.6	50.0	48.9
38	理科の勉強は好きですか	62.1			62.7
39	理科の勉強は大切だと思いますか	73.7			72.7
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	68			67.3
41	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	76.5			76.4
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.5			46.8
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	59			58.3
44	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22			23.3
45	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり、発表したりしていますか	44			41.5
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)	85.4			81.1

平成30年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

47	観察や実験を行うことは好きですか	81.1			79.2
48	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	58.1			54.9
49	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	71.2			65.7
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	59.8			56.7
51	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	61.7			51.5
52	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.8			
	1, 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか		80.5	78.1	
53	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	54.9	61.8	59.4	
54	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	77.7	68.7	68.1	65.5
55	解答時間は十分でしたか(国語A)	92.9	94.0	93.2	94.8
56	解答時間は十分でしたか(国語B)	80.4	85.5	83.4	86.4
57	解答時間は十分でしたか(数学A)	91	89.9	89.0	90.4
58	解答時間は十分でしたか(数学B)	70.5	75.5	61.1	76.1
59	解答時間は十分でしたか(理科)	91.1			84.8