



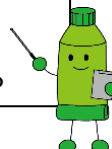
確かな学力の向上をめざして【7月】

■学習評価におけるペーパーテストの工夫

学習評価を進める上で、ペーパーテストで評価のための情報を収集する場合は、**授業で育成を目指した資質・能力（指導事項）の定着を確認できる問題を作成することが重要**です。中学校の英語の例で考えてみましょう。

複数単元を通した「聞くこと」における評価（第3学年1学期）

単元名：まとまりのある文章の必要な情報を聞き取ったり、概要や要点を捉えたりする。



ペーパーテストの作成にあたっては、次の手順で作成します。

- ① 当該学年や当該単元について、（作成する問題の領域の）目標を確認する。
- ② ペーパーテストで評価すること（必要な情報を聞き取る、要点を捉える等）を、指導した内容を踏まえて明確にする。
- ③ 評価することに応じてテストを作成する。



授業の「めあて」と「まとめ・適用題」がつながっていることと同じ考え方だね。

次の問題は、「まとまりのある文章を聞いて要点を把握できる力」がついたかどうかを評価するための問題です。

目的・場面・状況に応じて要点を捉えているかを評価

問題 あなたの学校では、今週の土曜日に英語のイベントに出かけます。当日に向けて担任の先生に確認しようと思っていたことを書き留めていた【メモ】を見ながら、あなたは担任の先生の指示を聞いています。聞いた後、あなたが担任の先生に確認する必要がある内容はアからエのどれですか。最も適切なものを一つ選びなさい。

ア 集合時間 イ 集合場所 ウ 終了時刻 エ 持ち物

【メモ】

- 集合時間
- 集合場所
- 終了時刻
- 持ち物



↓生徒はこの放送原稿を聞いて、自分に必要な情報を聞き取り、述べられていないことは何か考えます。

（生徒が聞く放送原稿）

Please listen carefully. I will tell you about the English Camp at Sakura Hall 場所
 this Saturday. It will start at 10 am, so please arrive there by 9:45. 集合場所・集合時間
 Remember to bring your handbook, a pencil, and an eraser. You will need your gym shoes, too. 持ち物
 You don't have to bring lunch. You will be making curry and rice with your friends and the ALTs.
 Don't bring any snacks! Any questions ?



【参考】国立教育政策研究所「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校外国語】



Point 何を評価するのかを明確にして、評価することに応じて問題を工夫しましょう。

【参考】中学校数学：「知識・技能」の観点の評価については、「○問中□問正答」のように量的に評価するのではなく、問題を工夫して質的に評価することが大切である。