

様式2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名

日野高等学校

重点項目	キャリア教育重点校	提出日	令和元年6月4日
------	-----------	-----	----------

1 学校目標	
社会の中でたくましく生きるための学力や豊かな人間性を育み、地域社会の発展に貢献できる人材の育成を図る	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p>&lt;キャリア教育の全体目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題を認識し、解決の方策を考え、行動する力を身につけさせる</li> <li>人と関わる力、自分の感情・行動をコントロールする力を身につけさせる</li> <li>地域社会に参加・貢献し、自分の将来を設計し進路を決定する力を身につけさせる</li> </ul> <p>&lt;数値目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自尊心や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒が、平成30年度には45%以上。(平成29年度32%)</li> <li>「他者理解において成長を実感できた」と回答する生徒が、平成30年度には80%以上。(平成29年度76%)</li> <li>本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が、平成30年度には70%以上。(平成29年度64%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各事業において、生徒が適切に自己開示を出来る仕掛けや場面を設定し、他者理解・自己理解、コミュニケーションの育成を図った。</li> <li>主体的に考え行動するとともに、他者と協同・協調する大切さを学ぶことができた。</li> <li>体験や講話、見学等を通し、職業に関する知識の習得や進路意識の向上及びキャリアプランニング能力の育成を図った。</li> </ul> <p>&lt;数値結果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自尊心や自己有用感に関する学校評価アンケートの項目に、肯定的な回答をする生徒は、平成30年度は約37%。</li> <li>「他者理解において成長を実感できた」と回答する生徒が、平成30年度は76.1%。</li> <li>本校の進路指導に肯定的な回答をする生徒が、平成30年度は69.6%</li> </ul>
3 実施事業	
<p><b>【高等学校課事業】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鳥取県版キャリア教育推進事業「ようこそ高校へ」キャリア塾 (2年次生)</li> <li>講演「職場体験の心構え」マナー講習会 日時：平成30年 5月15日 (火) (3年次生)</li> <li>講演「社会人としての心構えとマナー」 日時：平成30年 6月14日 (木)</li> <li>外部人財活用事業 (社会人講師活用事業) (1年次生)</li> <li>「産業社会と人間」社会人講師8名によるポスターセッション 日時：平成30年11月22日 (木)</li> </ul> <p><b>【独自事業】</b></p> <p>(1年次生)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと日南邑人間力アップ!合宿 人間力をアップするための宿泊訓練合宿 日時：第1期：平成30年8月7日 (火)・8日 (水) 第2期：平成30年8月9日 (木)・10日 (金)</li> <li>オッシー・ドリーRUN・ラン・らん事業 日時：平成30年6月10日 (日)</li> <li>1年次生が鵜の池マラソン (地域の行事) 参加</li> </ul>	

・地域連携キャリア形成事業

「産業社会と人間」における各種事業

※「人間関係形成能力・社会形成者意識」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の育成を図る学習活動を実施。

- ・オリエンテーション <授業での学びを知る> 日時：平成30年 4月13日(金)
- ・おしどりトーク <地域の方とディスカッション> 日時：平成30年 5月17日(木)
- ・農業・商業・福祉科目体験 <系列選択に向けた動機付け> 日時：平成30年 5月25日(金)  
日時：平成30年 7月 3日(火)
- ・フォトオリエンテーリング <地域を知る> 日時：平成30年 5月31日(木)
- ・上級学校見学 <進路意識の育成> 日時：平成30年 6月14日(木)
- ・フィールドワーク(日野郡内24事業所訪問、聞き取り調査) 日時：平成30年 9月20日(木)  
平成30年 9月27日(木)

- ・ワークショップ(文章表現、自己表現、マナー)  
<聴く力、メモをする力、まとめる力、発表力の育成>
  - ・鳥取大学准教授によるフィールドワークへの指導・助言 日時：平成30年 9月13日(木)<コミュニケーション能力の育成>
  - ・県内有識者による「学びの成果発表会」への発表準備にかかる指導・助言  
日時：平成31年 1月17日(木)

- ・社会人講話  
<職業観・勤労観等の育成>
  - ・社会人講師8名によるポスターセッション 日時：平成30年11月22日(木)  
(外部人財活用事業(高等学校課事業)を活用)
  - ・社会人講師4名によるパネルディスカッション(職場体験事前学習)  
日時：平成31年 2月 7日(木)

(2年次生)

- ・職場体験学習
  - ・日野郡内22事業所、米子市内1事業所で実施。  
実施日時：平成30年6月12日(火)～6月15日(金)  
(事前学習4月～6月、職場体験報告会8月23・28日)

(3年次生)

・地域連携キャリア形成事業

「課題研究」における各種事業

※3年次生50名が個人もしくはグループで課題(テーマ)を設定。課題解決のための調査・研究・まとめを実践的に学習。

- ①テーマ設定(22班・22テーマ)。
- ②調査・研究・まとめ(4月～12月)
- ③課題研究発表会 日時：平成30年12月13日(木)
- ・出会い!発見!農業チャレンジャー事業  
園芸試験場・農業関連産業事業所の視察見学 日時：平成30年 9月21日(金)
- ・日野高版デュアルシステム  
※3年次生アグリライフ系列授業科目「森林応用」選択者2名が2事業所において、インターンシップによる農業科目「森林応用」の実習代替。  
日時：平成30年5月18日(金)～9月7日(金)のうち10日間
- ・花を通じた地域交流
  - ・根雨郵便局前のプランタ装飾 日時：平成30年 6月20日(水)
  - ・根雨駅前、根雨郵便局前、おしどり観察小屋のプランタ装飾 日時：平成30年12月12日(水)

(全年次生)

・学びの成果発表会

学習成果発表会を実施（「産業社会と人間」「課題研究」「職場体験学習」「系列授業」等）

日時：平成31年 1月23日（水）

・授業に関する成果展示（ポスターセッション・展示） 会場：日野高等学校（午前）

・授業及び系列に関する発表 会場：日野町文化センター（午後）

【その他】

(3年次生)

・事業所説明会

日時：平成30年 6月14日（木）

※日野郡内事業所（22事業所）によるプレゼンテーション及び事業説明

#### 4 総合所見（成果・評価）

各事業の体験や学習を通し、自己理解を深め、人と関わる力、協働性・協調性を養うことができた。  
進路に関わる学習においては、職業理解を促進することで勤労観・職業観の育成及び進路意識の高揚を図ることができた。

生徒自身が主体的に考え行動し、問題発見及び解決を行う実践力の育成が課題である。

※枚数任意