

平成31年度 西部教育局学校教育担当の取組

西部教育局学校教育担当

対象組織のニーズに応えるチーム支援

相互の信頼関係の構築と情報の提供

新学習指導要領の円滑な実施に向けて学校のニーズに応じた学校訪問・支援を行います。

市町村（学校組合）教育委員会、各教育団体、校長会等と連携を大切にし、各学校の課題解決を支援します。

連携・協力

連携・協力

効果的な学校訪問の実施
効果的なお役立ち情報の発行

安心で安全な学校！

- ・だれもが行きたい学校
- ・だれもが伸びる学校

学校

学校教育目標の実現

市町村教育委員会

地域の特色を生かした学校づくり

連携・協力

特別支援教育の充実



よりよい言語・行動・思考のモデルを示す！

特別支援学級

- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用
- 自立活動の正しい理解と実践
- 交流及び共同学習の効果的な展開

連携・強化

通常学級

- LD等専門員による巡回相談、依頼相談の実施
- ・個に応じた支援の検討
- ・効果的な環境整備に向けた助言

研修の充実

- ・市町村（学校組合）教育委員会指導主事、教務主任等を対象とした研修の実施（年3回）
- ・特別支援教育よろず相談会の実施（通年）

幼児教育の充実



子供の育ちと学びをつなぐ円滑な接続！

- ・学びの連続性の確保、幼保小連携の推進
- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の理解

就学前からの仲間づくりプロジェクト — オープンスクールの取組 —

- ・子供と保護者の仲間づくり、新しい環境への適応
- ・幼保・小の相互理解と連携体制の促進

中学校

小学校

保育所(園) 認定こども園 幼稚園

学力向上プロジェクト



めあて—まとめ・振り返りの徹底！
タイムマネジメントで45分完結

<期待する授業>

- ・適切なめあて、まとめ・振り返りがある授業
- ・1単位時間で完結する授業
- ・全員アウトプット等、授業後半が充実し、力が付く授業

学力向上に係る研修会等の実施

- ・学校全体での取組の提案
- ・授業ですぐに使える具体的な提案

学力向上総合対策推進事業

- ☆ 若手教員派遣（15名）
- ☆ 西部地区学力向上事業指定校（小学校5校・中学校3校）

(小) 単元到達度評価問題の実施
(中) 思考・判断・表現力を問う定期テスト等の開発

- ☆ PDCAサイクルの確立
- ☆ 協働性を高め、指導力向上

魅力ある学校づくりプロジェクト



未然防止
早期発見・早期対応

島根大学との連携を生かした支援

全ての子供の社会的自立と自己実現を支援する

支援の充実

市町村教育委員会や学校のニーズにあった情報提供や研修の実施

<魅力ある学校づくり>
「絆づくり」と「居場所づくり」 分かる授業づくり

<不登校対策>
新たな不登校を生まない早期発見・早期支援

<いじめ問題>
「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織対応