

# ～学習指導要領全面实施～ 中学校外国語科の指導と評価の一体化を図る!

昨年度末、中学校学習指導要領全面实施に向けて、島根大学教育学部から猫田准教授をお招きし、「中学校英語定期テスト作成研修会」を開催しました。

**ポイント!**

育成すべき資質・能力の3観点の何を評価するかを明確にし、それらを見取ることができるテスト問題の作成を!

**必ずチェック!**



	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
知識・技能	内容		英語使用の正確さ		
思考・判断・表現	概要、要点 必要な情報		表現内容の適切さ		
主体的に学習に取り組む態度	基本的には思考・判断・表現と一体的に評価する				

**ポイント!**

事例を御確認ください。

実際のコミュニケーションの場面で正確に使用できるかについて評価するために、文脈や使用場面があるテスト問題の作成を!

## 知識・技能を見取るテストの改善例

**Before**

以下の文の( )内を現在進行形に直しなさい。  
I (watch) TV.

文脈を伴っていない問題の例

**After**

**Co-text**  
(言語的文脈)を追加

**Context**  
(言語運用的文脈)を追加

**【知識・技能の評価】**  
(主に「知識」を評価する問題)  
以下の文章には誤りが1か所あります。その誤りがある文を正しい文に書き換えなさい。  
I watch TV. It's a good part.  
Don't talk to me now.

**【知識・技能の評価】**  
(主に「技能」を評価する問題)  
以下は電話でのやりとりです。対話の流れに合うように、( )内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英語を完成させなさい。  
A: Hello. Are you busy now?  
B: Not really.  
A: What are you doing?  
B: (watch) TV.

「中学校定期テスト作成研修会(英語)①」  
日時: 6月17日 14時30分から16時15分  
講師: 島根大学教育学部 准教授 猫田 英伸 氏  
今回は、「学習指導要領における育成すべき資質・能力の3観点と評定との関連」をテーマに御講義いただきます。ぜひ、御参加ください。  
(令和3年5月13日付けで御案内しています。)

御好評につき、今年度も開催!

