

資 料 提 供	
令和3年5月21日	
担当課 (担当者)	財政課 (塗師木)
電 話	0857-26-7043

令和3年5月臨時県議会付議案

議案第 1号 令和3年度鳥取県一般会計補正予算(第1号)

新型コロナウイルス感染症対策に伴う事業等の追加を行うための補正予算である。

(概 要)

歳入歳出予算の補正

【予 算 額】	補 正 前 の 額	3 5 6, 7 5 9, 2 9 0千円
	補 正 額	4, 8 1 7, 5 3 9千円
	補 正 後 の 額	3 6 1, 5 7 6, 8 2 9千円

【補正額の財源内訳】	国 庫 支 出 金	4, 7 9 8, 0 3 9千円
	繰 越 金	1 9, 5 0 0千円

報 告 事 項

報告第 1号 議会の委任による専決処分の報告について

(1) 過疎地域の持続的発展の支援に関する特別措置法の施行に伴う関係条例の整理に関する条例 (令和3年3月30日専決) (中山間地域政策課等)

過疎地域の持続的発展の支援に関する特別措置法の制定に伴い、関係する条例について所要の改正を行うものである。

(改正する条例)

- ・鳥取県みんなで取り組む中山間地域振興条例
- ・貸付金の返還に係る債務の免除に関する条例
- ・鳥取県基金条例

[令和3年4月1日施行]

(2) 損害賠償に係る和解及び損害賠償の額の決定について (令和3年4月19日専決) (農林水産政策課)

和解の相手方：鳥取市 個人

和解の要旨：県は、損害賠償金 147,120 円 (県過失 10 割) を和解の相手方に支払う。

事故の概要：令和2年12月12日、東部農林事務所の職員が、公務のため軽貨物自動車を運転中、駐車場内で後退した際、後方の安全確認が不十分であったため、駐車していた和解の相手方使用の軽乗用自動車に接触し、双方の車両が破損したものである。

(3) 鳥取県育英奨学資金貸付金の返還請求等に係る訴えの提起について (令和3年5月8日専決) (人権教育課)

相手方：借受者 1名 連帯保証人 1名

訴えの内容：鳥取県育英奨学資金貸付金の借受者及びその連帯保証人に対し、当該貸付金の返還及び訴訟費用の負担を求めるとともに、仮執行の宣言を求める。

(4) 工事請負契約 (国道313号 (倉吉関金道路) 橋梁上部工事 (小鴨2号橋) (補助改良)) の変更について (令和3年5月13日専決) (道路建設課)

週休2日モデル工事の実施による経費補正及び熱中症対策に資する現場管理費補正を行ったことにより、請負代金額が増となることに伴い、請負代金額の変更を行うものである。

(変更内容)

- ・契約金額：変更前 752,730,000 円 → 変更後 771,590,600 円 (18,860,600 円の増)

(5) 損害賠償に係る和解及び損害賠償の額の決定について (令和3年5月13日専決) (教育環境課)

和解の相手方：西伯郡大山町 個人

和解の要旨：県は、損害賠償金 33,000 円 (県過失 10 割) を和解の相手方に支払う。

事故の概要：令和3年4月7日、鳥取県立鳥取中央育英高等学校の敷地内に設定した入学式の来場者駐車場において、当該学校の倉庫の扉が強風により開き、和解の相手方が駐車していた軽乗用自動車に当たり、同車両が破損したものである。

(6) 損害賠償に係る和解及び損害賠償の額の決定について（令和3年5月14日専決）（教育環境課）

和解の相手方：鳥取市 個人

和解の要旨：県は、損害賠償金 458,920 円（県過失 10 割）を和解の相手方に支払う。

事故の概要：令和3年4月13日、鳥取県立鳥取工業高等学校に設置している自転車駐車場の屋根の一部が、強風により飛散し、和解の相手方所有の建物に当たり、同建物が破損したものである。

(7) 損害賠償に係る和解及び損害賠償の額の決定について（令和3年5月18日専決）（教育環境課）

和解の相手方：東伯郡北栄町 個人

和解の要旨：県は、損害賠償金 142,171 円（県過失 3 割）を和解の相手方に支払う。

事故の概要：令和3年2月10日、鳥取県立倉吉農業高等学校の職員が、公務のため小型特殊自動車（農業作業車）を運転中、交差点を右折しようとした際、誤った方向に方向指示器を出し、交差点手前において後方から追い越そうとした和解の相手方所有の軽乗用自動車と接触し、同車両が破損したものである。

報告第 2号 鳥取県障がい者プランの一部変更について（障がい福祉課）

障害者基本法第 11 条第 9 項において準用する同条第 8 項の規定により、鳥取県障がい者プランの一部変更について報告するものである。

報告第 3号 長期継続契約の締結状況について

件数 新規 23件 変更 25件