

5-⑥

メディアコントロールと保護者を巻き込む家庭学習

【課題】

○メディアコントロールの必要性を保護者と共有し、家庭学習の取組を充実させたい。

【内容】

○保小中で連携し、保護者と目標を共有しながら、メディアコントロールウィーク（年2回）と「家庭学習強調週間」（年3回）の取組を行う。

【実施方法】

○「メディコンウィーク」チャレンジカードを活用し、コントロールの目標（レベル）を決めて保護者と振り返りながら実践する。保体部便りでメディコンウィークの取組を報告し、各家庭の取組を広く共有し高め合う。

○家庭学習強調週間で、保育園は絵本の読み聞かせを行う。小中学校は発達段階に応じ各学年で作成した家庭学習計画表を活用し、「計画→学習→振り返り」を行う。保護者に実施の様子や結果を便り等で伝えて周知を図り、各家庭の実態に合った学びのスタイルを見つける。

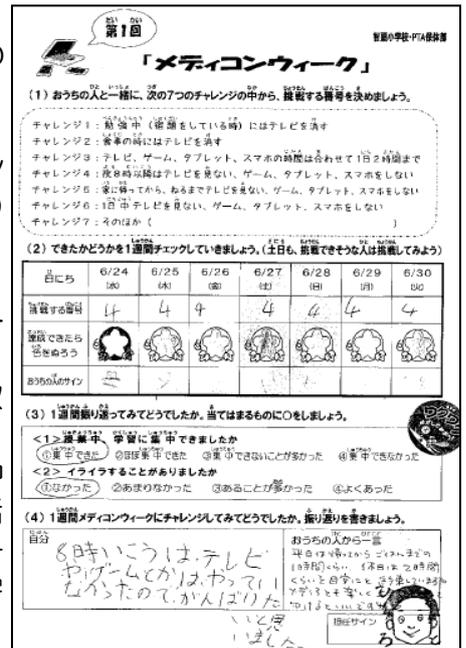
【成果・効果】

○メディアコントロールの意識化が進み、約束やきまりを作ってメディアを利用する家庭が増えた。

○家庭学習が習慣化し、テスト勉強や自分に必要な学習内容を意識した取組が増えた。

【ポイント】

○「メディコンウィーク」チャレンジカード、家庭学習計画表を活用し、保護者とめざす姿や取組の様子を共有する。



「メディコンウィーク」チャレンジカード（小学校）

（智頭中学校区）

