

# 1 鳥取県教育振興基本計画 ～未来を拓く教育プラン～

## 基本理念 自立して心豊かに生きる 未来を

### ●基本理念を支える4つの「力と姿勢」

#### 自立して生きる力

- ・生きていくために必要な知識、技能、教養を備え、学び続ける姿勢
- ・主体的に考えて判断し、他者と協働しながら課題を解決していく力
- ・志を高く持ち、自らの夢を描きながら粘り強く挑戦し、実行していく力

#### 豊かな心と健やかな体

- ・心とからだの健康づくりや体力の向上に取り組む姿勢
- ・思いやり、たくましさ、感動する心など豊かな人間性を発揮できる力
- ・文化芸術、スポーツ、読書やボランティアなどの活動に積極的に取り組む姿勢

自他の価値を尊重することができ、夢や目標、  
『私たちの未来 とっとり』

### ● 5つの目標 と特に力を入れたい22の施策と重点取組

#### 1 社会全体で学び続ける 環境づくり

##### (1) 社会全体で取り組む教育の推進

- 学校、家庭、地域の連携・協働の推進
- コミュニティ・スクールの導入促進、運営の充実
- 学校、地域の連携による、ふるさとへの愛着や誇りを高める教育の充実

##### (2) 家庭教育の充実

- 保護者同士のつながりづくりの推進
- 保護者への学習機会の提供、届ける家庭教育支援の推進

##### (3) 生涯学習の環境整備と活動支援

- 全ての人が生涯学び、活躍できる機会の充実
- 図書館、博物館等の社会教育施設の機能の充実
- 人権尊重の心を育む教育の充実

#### 2 学ぶ意欲を高める 学校教育の推進

##### (4) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進

- 子どもの情操、道徳心、自他を尊重する力の育成
- 読書活動の推進

##### (5) ふるさと鳥取から学ぶ教育の充実

- ふるさと鳥取に根差して、グローバルな視点で考え行動することができる人材の育成
- 地域を題材とした体験活動、探究学習の充実による社会を力強く生き抜く力の育成

##### (6) 幼児教育の充実

- 鳥取県幼児教育センター、市町村、園の連携・協力による発達や学びの連続性を踏まえた幼児教育・保育の推進

##### (7) 確かな学力・学びに向かう力の育成

- 読解力を高め、習得した知識等を活用し、主体的に課題の解決に生かしていく力の育成
- 自ら学ぶ意欲を高め、自らの意志で進路を選択する力を養うキャリア教育の充実

##### (8) 特別支援教育の充実

- 障がいの状態や発達段階に応じた教育の充実と専門性の向上
- インクルーシブ教育システムの推進に向けた基礎的環境整備及び合理的配慮の充実

##### (9) 社会の変革期に対応できる教育の推進

- 英語教育の充実によるグローバルマインドの育成
- 人工知能(AI)等の技術革新を見据えたICT活用教育の推進
- 手話教育によるコミュニケーション力の育成
- 成年年齢引下げによる消費者教育の推進

#### 3 学校を支える 教育環境の充実

##### (10) 魅力ある学校づくり 特色ある学校運営

- 県立高校の在り方の抜本的
- 県立高校の魅力化・特色化
- 地域とともにある学校づくり

##### (11) 次代の学校教育 実践力を備えた

- 大量退職期における、魅力
- 学校における働き方改革
- 学校を支える専門スタッフ

##### (12) 安全、安心で質 整備

- 学校の施設整備の充実
- 鳥取県中部地震を踏まえた安全・安心な教育環境づくり

##### (13) いじめ、不登校等

- いじめ、不登校等の未然

##### (14) 多様なニーズに ティネットの構築

- 貧困・格差等の社会課題へに対する多様な学びの場の

##### (15) 私立学校への支

- 私立学校の多様な取組へ

鳥取県の豊かで特色ある地域資源(人、自然、文化、歴史、産業)



### ●鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制

### ◆県民との協働による開かれた教育

# 創造する 鳥取県の人づくり

## 社会の中で支え合う力

- ・人々との関わりを大切にし、コミュニケーションを豊かにとることのできる力
- ・自他ともに尊重し、人権や命、多様性を大切にして共に生きる姿勢
- ・社会の一員としての自覚と規範意識を持ち自らを律する力

## ふるさと鳥取県に誇りを持ち、未来を創造する力

- ・ふるさとの自然、歴史と伝統を守り、受け継ごうとする姿勢
- ・地域やふるさとに誇りと愛着を持ち、その発展に貢献しようとする姿勢
- ・グローバルな視点を持ち、社会の変化に対応しながら新たな価値を創造していく力

学びに向かう意欲を持って生きる『自己肯定感』を育む  
の未来を希望を持って生きる』

### 4 生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進

### 5 文化、伝統、豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造

を基盤として社会の変革期に対応する施策を推進

#### く、 営の推進 な検討

・魅力発信

#### を担う使命感・ 教職員の確保・育成 ある教員の確保・育成 の推進 の充実

#### の高い教育環境の

学校の防災力強化等、  
の推進

#### に対する対応強化 防止、早期発見・早期支援

#### 応える学びのセーフ

の対応、不登校生徒等  
確保

#### 援の充実

の支援

#### (16) 健やかな心と体づくりの推進

- 子どもの体力・運動能力の向上、健康教育及び食育の推進

#### (17) ライフステージに応じた運動、 スポーツ活動の充実

- 幼児期からの運動習慣づくり
- 障がい者スポーツの推進

#### (18) トップアスリートの育成(競技力 向上)

- ジュニア期からトップレベルに至る体系的な指導体制等の充実

#### (19) 文化芸術活動の一層の振興

- 子どもたちや若者が文化芸術に触れ、感性を高める機会の提供
- 障がい者による文化芸術活動の推進

#### (20) 未来を「つくる」県民立美術館整備による文化芸術の創造・発展

- 地域に根差した「私たちの県民立美術館」の整備を契機とした美術を通じた学びの支援

#### (21) 文化芸術の発展を担う人材の 育成

- 質の高い文化芸術に触れる機会や体験をとおし、優れた才能や個性を引き出し、鳥取県の文化芸術の発展を担う人材の育成

#### (22) 文化財の保存、活用、伝承

- 祭り、行事などを地域で伝承していく活動の支援
- ふるさとの自然、歴史に触れ学ぶ機会の充実
- 弥生・縄文遺跡の活用の推進