

## 4-③

## 「学ぶことの意義」にふれる「学級活動(3)」

## 【課題】

○将来の夢や希望と現在の学びを結びつけ、自分の将来の可能性に気づかせたい。

## 【内容】

○学級活動(3)を通して、目標をもち、計画的・主体的に学習に取り組む態度を養う。

## 【実施方法】

- 実態に合った学年の年間指導計画に位置づける。
- 授業後、月1回のがんばり週間を設けることで、継続的な取組とする。

## 【成果・効果】

- 学ぶことの意義を考えることを通して、将来に向けてより主体的に学ぼうとする姿が見られるようになった。
- 日々の学習に目標をもったり、計画を立てようとしたりする意欲につながった。

学習をレベルアップ がんばりカード  
( ) 番 名前 ( )

なりたい自分 (○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○)

そのために、今がんばること、続けたいこと

ふり返り◎ ○ △ ▲)

11/ 8(木)		P	M	I
11/ 9(金)				
11/10(土)				
11/11(日)				
11/12(月)				

  

がんばり週間					P	M	I
11月	26	27	28	29	30		
12月	14	15	16	17	18		
1月	25	26	27	28	29		
2月	22	23	24	25	26		

学びのチェックリストで、これまでの自分の学習を振り返ることから始めます。



## 【ポイント】

- 家庭学習やキャリア教育に関する中学校の学級活動を確認し、小中共通の実践としていくこと。

(八頭中学校区)

