

中学校【家庭】解答用紙

1 各2点×4

(1)	① 公の性質	② イ
(2)	① オ	② ウ

1  
8点

2 各1点×12

(1)	① エ	② ス	③ キ	④ コ	⑤ シ
	⑥ ウ	⑦ イ			
(2)	① ア	② ケ	③ ウ	④ ク	⑤ オ

2  
12点

3 (1)①~③ (4)各1点×14 (1)④~⑥ (2)③各2点×20 (2)③完答

(1)	①A 生命	B リズム	C 食文化	D 五大栄養素
	②⑦ たんぱく質	① ビタミンA	④ ビタミンC	⑤ 炭水化物
	③⑧ E	② C	⑥ D	⑦ B
	④ 約 9 kcal	⑤ (C)		
	⑥⑨ 鉄	⑧ ナトリウム		
(2)	① (A) 一汁三菜	(B) 魚介	(C) うま味	
	②⑩ 持ち味	③ 盛りつけ	④ 行事食	
	③ 焼く	煮る	蒸す	揚げる
(3)	④ 主なエネルギー源であるタンパク質、脂質、炭水化物が、それぞれ食事全体のエネルギーに占めるパーセントを示したもの。			
	①食品群	2群	栄養素	無機質
	②実験方法	理由	食品名	
	③A 旬・栄養バランス	B 1) 昆布を30分間水につける。鍋に火をかけ、沸とう直前に昆布を取り出す。 2) 沸とうしたらかつお節を入れ、再び沸とうしたら火を止める。 3) かつお節が沈んだら、うわずみをこし器でこす。		C イ
(4)	① いちょう切り	② ささがき		

3  
54点

受験番号	得点その1	74点
------	-------	-----

中学校【家庭】解答用紙

4 各1点×13

(1)	① オ	② イ	③ キ	④ コ	⑤ サ	⑥ ク
(2)	① ウ	② イ	③ オ	④ ク		
(3)	① イ	② エ	③ ウ			

4  
13点

5 各2点×22 (2)完答

(1)	① 乳児	② 幼児	③ 児童	
(2)	① (イ) → (ウ) → (オ) → (エ) → (ア)	② (エ) → (オ) → (ウ) → (ア) → (イ)		
(3)	① 保育所	② 認定こども園	③ 児童館	④ 子育て支援センター
(4)	① 児童憲章	(ア) 人	(イ) 社会の一員	(ウ) よい環境
	② 子どもの権利条約			
(5)	① 機能遊び	② 想像遊び	③ 受容遊び	④ 構成遊び
(6)	① 年齢ごとの幼児の特徴	幼児と関わる上での注意点		
	② 正しい言葉遣いをする	つめを切っておく		

5  
44点

6 (1)~(3)(5)(6)各2点×20 (4)各1点×3

(1)	① 保健衛生上のはたらき	② 生活活動上のはたらき	③ 社会生活上のはたらき	
(2)	①上糸の状態 上糸の調子が強い	調節方法 上糸調節装置を左に回し調子を弱くする。		
	②上糸の状態 上糸の調子が弱い	調節方法 上糸調節装置を右に回し調子を強くする。		
(3)	A イ	B オ	C ア	D ウ
(4)	A ウ	B イ	C ア	
(5)	①A サイズ表示	B 組成表示	C 取扱い表示	
	② ウ	カ		
(6)	① カ	② エ	③ ア	④ オ

6  
43点

中学校【家庭】解答用紙

7 各2点×13

(1)	① イ	② エ	③ ウ
	④ ア	⑤ オ	
(2)	和室) ・部屋を時や場合に応じて、さまざまな目的に使える。	洋室) ・部屋の利用目的に合わせて家具が必要である。	
(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バリアフリーは、体の不自由な人々や高齢者が生活を営む上で支障がないように製品や環境を設計すること。</li> <li>・ユニバーサルデザインは、体の不自由な人々や高齢者だけを対象とするのではなく、みんなにとって可能な限り最大限に使いやすい製品や環境を設計すること。</li> </ul>		
(4)	・照明を明るくする。	・手すりをつける。	
(5)	音		
(6)	間取り図A ・用途ごとに分かれたどの部屋もドアで閉ざされるので、他の人の動きや様子に関わらず過ごすことができる。		
	間取り図B ・吹き抜けと階段が居間・食堂の中にあって、1階と2階の生活をつないでおり、他の人の動きや様子がよくわかる。		

7

26点

受験番号		得点 その3	26点	得点計	200点
------	--	-----------	-----	-----	------