7 4 合併号

令和3年6月吉日発行

喜多原学園グラウンドポプラの木

景色に負けないくらい強い存在感を放 在感で立っています。風に揺れ、鳥が飛 ラが十三本、シンボルツリーのような存 び交う景色は、大山の山並みや美保湾の 喜多原学園のグランドに大きなポプ ~喜多原学園 園長 大鶴憲司~

っています。

決してくじけない遠山さんの姿に感銘 害で流されてしまいますが、半信半疑だ 使って何とか育ったそうです。洪水や災 まいます。工夫をしておむつの保水材を たそうです。そしてヤギに食われないよ 遊牧民のヤギに一晩で食われてしま 鳥取砂丘と同じように葛の種をまきま 績をもとに、中国大陸の砂漠の緑地化に え、ラッキョウが取れるようになった実 った現地の人たちは度重なる支援にも うにポプラを植えたのですが、枯れて した。苦労して植えたにもかかわらず、 し、協力し急ピッチで植林が進んだそう 鳥取砂丘の砂地で「葛」(くず)を植

もしれないけれど、なんだか誇らしい関 喜多原学園のポプラと関係ないの

砂地での栽培を可能にし、今では当たり う人です。砂漠で農業をすることを研究 がありました。鳥取大学農学部の農学者、 鳥取県庁近くの博物館に、ある人の紹介 見ていたポプラとは違う、なんであんな 味が不思議で仕方なかったです。今まで ン、スイカ、山芋などを成功させた人で 前になっている鳥取県のイチゴやメロ したそうです。スプリンクラーを導入し に大きいのか、なんでポプラなのか・・・ しかし、なぜポプラなのか。ポプラの意 「遠山正瑛(とおやませいえい)」とい

ろでもあり、富士山がきれいに見えると そうです。富士登山の登山口があるとこ 山です。見る場所によっては、関東地 きふじ)」と呼ばれ地元に愛されている から大山が見えます。「伯耆富士 係あるような気がしてきます。グランド 山さんは山梨県の富士吉田市の出身だ から見える富士山を思い出させます。遠 ころです。 (ほう

時が失敗だ。」という言葉を残していま 遠山さんは「やればできる。やらなきゃ たものなのだということです。 してそれは鳥取県での経験が作り出し なんてすごいことだなと思いました。そ す。何もない砂漠にポプラから始まった 砂漠の地に新しい産業を興したそうで できない。続けさえすれば成功。やめた に森が生まれ、動物が戻り、湖まででき、 百四十万本を越えているそうです。砂漠 れていて、植えられたポプラはすでに三 ポプラを植える運動は今でも続け

ったことを成し遂げた、鳥取が育んだ不 地にする、現地の人たちが考えもしなか 屈の精神を見た気がしました。 鳥取にはポプラなのですね。砂漠を緑

スポーツ活動

中国地区野球大会

とであった。
とであった。
は実を綺麗に揃えること、道具を綺麗に揃えることが表表がある。
とであった。

また、チーム発足時のメンバーは九人に満たず、前年度のチームと比べると個々の能力はお世辞にも高いとは言えなかった。しかし、児童らの目は光を失っていなかった。はかします!」児童等の元気は!」「お願いします!」児童等の元気は!」「お願いします!」児童等の元気な声が大山の麓にこだまする。監督からな声が大山の麓にこだまする。監督からを出した時、照れくさそうにしながらも大声を出し合う姿が印象的であった。

7

世を抱え、思い悩むことも多くあっな思いを抱え、思い悩むことも多くあったであろう。しかしグラウンドに出ればたであろう。しかしグラウンドに出ればたがある。一心不乱に野球に打ち込む姿には、心が震えるものがあった。キャプテン、副キャプテンを中心にチームは切磋琢磨を続けていった。対職員、他施設との練習試合の中で、ある児童は他施設との練習試合の中で、ある児童は他施設との練習試合の中で、ある児童は他施設との練習試合の中で、ある児童は

そのものであった。 多原学園野球部はハングリーな挑戦者 のものであった。 毎しがり、ある児童は喜びを爆発させる。

そして迎えた大会当日。コロナ渦の中程はない充実感、達成感を噛みしめて止まらない充実感、達成感を噛みしめて止まらない充実感、達成感を噛みしめて止まらない充実感、達成感を噛みしめていた。

をであるう。 全でが終わった後、監督から児童らに は野での活動を経たからこそ生まれた での活動を経たからこそ生まれた での活動を経たからこそ生まれた

けるであろう。 先も彼らの中に残り続け、彼らを支え続い。 児童らが見せてくれた「素敵」はこの





中国女子児童バレーボール大会

今年度の喜多原学園女子寮は、4月当初から六名の入所児童がいました。そのうち四名が昨年度のバレー大会を経験することができました。練習では、職員することができました。練習では、職員が指示を出すことよりも、児童たちがが指示を出すことよりも、児童たちがが指示を出すことよりも、児童たちがが指示を出すことよりも、児童を経験が指示を出すことよりも、どうすいとの言葉を受けていました。

した。しかし、夏休み以降、中だるみ期とまりは比較的早くできあがっていまなどの得意分野やムードメーカーとしてのまった。しかし、夏休み以降、中だるみ期とまりは、サーブやレシーブをいる。

面もありました。
雰囲気に対して、ある児童が「やる気が雰囲気に対して、ある児童が「やる気が

さらに今年度は、新型コロナウイルスは護者の来場はできないという制限が保護者の来場はできないという制限が保護者の来場はできないという制限がいた。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこで、カメラ撮影が得意な職員した。そこを企画しました。ことを企画しました。ことを企画しました。ことを企画しました。このことは大会へ向けて士気を高めるきっかけとなりました。

令和二年度の中国女子児童バレーボール大会は、令和二年十月十六日に行われました。大会では、観客の声援はありませんでしたが、児童の大きな声が響きました。それぞれの持ち味を発揮し、正式参加三チームの中で、準優勝という結果を残すことができました。

いたことに非常に意味を感じました。 着けてほしいことが行動として表れて 切にする等、バレーボールを通して身に 切にする等、バレーボールを通して身に があげたボールをつなぐ気持ちを大

非常に大きな経験になりました。また、 させていただいたことは、児童にとって 立わかたけ学園の皆さんと、練習試合を 新型コロナウイルス流行のため多くの とうございました。 応援してくださった皆様、本当にありが 制限がある中で、岡山成徳学校、島根県



|中国地区児童駅伝・マラソン大会

西部の絶景を満喫できる素晴らしいコ は 日本海を見下ろしながら坂を下り、後半 ラソン大会を催しました。コース前半は 公園周辺にて第二十回中国児童駅伝・マ 令和 スで、晴天にも恵まれ、まさに鳥取県 大山を望みながら坂を登るというコ 一年十一月六日、伯耆町総合運動 ~駅伝部監督 堀江 健太郎~

> ました。 境整備も二度にわたってみんなで行い も子どももみんなで創る大会を目指し、 熱を入れて取り組みました。また、大人 コース周辺の草刈り、ごみ拾いなどの環 もあって、大会までの練習も例年以上に ース。五年に一度の本県開催ということ

学園みんな大興奮でした。 席の目の前で、前を走っていたランナー 最後のトラック、ゴール直前の本園応援 男子Aチームは最終ランナーがコース 位でゴール。最大の見せ場を作ってくれ を追い抜き、全体七チーム中、堂々の三 会参加していなかった女子寮も一チー ム、オープン参加で出場。残りの児童も マラソンの部でそれぞれ力走しました。 人の駅伝チームが二チーム出場。近年大 さて、大会本番。男子寮は一チーム五

共有し、みなで喜びを分かち合うことが と五秒ずつでも遅かったら最終ランナ できました。 合わさった最高の大会となったことを なの力が存分に発揮され、みんなの力が トの記録であり、女子チームも、マラソ たこと、男子Bチームも全員が自己ベス たかもしれず、チームみんなが全力で走 ンの部出場児童も含め全体としてみん ったからこそ最後にあの場面が生まれ -も最後に追い抜くことはできなかっ 終わってから、チームの一人一人があ





|学園での思い出

戦いです。できるかできないかではなく 諦めていたら何も始まらない。自分との ていろいろな経験ができました。あきら やるかやらないで、できる事が増えてい めずにすれば、出来ないことはないし、 くのだということを学べました。 先を恐れて何もしないより、何事もや 喜多原学園に来て沢山の人に出会っ ~女子児童作文~

自然に敬語で話せるようになりました。 くに敬語を使えず、今では想像もつかな かなり荒れていました。生意気な態度 その当時は自分でも認めたくないほど 笑顔を見られたこと、私にとって一番の いくらいの荒れっぷりでした。今では、 暴言は当たり前で、先輩や先生方にはろ ここでみんなと過ごせたこと、みんなの 私が喜多原学園に来たのは2年前で、

ったもの勝ちだと思いました。



7

たことだと思います。ことは、何事も諦めず努力する力がつい喜多原学園での三年間で成長した



令和二年度着任職員

男子児童作文~

それから六年以上経過しているので、現 ういうことを考えています。 とか言われがちですが、実は内面ではそ だろうかとても不安が強かったです。私 じっています。新しい職員なのでイジら がいるのかとても期待と不安が入り混 在 指導員、女子寮で職員をしていました。 は体も大きく表情も変わらないので、第 れるのだろうか、それともイジられるの いっているのか、今はどんな子どもたち 宗哲平と申します。過去、男子寮で夜間 印象では怖いとか、緊張してないね、 1の喜多原学園がどのように変わって 今年度より喜多原学園に赴任した光 ·児童自立支援専門員 光宗哲平~

職場を異動するたびにそういうことを考え、不安な中仕事をしていますが、それを乗り越えるたびにハートが強くなっているように思います。新しい環境なっているように思います。新しい環境ですが、そこで全力出してやれば得られるものは糧になります。児童の皆様も私るものは糧になります。と一緒にハート強くしていきましょう。

動になりました。これまで、日野総合事昨年四月に喜多原学園の男子寮に異く現る。

が多くありました。これからも、爺ちゃ がらも感動したり考えさせられたこと いことが多いいですが、日々、戸惑いな ども達と過ごす中で、つらいこと、苦し 換えとなり男子寮・女子寮の寮長・副寮 子寮の日課に慣れた頃に女子寮に配置 無い事等戸惑う事が多くあり、また、男 則勤務である事、仕事中はスーツ着用で 在籍していました。全く畑違いの部署 局生活安全課(犬と猫の保健所)に三年 として十五年、西部総合事務所生活環境 鶏と畜産環境の試験研究機関) に運転 いこと、悲しいこと、つらいこと、つら 長、同僚の方に教えてもらいながら、 らの移動で、当初、宿直や遅番がある変 五年、農林水産部中小家畜試験場 務所県土整備局の道路技術員として十 ん目線で見守っていきたいです。 (豚と 子

令児童自立支援専門員 西尾 弘規~ 令和二年四月に着任しました。社会人 一年目ということもあり、あっという間 に感じています。大学では社会福祉を学 んでいましたが、児童にかかわった経験 は少なく、不安からのスタートでした。 は少なく、不安からのスタートでした。 な話一つにしても「どう答えればよいの か」と硬くなっていましたが、職員の か」と硬くなっていましたが、職員の かっと研究を表ればよいの かっとでも「どう答えればよいの かっとでも「どう答えればよいの かっとでも「どう答えればよいの かっとでも「どう答えればよいの かっとでも「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっとでしても「どう答えればよいの かっと呼ばれると思います。

「大人(社会人)になりたて」の自分が子どもたちに何を教えることができるのだろうと自問自答の日々ですが、子どもたちと一緒に生活をし、たくさん関わる中で子どもたちの目線を理解し、一緒さていると感じています。もちろん全部がうまくいくことはなく、自分の支援ががっまくいくことはなく、自分の支援がおっまくいくことはなく、自分の支援がもたちに「思い」が届くことを信じ、めもたちに「思い」が届くことを信じ、めもたちに「思い」が届くことを信じ、めもたちに「思い」が届くことを信じ、めいることなくやりがいをもって関わることができています。

と思います。 と関わる中で、ともに成長していきたいまだまだ未熟ものですが、子どもたち

令児童自立支援専門員 狩野 陽生~ 令和二年度五月より会計年度職員と して任用され、今年度も喜多原学園に勤 務することになりました。あっという間 に過ぎていった一年間でしたが、振り返 ると、多くの児童から教えてもらったこ とや、共に悩み、喜び合った思い出の とや、共に悩み、喜び合った思い出の でいく姿を目にすることができ、児童の 生活に寄り添う大切さを学びました。今 生活に寄り添う大切さを学びました。 を活に寄り添う大切さを学びました。 のでいきたいと思います。 ます。 |ていくために関わっていきたいと思い |ションの奥深さを感じる毎日です。そん |自身の成長にもなりました。子どもたち |ありました。日々、一緒に生活していく |方はそれぞれ違っていて、コミュニケー |に同じ言葉を伝えても、感じ方やとらえ 中で、新たな発見がたくさんあり、自分 す。今後も子どもたちがよりよく生活し 成長を感じられた瞬間は「前はできなか な試行錯誤の日々ですが、子どもたちの どもたちから教えてもらうことも多く のほうが遥かに学園での生活が長く、子 当初は戸惑いもありました。子どもたち 関わる仕事ではなかったため、赴任した 務をしています。以前は、子どもたちと と感動でき、幸せな職業だと感じていま ったのに、できるようになっている!」 令和二年十一月から喜多原学園で勤

|米子市立福生中学校いずみ分校

も八十八%と大きく伸びていました。そ 多原学園に来てから勉強がわかりたい」 原学園に来てからは勉強が好き」 校では勉強が好き」は三十五%、 校では勉強がわかりたい」四十七%、「喜 十八%に増えていました。また、 子どもたちへのアンケートで、 √ 教頭 森脇 「原籍 は、 五 「喜多 「原籍 宏~

> ち み分校や分教室の中にありました。 のアンケートのとおり、子どもたちの落 う着いて学習し頑張っている姿がい ず

今児童生活支援員

知香~

した。 献できる大人になったり、自分の子ども ての大人との出会い」に取り組んできま い、そんな思いで今年「いいモデルとし をしっかり養育できる親になってほし になり親になるこの子たちが社会へ貢 を払しょくしたい、最終的には、社会人 を伝えたい、子どもたちが学園に来る前 に持ったかもしれない大人への不信感 この子どもたちの頑張っている様子

今の た。 サー、車イスバスケット選手にも来てい ました。そして、ビジネスマナー講座 外国人指導助手の方と出会ってもらい めてほしいというねらいもありました。 るきっかけになればとも思っていまし もたちが自分のやりたいことを見つけ しての大人との出会いだけでなく、子ど てのサッカー日本代表コーチ、アナウン ス にもお越しいただきました。また、ダン 高校生活講座、民法講座で高校の先生方 ただきました。この目的はいいモデルと の指導者の方、トップアスリートとし 食育講座として栄養職員、授業の中で そして、外部から来てもらった人に 一頑張っている子どもたちの姿を広

> 思います。 ちのよいモデルとなってもらいたいと て、いつか社会的養護の必要な子どもた

どもたちに感謝します。 今年1年たくさんの笑顔をくれた子

間違いのないことです。 新たな視点を与えてくれていることは です。学園を中心とする福祉からのアプ 多くの大人が関わっている」ということ とは、「1人の子どもの育ちには本当に まだまだ分からないことも多いですが ようとしています。 ローチは、門外漢の私にとって新鮮で いずみ分校に配属になり、1年が過ぎ ,数学教科担当 今、改めて感じるこ 永見 剛(

定し、授業をどのように仕組んでいけば けてもらい、進路を保証することではな どもたちに学習の場を確保し、学力をつ も挑戦を続けていこうと思います。 よいのか、何度も迷いながら、これから わりも制限される中で、基準をどこに設 いかと考えます。少人数で生徒間のか さて、分校としての最大の使命は、 子

が迷わず、安心して挑戦できる温かい環 合い、連携し、 ちがう職種の大人たちが互いに尊重し 単なことだと言われます。だから今は 関係ならば、子どもをダメにするのは簡 最後に、親と教員が互いに批判し合う 補い合って、子どもたち

もたちに・・・いい大人になって、そし

これから、喜多原学園を飛び立つ子ど

思います 境を提供できる一員でありたいと強く

たちは大きく成長したと思います。 悩むこともあったと思います。いろいろ 生懸命に取り組む姿に感動しました。と もたちと関わることができ、何事にも 活、 クワクした気持ちでした。日々の学校生 な問題や課題と向き合うことで、子ども ったり、自分の将来が不安になったりと きには同じ時間を過ごす仲間とぶつか 子どもたちと濃い時間を共にできた 緒になにができるのかを考えるとワ 春に赴任し、この一年で子どもたちと 授業、運動とさまざまな場面で子ど ~保健体育教科担当 小別所 光

た力を存分に発揮してくれることを願 を生きる中で、ここでの生活で身につい 多原学園を出てからも「今の時間の続き. ざまなことを感じる豊かな心を持った っています。今後もさらに成長し、さま ことを心からうれしく思っています。喜 人になってほしいと思います。

米子市立福生東小学校いずみ分教室

めてで、 っぱいの一年でもありました。 また周りの先生方に感謝の気持ちでい は児 戸惑うことの多い一年でした。 /童自立支援施設での仕事が初 一分教室担当 並里 育子

先生に聞くのがいい。」とアドバイスを 教頭先生から「子どもたちの事は、 応に困ることもありました。そんな時、 性溢れる愛しい存在でしたが、日々の対 によって多少の対応は異なるものの、 もらい、寮の先生に相談しました。個々 「口調や表情を変えて話を聞くモード 子どもたちはどこの学校も同じで、個 寮の

| 先生方、本当にありがとうございました。 この一年間、いつも助けていただいた

なっています。

おられる寮の先生から教えてもらった

ことは、今も仕事をする上で心の支えに

令和三年度各寮紹介

今男子寮長 内藤和宏令

女性職員が配置されたことです。 い視点での助言を受けつつ、り児童の 職員自身も、 今年度の男子寮は、何年か振りかに 男性職員では気付かな

生活力向上を目指し、支援を向上して

いくような取り組みが増えていると感

合併号 |えたりする。 そして、 児童自身が自分の |とができました。二十四時間体制で子ど |口から前向きな言葉が出るようにもつ もたちと生活を共にし、一番近くで見て をつくったり、ダメなものはダメだと伝 ていく。」などたくさん教えてもらうこ

> 標に向かって取り組む意識を高められ るよう生活を送っています。 てあいさつやみんなで力を合わせて目 活動に取り組んでおり、 男子寮児童は、野球練習を中心に運 野球を通じ

じています。



尾澤 理子~

た。

りました。 をするようになり、今年で七年目にな 喜多原学園で子どもたちと共に生活

た。 れでも目の前にいる子どもたちとチー とか来れて今年で四年目になりまし ムメンバーに支えられ、ここまでなん また、女子寮長という大役に任命さ 試行錯誤し、時には涙も流し、そ

『自立し、 田中前園長が掲げられた理念である 社会と調和して生活する』

> せん。 時間共に生活しているわけではありま です。共に生活すると言っても、 喜多原学園は、通勤交代制勤務の施設 共に生活しているのですが、最近、も 小舎制の施設職員の方のように、24 いなと考える事がありました。 しかしたらこういう事なのかもしれな という理念のもと、日々子どもたちと 夫婦

どもでも安心して預けられる寮を目指 その時、これもまた田中前園長が言わ じた時期がありました。 ろうと思った時に、 その子どもたちに私は何が出来るのだ る自分の姿を描き、入所してきます。 も、子どもたちは目的を持ち、成長す れた言葉だったのですが、『自分の子 して』と言われたのを思い出しまし しかし、どんな施設形態であって 行き詰まり感を感

と思う言葉をかける、 で・・・)、私の人生と彼女たちの人 親だったら我が子を大切に思って支援 い事も共有しながら時間を共に過ご 生が出会いから重なり、楽しい事や辛 してくれる人に預けたいと思ったの る彼女たちを大切に思う気持ち(私が るわけではないけれども、預かってい 預かっている彼女たちの家族になれ そのうえで、必要な場面で必要だ 我が子の子育て

> 考えるようになりました。 構シンプルなものなのかもしれないと と何も変わらないのかもしれない、

りませんが、それでも学園で過ごした 日々を昔話として懐かしんで、 かったというわけでは到底ありませ たちを支援するという事に対して、分 まだまだ、児童自立支援施設で子ども 報告してくれます。 して平坦な道を歩んでいるわけではあ 会う事も増えてきました。退所生は決 7年目になると、最近は退所生と出 近況を

試行錯誤だとは思いますが、頑張って とチームメンバーとの時間を紡いでい いきたいと思っているところです。 も教えてもらっているので、変わらず く事が大切だという事は、退所生から それでも、 目の前にいる子どもたち



令和三年度着任職員

○指導課係長 小谷 智志〜 この度、皆成学園から喜多原学園の異 動により、女子寮で勤務することになり ました。十数年ぶりの学園の雰囲気は、 どことなく変わらない古き良き伝統の 中に、関係機関等から求められるニーズ に対して、入所児童の自立に向けて、「子 どもが自立し、社会と調和して生活する ことを支援する」という理念に基づき、 でび事しようという息吹を感じ取る事が 出来ます。

学園で出会う子ども達は、昔も今も変わらず、これまで生きづらさを感じやすい社会で生活してきています。子ども達の自立に向けて、枠組みのある安定した生活の中で、自分を大切にしながら、健全な心身をはぐくみ、他者(社会)との協調(調和)をはかる力を育てる事が使命です。そのためには、日々の支援において、冷静で粘り強く、かつ不屈な愛情を注ぎ続けていきたいと思います。

当たり前のことではありますが、座学と現場は全く異なるもので、毎日、今日はどんな日になるのか、自分には何ができるのかを考える日々です。不安に押しつぶされることが多い中でも、子どもたちが話しかけてくれたも、子どもたちが話しかけでされたたき、少し肩の力を抜くことができたとき、少し肩の力を抜くことができます。

子どもたちの発する言葉にハッと気ありますが、「信用できる、頼れる大人」になれるよう、精進しています。人」になれるよう、精進しています。いながら、子どもとの接し方を職員のいながら、子どもとの接し方を職員のいながら、子どもとの方とできる、自分ならではの関し、自分にできる、自分ならではの関し、自分にできる、自分ならではの関もりや声掛けを一日も早く見つけていきたいです。

米子市立福生中学校いずみ分校

喜多原タイムや運動日課の中で、子どもこの度いずみ分校に教頭として赴生してきました稲村徹です。前任校の箕蚊はでなく、その自然の中で生活しているがでなく、その自然の中で生活しているを眺めていましたが、この春からは眺めるだめていましたが、この春からは眺めるだめています。また、立場上部活動顧問ができなくなるところを、上部活動顧問ができなくなるところを、上部活動顧問ができなくなるところを、

よろしくお願いします。とともに成長していきたいと思います。習や運動、日々の生活の中で子どもたち沢をうれしく思っています。これから学

とよく見える―。子どもたちと共に自分 えないものが、ここ、いずみ分校に来る ケーションでありながら実は、海が見え 大きな木々と雄大な大山に抱かれるロ 精進します。宜しくお願い致します。 も成長できるよう「至誠」をモットーに ることに驚きました。近くにあっても見 自称ETの英語教師です。分校に来て、 す。メロンパンと中島みゆきが大好きな 校では三年生を担任させていただきま より参りました尾崎朱美です。いずみ分 この 度の人事異動で福生中学校本校 英語教科担当 尾崎 朱美~

令和三年四月より、いずみ分校の社会 令和三年四月より、いずみ分校の社会 科の担当として着任しました神奈川県 国こちらに着任させて頂くことになり 回こちらに着任させて頂くことになり にの場所は自然に囲まれ、時間がとても この場所は自然に囲まれ、時間がとても 鳥取県の素晴らしいところを、見つけ と、一日一日を大切に といる感じが致します。

いきたいと思います。を特に自分は大切に教育活動を行ってを特に自分は大切に教育活動を行って

生まれた時から高校まで鳥取県で育すの分校に着任致しました坪倉龍太です。

きです。
り、スポーツを観戦したりする事が大好
活動しています。実際にスポーツをした
ーをやっており、今は主に指導者として
小学校三年生~現在までずっとサッカ

県に帰ってきました。

ち、大学では岡山県に行き今年また鳥取

着任して生徒、職員の方々、先生方、 るを大切に先生一年目全力で努めてま 御縁だと思っています。この出会い、御 の出会いがあります。これも何かの

米子市立福生東小学校いずみ分教室

今分教室担当 奥田 孝道~ 私が分教室に来て、二ケ月がたちました。一年前にも分教室にいたので、四月 に喜多原学園に来たとき、とてもなつか しく思いました。自然に恵まれ、素晴ら しい環境の中で過ごせることに、とても すので、よろしくお願いします。

一員として、頑張っていきたいと思いま

一分教室担当

須藤

文江~

ます。大人も子どももお互いがリスペク と思います。 トし合える関係を築けるようにしたい つ、他の職員と連携していきたいと思い 「社会と調和」していけるのかを考えつ どうしたら子どもたちが「自立」・

ていきますので、よろしくお願いします。 子どもと共に成長できるように努め

姿を目の当たりにすることができまし 身が本来持っている力をいかに発揮し た。私も微力ながら「チーム喜多原」の そして、学園に関わる方々がチームとし て、児童をよい方向へと導いておられる ど、教職員のみなさんや寮の先生方 じます。初めは上手くいかなかったけれ ような時間が随分多くなったように感 て「できた」「わかった」と実感できる した。児童と過ごす日々の中で、児童自 喜多原学園に来て、早二ヶ月が過ぎま



喜多原写真館 田植え

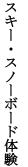


大山登山













競歩遠足

教職員の異動

学園職員

(令和3年3月31日付)

転 任 児童自立支援専門員 田村 裕介(米子児童相談所)

(令和3年4月1日付)

着 任 係長(女子寮副寮長) 小谷 智志(皆成学園)

> 児童自立支援専門員 村上 悠果 (新規採用)

分校、分教室教員

(令和3年3月31日付)

転 任 教頭 森脇 宏(米子市立福生中学校)

> 教諭 勝部 幸治 (米子市立加茂中学校) 講師 角 誠(境港市立境港第二中学校) 小別所 光(西伯町立法勝寺中学校) 講師

講師 上杉 礼子(米子市立伯仙小学校)

(令和3年4月1日付)

着 任 教頭 稲村 徹 (米子市日吉津村中学校組合立

箕蚊屋中学校)

教諭 尾崎 朱美 (米子市立福生中学校) 星野 良仁(日南市立吾田中学校) 講師

坪倉 龍太 (新規採用) 講師

講師 須藤 文江 (米子市立弓ヶ浜小学校) 講師 奥田 孝道 (琴浦町立船上小学校)

令和3年度 喜多原学園年間行事

着任式 始業式 観桜会 中国女子バレーボール大会 4月 10月

秋の園遊会 創立記念マラソン大会 5月 11月 大山登山

中国駅伝・マラソン大会

プール開き 海水浴 12月 7月 クリスマス会、餅つき

> 中国少年野球大会 1月 とんど祭り

スキー・スノーボード体験 8月 キャンプ 2月

卒業式 離任式 9月 3月

※コロナ感染状況等で中止、変更の可能性あり。

児童在籍情報

6月

		小学生		中学生		中卒生	
		男子	女子	男子	女子	男子	女子
R 2	4月1日	3 人	0人	5人	2人	0人	3 人
R 2	1月1日	6人	1人	7 人	3 人	0人	2 人
R 3	4月1日	3 人	2 人	5人	1人	0人	1人

後援会報告

- 1、令和2年度事業報告
- 2、令和2年度収入支出決算報告
- 3、会計監查報告
- 4、令和3年年度事業計画(案)
- 5、令和3年度収入支出(案)
- 6、役員の承認について
- 7、その他

令和 2 年度詞		令和3年歳入歳出予算		
収支決算額	268, 335円	収支予算額	300,000円	
支出決算額	267,021円	支出予算額	300,000円	
繰越額	1,314円			

【後援会役員】※敬称略・順不同

赤沢 亮正 会長 委員 関山 公郎 委員 保坂 葉子 副会長 上森 英史、本田 修 委員 山舩 茂樹 委員 加川 綾子 事務局長 馬詰 俊哉 委員 長尾 修 監事 中川 正純 委員 藤原 敏朗 監事 松永 芳久 委員 大鶴 憲司

会員数 69名(R3,4,1現在)

御寄付ありがとうございました。※敬称略・順不同

· (株) 備中屋本店 代表取締役 上森 英史 · 馬詰 俊哉 (喜多原学園元園長)

編集発行

鳥取県立喜多原学園

鳥取県米子市泉706 TEL 0859-27-1101

FAX 0859-27-1611

編集後記

喜多原だより No. 73、74合併号を作成させていただきました。昨年度は コロナ渦で、予定していた行事や外部交流が少なくなってしまいました。今回 合併号にしたのは、地域交流が限られた中で、年複数発行することにより早く 当学園の活動内容を皆様に伝えることができるようにと思ってのことです。

日頃お世話になっている地域の皆様、学校の先生方、関係者の皆様に、学園 職員一同、深く感謝申し上げます。今後とも御支援、御協力いただきますよう よろしくお願いいたします。