

1-③

ICTを活用した授業実践と家庭学習

【課題】

○授業でタブレットを使いたい。家庭学習にICTを活用したい。電子黒板を活用したい。

【実施条件】

- ICT環境（タブレット、Wi-Fi）が整備されている。
- インターネットでの学習支援サービス（ここでは「eライブラリ」）と契約している。

【内容】

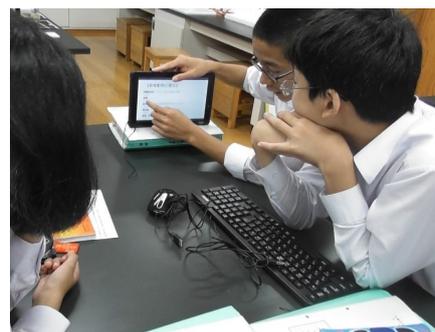
○ICTを取り入れた授業を行い、家庭学習でも活用させる。

【実施方法】

- ICTの活用方法について職員研修を行う。
- 保護者向けに、活用のねらいや活用方法について研修会を実施する。
- 授業の中で、単元のまとめや復習等の場面で活用する。
- eライブラリを家庭学習のひとつとして位置付け、保護者説明をした上で活用を促す。
- 可能な範囲で地域の学習支援教室でも活用してもらう。

【成果・効果】

- ICT支援員による環境整備や職員研修により、小学校・中学校のどちらでも活用可能になる。
- 特別支援学級での活用も有効。復習として、他学年の基礎基本の定着を図ることができる。また、自己採点による学習ができ、達成状況が確認できる。



タブレットを活用した理科の授業

【ポイント】

- まず最初に、教師がICTを活用できるようにする。
- 教科を絞って活用してみる。（例：理科、数学）
- 小学校3年生くらいから段階的にICTの使い方を習得させる。

（若桜学園中学校区）