

3-④

「やずっ子チャレンジの日」で活用力をつける

教師用

8のつく日は やずっ子チャレンジ(応用・活用課題)の日【教師振り返り】 No.3【 年 組】

問題の当てはまるところに○を付けてください。 実施後の手応え【非常にあった3 あった2 弱かった1】

	やずっ子問題	授業とのつながりを持たせた課題	主体的(意欲的)に取り組める課題	知識や情報を総合的に活用できる課題	生活や将来につながる(生かせる)課題	実施後の手応え (3 2 1)
(例)	算数 わり算 適用題の発展プリント	○		○		3
11月 8日 (金)						
11月18日 (月)						
11月28日 (木)						
12月 8日 (日)						
12月18日 (水)						

全期間を総合的に考えて自己評価してください。【5段階評価】5 十分達成 4 達成 3 やや達成 2 やや不十分 1 不十分

- ① 児童にとって意欲的な家庭学習になった。() ② 児童の知識・情報活用能力向上につながった。()
 ③ やずっ子問題が日常の学習や、生活につながった。() ④ 教師の家庭学習の質を高めようとする意識につながった。()

児童用
(高学年)

8のつく日はやずっ子チャレンジの日 後期

年 名前

問題を解いたら 当てはまるところに○をしよう。

	問題に意欲的に取り組めた。	いろいろな知識や情報を使って考えた。	生活や将来につながる(生かせる)問題だった。	やずっ子問題をしてよかったと思う。
11月 8日 (金)				
11月18日 (月)				