きゃくただ せいかつ 「規則正しい生活をしよう!!」

もい休みをきっかけに、睡眠や食事のリズムが崩れたり運動が不足したりして、体の調子を崩す 子どもたちがいます。

カレンダーを活用した、児童生徒の生活リズムの維持向上に関する取組を紹介します。



こ 子どもと相談して決めた 「めあて」を記入します。

★生活のめあて | 0 じに ねます

★運動のめあて なわとび 20かい

めあてが達成できたかどうかを子どもと一緒に確認し、評価に応じてシールを貼ります。





- 〇首分で決めた「めあて」は、他の人が決めたものよりも、「めあてを持ろう」という 気持ちが強くなります。
- 〇首労のがんばった様子が首に見える形 (シールなど) でわかると、がんばろうという 気持ちがいっそう 高まります。
- 〇字どもの姿を肯定的にとらえ、できたらしっかりほめて、できなかったら励ますようにしましょう。

とっとりけんりつよなごようごがっこうしょうがくぶ じょうほうていきょう ※鳥取県立米子養護学校小学部から情報提供していただきました。