

3-③

「勉強がんばり週間」で計画力をつける

【課題】

○目標をもち、計画的に家庭学習に取り組む習慣をつけたい。

【内容】

○期間中の学習計画を立てて取り組み、その実績を「がんばりカード」に記入する。

【実施方法】

○中学校のテスト期間に合わせ、町内一斉全学年で年2回実施。カードの保護者チェックをお願いし、家庭を巻き込んだ取組になるようにする。

○目標、計画、時間、内容を意識した取組とする。

【成果・効果】

○意識的に計画を立てて取り組もうとする姿が見られるようになった。

○授業の振り返りから自主学習の内容を決める生徒が見られるようになった。

○家庭内において、きょうだいが目標に向けて協力して取り組む姿が見られた。

【ポイント】

○計画を立てること自体が目標とならないよう、「実行し、振り返り、次へつなげる」ことができるよう支援する。

(八頭中学校区)

令和元年度 **がんばり週間** 八頭町小中学校 家庭学習がんばりカード (上半学期第2回目)

()年()月()日()曜日 ()目標学習時間 ()分

※学習の計画(課題や教科にしよう) ①授業の復習や確認 ②見直しや教科書や問題集から
 ※生活リズムを整えよう ③少し難しい問題や問題集などから ④予習 ⑤その他
 ※反省日には、◎・よくがんばった ○:がんばった △:もう少し 〇:記入しよう

月日	曜日	学習の時間(分)	学習の計画(課題や教科にしよう)	学習時間(復習や確認)	学習時間(見直しや教科書や問題集などから)	学習時間(少し難しい問題や問題集などから)	学習時間(予習)	学習時間(その他)	学習時間(記入)
11/18	月			()分	()分	()分	()分	()分	
11/19	火			()分	()分	()分	()分	()分	
11/20	水			()分	()分	()分	()分	()分	
11/21	木			()分	()分	()分	()分	()分	
11/22	金			()分	()分	()分	()分	()分	
11/23	土			()分	()分	()分	()分	()分	
11/24	日			()分	()分	()分	()分	()分	

※授業では、毎日学校に持って来て、担任の先生にチェックしてもらいましょう。
 1. 課題もろろかたで返さずしましょう。
 ※2. 学習計画を立てたか(◎・○・△) 学習時間達成できたか(◎・○・△) 自分自身で振り返りできましたか(◎・○・△)

記入のふた

計画を立てるということを、児童生徒、教師、保護者が共有できるようになってきています！

