

小・中・高を見据えた情報活用能力の接続イメージ

	小学生						中学生			高校生			進学就職
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
情報活用能力例 <small>知識・技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等</small>	図書から集める		辞典を使って集める					複数の資料から取り出す			情報技術の特性を理解		
	絵や写真を並べて整理		文章に書かれていることを分類して整理		見つけたものや整理したものを比較・分類			目的に応じて特定の情報を見つけ出し関連づける			問題解決・探究における情報を活用		
	情報があることを知り、適切に扱おうとする態度		個人情報や著作権などの配慮が必要なことを理解		電子メールやSNS等の特性を理解し、適切に利用しようとする態度			誤認性や危険性を理解した上で適切に利用しようとする態度			多角的に検討しようとする態度		
社会とのつながり	発達段階に応じた情報モラル教育						総合的な学習の時間			総合的な探究の時間			
	汎用的スキルを活用する場面	イノベーションのための学習スキル(創造性・批判的思考、コラボレーション等)											
		キャリアのスキル(順応性、自発性、異文化理解、勤労観等)											
下支えるスキル	情報、メディア、テクノロジーのスキル(情報活用リテラシー、ICTリテラシー等)												
	映像撮影、タイピング、ネット検索、プレゼンテーション等のICT機器の操作スキル												
	+												
共通の学習用ツール(Google G Suite for Education)の活用による一貫した取組 <small>※共通アカウント発行(児童・生徒及び教員 ○○○@g.torikyo.ed.jp)</small>													進学先・その後の社会で生きていくために 身に付けた能力を使って人生を創る

授業デザイン力・活用能力など、教職員の指導力養成が急務
 (核となる人材の育成、管理職の意識向上、一人ひとりの教員の指導力向上)