

3-⑥

計画を立てる力の育成(中学校に向けて)

【課題】

○中学校での家庭学習、家庭での過ごし方について知ったうえで、中学校生活をスタートさせたい。

【内容】

○卒業を控えた小学校6年生の2月に、1週間、中学校で使用する生活ノート活用の取り組み。

【実施方法】

- 生活ノートの様式と書き方の手引を配布する。
- 毎日学校で時間をとり、帰宅してから家庭学習を開始する時刻、メディアと接する時間、就寝時刻、前日の振り返りを行う。

【成果・効果】

- 家庭学習の時間を確保するためには、メディアの時間も調整しないといけないことが意識できた。
- 「PDSサイクル」Plan（計画）⇒Do（実行）⇒See（振り返り）で自ら学ぶ力を育てられる。
- 家庭での生活を見直すきっかけになる。

【ポイント】

○校種間接続を意識して、計画を立てることの重要性を指導する。

The chart is a weekly time management plan. It shows school hours from 8:00 to 15:00. After school, there are sections for '自学' (self-study) and 'メディア' (media). A red circle highlights these sections with the text '自学と毎日2パターンの時間を大切にしよう' (Let's cherish the time for self-study and the 2-pattern time every day). Other annotations include '今週すること' (Things to do this week) and '帰宅後の予定と振り返り' (Schedule and reflection after returning home).

生活ノート「フォーサイト手帳」

＜児童の感想＞

- ・時間が空いていたので宿題を多くすることができた。
- ・メディアの時間を減らし、家庭学習の時間を増やせた。
- ・テレビ・タブレットの時間が長かったので気をつけたい。
- ・中学校でもうまく使えそう。

(岩美中学校区)