

3-⑤

9年間を見通した家庭学習の手引き

【課題】

○家庭学習の内容、時間（めざす姿）について、児童生徒、教員、保護者と共通理解を図りたい。

【内容】

○小学校と中学校で意見を出し合い、9年間で育てたい力を確認した上で、義務教育9年間を見通した手引きを作成し、家庭に配布する。

【実施方法】

- 校内で、家庭学習について話し合い、家庭学習に求めることを共通理解する。
- 中学校への円滑な接続、9年間の系統性を重視して家庭学習の内容を工夫したり、目安としての時間を設定したりする。
- 保護者に家庭での自発的な学びを引き出すための協力を依頼する。

【成果・効果】

- 家庭学習の必要性を校内で共通認識できた。
- 自主学習の例を参考に、児童生徒が主体的に内容を決められるようになった。
- 保護者が、中学校3年（卒業）時の我が子のために今できることを考えるきっかけとなった。

【ポイント】

○校内での共通理解と保護者（家庭）を巻き込んだ取組の充実。

（岩美中学校区）

岩美町9年間の家庭学習

学年	学習時間	めざす姿	学習内容
小学校 1年生	30分以上	決められたことを最後まで ていねいにする （家でも学習に取り組む習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 通1回以上
小学校 2年生	30分以上	決められたことを最後まで ていねいにする （家でも学習に取り組む習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 通1回以上
小学校 3年生	40分以上	自分の興味のある内容で自主学習に 進んで取り組む （自ら学習に取り組む習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 通1回以上
小学校 4年生	50分以上	学習もとり入れながら、自分の興味のある 内容で自主学習に進んで取り組む （自分で学習を計画し、進める習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 通1回以上
小学校 5年生	60分以上	学習を中心に学習も入れた自主学習に 取り組む （自分で学習を計画し、進める習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 1ページ以上
小学校 6年生	70分以上	学習を中心に学習も入れた自主学習に 取り組む （自分で学習を計画し、進める習慣作り）	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 1ページ 以上 学習ノート 通2回以上
中学校 1年生	平日 1時間40分 休日 2時間40分	学習中心の自主学習に取り組む 中学校生活の基礎を作り上げる1年 ～家庭学習の確実な積み上げができる 自分づくり～	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 1ページ以上 学習ノート 通2回以上
中学校 2年生	平日 2時間20分 休日 3時間20分	学習中心の自主学習に取り組む 基礎から発展へ、自分の学びを広げる1年 ～進路に向かっていくための自分づくり～	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 1ページ 以上 学習ノート 通2回以上
中学校 3年生	平日 3時間 休日 4時間	学習中心の自主学習に取り組む 義務教育の集大成、未来に向かう最後の 1年 ～高校進学・将来の夢に向かっていく ための自分づくり～	国語 算数 教科書 計算ドリル 辞書 学習ノート 1ページ 以上 学習ノート 通2回以上