

2. 子どもの成長

③ 好きな人ができたみたい・・・?!

《ねらい》

- 思春期は異性や性への関心が高まる時期である。子どもたちの性や男女の付き合い方について、保護者としてわが子をどう見守るか考える。

《準備物》

- 主催者（学校等）：ワークシート
- 参加者：筆記用具

	時間 (60分)	主な活動	発言	留意点
導入	10	1. 学習のねらい		
		<p>思春期は、異性を意識し性への関心が高まり、隠し事が増えてきます。イライラしたり、無気力になったりするわが子に面と向かって話しづらい男女交際。親として何を伝え、どう接していけばよいか話し合ってみましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。</p>		
		2. アイスブレイク ・キャッチ	アイスブレイク編 P 8 参照	・4人のグループに分ける。
		3. ルールとマナーの確認		
展開	10	4. ワークシートに記入する。 (ワーク1)	4. エピソードのAさん、Bさんにどのようなアドバイスをしますか。各自で考えてみましょう。	
	20	5. グループで話し合う。	5. どんなアドバイスをするかグループで紹介しましょう。	・アドバイスを出し合うだけでなく、日頃感じていることなどについても意見が出せるよう投げかける。
	10	6. グループ毎に発表する。	6. 各グループでの意見を紹介してください。	・各グループの意見を共有する。
まとめ	5	7. ふりかえり	7. お子さんに伝えたいことはどんなことですか。それを伝えるためにはどのようなことを心がけたらよいでしょうか。	・記入した内容が、異性との付き合い方について語り合うきっかけとなることを伝える。
	5	8. まとめ	<p>いかがでしたか。青春時代にタイムスリップして自分の頃と同じだなあと感じられたかもしれません。しかし、情報があふれる現代は、間を持たずに性急に関係をもとうとする傾向があります。今日のアドバイスを生かして、親の考えを示しながら子どもたちとしっかり話し合うことができるといいですね。</p>	

好きな人ができたみたい・・・?!

思春期は異性や性への関心が高まる時期です。なかなか子どもと面と向かって話しづらい話題でもあります。思春期の子どもに対し、親として何を伝え、どう接していけばよいか話し合ってみることにしましょう。

《エピソード》

Aさん



私の娘、中学2年生です。何だか好きな男の子がいるらしく、髪型や服装を気にしていて、勉強にも集中していないように思います。夜になるとノートパソコン（タブレット端末）を部屋に持ち込んでメールしているようです。帰りが遅い時もたびたびあります。体も大人に近づいてきているし、何かと心配です。

Bさん



息子は中学3年生です。部活動も引退し彼女ができたようです。夏休みは映画を見たりショッピングモールで会ったりしていたようです。今では互いの家を行き来して、二人で勉強をするという、部屋に一緒にいます。手をつないで歩いている姿を見かけることもあり、いまだきの中学生の男女交際は子どもまかせで大丈夫でしょうか。

ワーク1

エピソードを読んでAさん、Bさんにどのようなアドバイスをしますか？

Aさん

Bさん

《今日を振り返って》

あなたが自分のお子さんに対して伝えたいことはどんなことですか。また、それを伝えるためにはどのようなことを心がけたらよいでしょうか。



「性情報に惑わされずに、自分で正しい行動を選択するための注意」

- 性情報に対して、批判的な見方をする。(正しい情報とそうでないものを見極める)
- 友人からの情報や誘いに、簡単にのらない(あせらない)。
- 相手に触れることだけが愛情表現ではないことを知る。
- 愛情がなく性的欲求だけで行動する人がいることを知る

【出典：東京書籍 保健体育 「異性の尊重と性情報への対処」】