# 報告事項工

文化財を活用した児童生徒の体験学習等の取り組みについて

文化財を活用した児童生徒の体験学習等の取り組みについて、別紙のとおり報告します。

平成31年1月16日

鳥取県教育委員会教育長 山 本 仁 志

# 文化財を活用した児童生徒の体験学習等の取り組みについて

平成31年1月16日 文 化 財 課

# 1 ふるさと未来創造工房 本物に触れる!~無形文化財保持者・団体による子どものための制作体験~

### (1) 事業概要

本物の文化財に触れることで、伝統工芸や日本の伝統文化に対する理解や関心をもち、「ものをつくることの楽しさ」を感じてもらう機会とするため、小中学生を対象とし、国及び県指定の無形文化財保持者・団体に制作体験を指導していただいた。

### (2) 実施内容

· / /			
開催日	内容	講師/参加校(人数)	会場
10月4日(木)	絣①	弓浜絣保存会/境港市立渡小学校3年(50)	参加校
10月5日(金)	絣②	弓浜絣保存会/境港市立上道小学校 3・4 年(82)	IJ
10月23日(火)	陶芸①	前田昭博氏/琴浦町立船上小学校4年(27)	鳥取砂丘こど
	陶芸②	前田昭博氏/琴浦町立浦安小学校6年(40)	もの国
11月16日(金)	絣③	弓浜絣保存会/大山町立名和小学校5年(42)	参加校
11月30日(金)	和紙	青谷こうぞ紙手すき和紙保存会	あおや和紙工
		/鳥取市立青谷中学校2年(33)	房
12月11日(火)	七宝	橋詰峯子氏	鳥取砂丘こど
		/鳥取市立北中学校(14)	もの国
12月13日(木)	絣④	弓浜絣保存会/琴浦町立赤碕小学校4年(38)	参加校
31年1月25日	絣⑤	弓浜絣保存会/米子市立弓ヶ浜小学校3年(88)	IJ.
(金)予定			



粧



陶芸



和紙



七宝

# <参加者の感想>

- ・ 糸紡ぎが難しかった。 苦労して作られているのがわかった。 (絣)
- ・銀箔を貼る作業など、細かい作業が多く、大変だったけど楽しく作ることができた。(七宝)
- ・七宝焼きで、集中して作ることや、あきらめずにやることを学びました。(七宝)

### 2 弥生の王国考現学講座~歴史を学び、現代を知る。そして将来を展望する。~

#### (1) 事業概要

高校生にふるさとの歴史へ愛着を持ってもらい、鳥取の文化遺産の魅力を広く社会に伝える存在となってもらうため、「弥生を学び、現代を知る」をコンセプトに、「弥生時代の米づくり」をテーマとした講座を開催した。

### (2) 実施内容

開催日	講師/参加校(人数)	内 容		
6月1日(金)	深澤芳樹氏(奈良文化財研究所客員研	・弥生時代の食生活		
<講座>	究員) /八頭高等学校2年(65)	・弥生時代の米作り		
6月8日(金)	濱野浩美氏(米子市経済部文化振興課	・ 復元弥生土器を使った炊飯実験		
<実習>	学芸員)/八頭高等学校2年(65)			





#### <参加者の感想>

- ・(本物に見て触れた) 今回の体験は、まちがいなく僕が日本の歴史に初めてちゃんと触れた瞬間だと 思います。(講座)
- ・石器の切れ味に驚き、昔の人の知恵に感動した。(講座)
- ・ 土器を使って米を炊き、食べるのは初めて。炊飯器で炊く米よりおいしかった。(実習)
- ・さまざまな手の凝った作業で御飯が炊けることがわかった。またやってみたいと思った。(実習)

#### 3 本物に触れる~ふるさとの文化財を学ぶ知楽塾~

## (1) 事業概要

児童生徒が、身近な地域の歴史遺産や民俗について学び、地域の文化的な豊かさを実感することで、ふるさとへの愛着を高めるため、文化財を対象とした学習活動に係る経費を支援した。

# (2) 実施内容

実施校	学年	クラス	内 容	実施日	経 費
		数			
鳥取市立末	6年	2	「鳥取市歴史博物館」の見学	7月19日(木)	バス借上料
恒小学校					
鳥取市立若	4年	2	「かみんぐさじ」での和紙作り	10月18日(木)	IJ.
葉台小学校			体験		
	6年	2	「鳥取市歴史博物館」の見学	10月18日(木)	IJ.
鳥取市立面	5年	4	「船上山史跡」の見学	7月5日(木)、	JJ
影小学校				6 日(金)	
境港市立中	6年	2	「むきばんだ史跡公園」での古	10月26日(金)	IJ
浜小学校			代体験・遺跡見学		
計	4校	1 2			

#### <参加者の感想>

- ・鳥取藩の藩主が将軍家と深い関わりがあり、明治維新の時に大きな働きをしていたことに驚いた。
- ・南北朝の戦いに敗れた後醍醐天皇が船上山で政治をしていた歴史的に意味のある場所だとわかった。
- ・勾玉の形の由来にはいろいろな説があることを知り、家に帰ってから自分で調べて見ると、4つの説が有力であることが分かった。とても歴史が深いことを感じることができた。