

(2) 教科指導等

講座名	【小学校国語】全国学力・学習状況調査を活用した国語科の授業づくり研修会									
講師	大妻女子大学 教授 樺山 敏郎				キーマン					
期日	6月20日(火)		会場	未定						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2015- 現職 2006-2015 文部科学省国立教育政策研究所研究開発部教育課程研究センター 学力調査官(兼)教育課程調査官 2003-2006 鹿児島県教育委員会指導主事 2000-2003 鹿児島県公立小学校教頭						<ねらい>				
<著書・論文 他> ○個別最適な学び・協働的な学びを実現する「学びの文脈」学級・授業・学校づくりの 実践プラン(明治図書出版)2022 ○読解×記述 重層的な読みと合目的な書きの連動(教育出版)2022 ○資質・能力を育成する小学校国語科授業づくりと学習評価 知識・技能 思考・判 断・表現 主体的に学習に取り組む態度(明治図書出版)2021 ○平成29年改訂小学校教育課程実践講座 国語(ぎょうせい)2017						<内容>				
備考	・詳細については別途小中学校課から通知する。									

講座名	【中学校国語】中学校(国語)定期考査研修会									
講師	大妻女子大学 教授 樺山 敏郎				キーマン					
第1回	6月12日(月)		会場	所属校						
第2回	10月23日(月)		会場	未定						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2015- 現職 2006-2015 文部科学省国立教育政策研究所研究開発部教育課程研究センター 学力調査官(兼)教育課程調査官 2003-2006 鹿児島県教育委員会指導主事 2000-2003 鹿児島県公立小学校教頭						<ねらい>				
<著書・論文 他> ○個別最適な学び・協働的な学びを実現する「学びの文脈」学級・授業・学校づくりの 実践プラン(明治図書出版)2022 ○読解×記述 重層的な読みと合目的な書きの連動(教育出版)2022 ○資質・能力を育成する小学校国語科授業づくりと学習評価 知識・技能 思考・判 断・表現 主体的に学習に取り組む態度(明治図書出版)2021 ○平成29年改訂小学校教育課程実践講座 国語(ぎょうせい)2017						<内容>				
備考	・小中学校課との共催とする。 ・詳細については別途小中学校課から通知する。 ・第1回は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【高等学校国語】こう変わる！学習指導要領を踏まえた国語科の授業 ～資質・能力を育むための授業づくりと学習評価の充実～									
講師	早稲田大学 教授 幸田 国広				キーワード	学習指導要領 育成をめざす資質・能力 言語活動 学習評価				
期日	6月19日(月)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2016- 現職(教育・総合科学学術院教授) 2015-2016 早稲田大学教育・総合科学学術院准教授 2008-2015 東洋大学文学部准教授 1989-2008 法政大学第二中学・高等学校教諭等					<ねらい> 新しい学力観に基づく国語科の資質・能力の育成に向けた授業づくりの工夫や学習評価について学ぶ。					
<著書・論文 他> ○国語教育は文学をどう扱ってきたのか(大修館書店)2021 ○探究学習：授業実践史をふまえて(溪水社)2020 ○「現代の国語」の授業を考えるために必要な三つのこと 年間指導計画・評価・「読むこと」(日本語学)2019 ○高等学校国語科の改訂はどう受け止められているか(早稲田大学国語教育研究)2019 ○高等学校「現代の国語」はどうか(日本語学)2018					<内容> [講義・演習] ・学習指導要領を踏まえた国語科の授業づくり ～「現代の国語」「言語文化」の実践事例をとおして～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校社会】今日から実践！子どもが主体的に学ぶ問題解決的な授業づくり ～一人一台端末を効果的に活用する社会科の授業デザインをとおして～									
講師	関西学院初等部 教諭 宗實 直樹				キーワード	資質・能力 ICT活用 授業デザイン 問題解決的な学習				
期日	8月4日(金)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール> 2015- 現職 2003-2014 兵庫県公立小学校					<ねらい> 社会科で育成をめざす資質・能力について理解を深め、一人一台端末を効果的に活用した授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○社会科「個別最適な学び」授業デザイン理論編(明治図書)2023 ○社会科「個別最適な学び」授業デザイン実践編(明治図書)2023 ○社会科教材の追究[共著](東洋館出版)2022 ○深い学びに導く社会科新発問パターン集(明治図書)2021 ○GIGAスクール構想で変える!1人1台端末時代の社会授業づくり[共著](明治図書)2021 ○GIGAスクール構想で変える!1人1台端末時代の授業づくり2[共著](明治図書)2021 ○宗實直樹の社会科授業デザイン(東洋館出版)2021 ○社会科の「つまずき」指導術 社会科が面白いほど好きになる授業デザイン(明治図書)2021 ○深い学びに導く社会科新発問パターン集(明治図書)2021					<内容> [講義・演習] ・子どもが主体的に学ぶ問題解決的な社会科の授業づくり ～一人一台端末を効果的に活用した授業デザイン～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【中学校社会】見方・考え方を働かせた地理的分野の課題解決学習 ～生徒が主体的に探究し続ける単元を貫く問いの設定～									
講師	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 中嶋 則夫				キーワード	育成をめざす資質・能力 見方・考え方を働かせる 単元を貫く問い 課題解決 探究				
期日	10月17日(火)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		I C T	
<プロフィール> 2020- 現職 2018-2019 茨城県立八千代高等学校教頭 2015-2017 茨城県教育研修センター指導主事 2008-2014 茨城県教育庁文化課文化財保護主事 2008-2014 茨城県立竹園高等学校教諭 2002-2007 茨城県立古河第三高等学校教諭 1994-2001 茨城県立岩井西高等学校教諭					<ねらい> 地理的分野で育成すべき資質・能力を踏まえ、生徒が見方・考え方を働かせて主体的に探究するために単元を貫く問いをどのように設定するのかを学ぶ。					
<著書・論文 他> ○高等学校地理歴史科公民科必修科目ガイド(学事出版)2022					<内容> [講義・演習] ・社会的な事象の地理的な見方・考え方を働かせた課題解決学習 ～単元を貫く問いの設定～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校算数】学力向上研修(小学校算数科)									
講師	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 笠井 健一				キーワード					
期日	8月4日(金)	会場	倉吉未来中心							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		I C T	
<プロフィール> 2008- 現職 (併)文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官(命)国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部学力調査官 2007-2008 山形大学地域教育文化学部講師、山形大学大学院教育学研究科講師 2005-2007 東京都日野市立日野第七小学校主幹 2004-2005 東京都日野市立日野第七小学校教諭 1998-2004 東京学芸大学教育学部附属小金井小学校教諭					<ねらい>					
<著書・論文 他> ○みんなができる算数授業づくり(光文書院)2019 ○小学校算数 アクティブ・ラーニングを目指した授業展開(東洋館出版社)2016 ○授業における「思考力・判断力・表現力」(東洋館出版社)2012 ○教科調査官が語るこれからの授業 小学校一言語活動を生かし「思考力・判断力・表現力」を育む授業とは(図書文化社)2012					<内容>					
備考	・詳細については別途小中学校課から通知する。									

講座名	【中学校数学】中学校(数学)定期考查研修会										
講師	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 学力調査官(併)教育課程調査官 伊吹 竜二					キーワード					
第1回	未定	会場	未定								
第2回	未定	会場	未定								
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT		
<プロフィール> 2021- 現職 2019-2021 高知市教育委員会学力向上推進室主任 2017-2019 高知県教育委員会小中学校課チーフ(学力向上担当) 2013-2017 高知県教育委員会小中学校課指導主事 2009-2013 高知県教育委員会東部教育事務所指導主事 2006-2009 香美市立鏡野中学校教諭 2003-2006 香南市立赤岡中学校教諭 1996-2003 香南市立野市中学校教諭 1995-1996 室戸市立室戸岬中学校教諭						<ねらい>					
<著書・論文 他>						<内容>					
備考	・小中学校課との共催とする。 ・詳細については別途小中学校課から通知する。										

講座名	【高等学校数学】これで分かる！ 生徒の思考力・判断力・表現力を高める数学的活動をととした授業づくり										
講師	東京学芸大学 特命教授 長尾 篤志					キーワード	数学的な見方・考え方 数学的活動 主体的な学び 問題解決の過程				
期日	11月7日(火)	会場	所属校								
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導			特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2022- 東京学芸大学先端教育人材育成推進機構機構長特別補佐・特命教授 2019-2022 文部科学省初等中等教育局主任視学官 2011-2019 文部科学省初等中等教育局視学官 2001-2022 国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官 1982-2001 広島県公立高校教諭、広島大学附属中・高等学校教諭						<ねらい> 数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動について理解を深めるとともに、生徒が主体的に学びながら資質・能力を身に付ける授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○「アクティブ・ラーニング」を考える(東洋館出版社)2016 ○高等学校数学教育の展開(聖文新社)2011 ○数学科授業の理論と実践(ミネルヴァ書房)2004 ○授業研究に学ぶ高校新数学科の在り方(明治図書出版)2004 ○数学教育の理論と実際—中学校・高校(聖文新社)2001						<内容> [講義・演習] ・生徒の思考力・判断力・表現力を高める数学的活動の展開					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。										

講座名	【小学校理科】理科の見方・考え方を働かせた問題解決のプロセスを意識した授業づくり ～効果的なICTの活用をとおして～									
講師	福島大学 准教授 鳴川 哲也				キーワード	理科の見方・考え方 問題解決の過程 ICT活用 観察・実験				
期日	10月24日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール>					<ねらい>					
2022- 現職(人間発達化学類) 2016-2022 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 2015-2016 福島県教育庁義務教育課指導主事 2013-2015 福島県公立小学校教頭 2011-2013 福島県教育センター指導主事 2002-2011 福島大学附属小学校教諭 1991-2002 福島県公立小学校教諭					理科の見方・考え方を働かせ、理科で育成をめざす資質・能力を育むことについて理解を深めるとともに、効果的なICT活用による問題解決の過程を大切に授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他>					<内容>					
○ふしぎエンドレス理科3年 ふしぎ☆見つける(NHK出版)2022 ○理科の授業で大切なこと Science Frangancerからの贈りもの(東洋館出版社)2022 ○イラスト図解ですっきりわかる理科(授業づくり編)(東洋館出版社)2022 ○見方・考え方を働かせる問題解決の理科授業(明治図書)2021 ○理科の授業を形づくるもの(東洋館出版社)2020 ○イラスト図解ですっきりわかる理科(東洋館出版社)2019					[講義・演習] ・問題解決のプロセスを意識した授業づくり					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【中学校理科】「なぜ？」を「なるほど！」に変えるこれからの授業づくり ～全国学力・学習状況調査の分析をとおして～									
講師	北里大学 准教授 田中 保樹				キーワード	全国学力・学習状況調査 理科の見方・考え方 主体的・対話的で深い学び 科学的な探究 資質・能力の育成				
期日	10月16日(月)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール>					<ねらい>					
2018- 現職(理学部・教職課程センター) 2016- 横浜国立大学(理学部・大学院)非常勤講師・横浜国立大学(理工学部)非常勤講師 2014-2018 横浜市教育委員会事務局教職員育成課指導主事・主任指導主事 2013-2014 (併任) 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 2011-2014 国立教育政策研究所教育課程研究センター学力調査官・(併任) 教育課程調査官 2009-2011 横浜市教育委員会事務局小中学校教育課・南部学校教育事務所指導主事 1997-2009 横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校教諭・主幹教諭 1985-1997 横浜国立中学校教諭					全国学力・学習状況調査の分析結果をもとに、科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他>					<内容>					
○主体的に学習に取り組む態度ーその育成と学習評価(東洋館出版社)2023 ○資質・能力を育成する科学的な探究と学習評価 中学校理科 指導と評価の一体化を通して(東洋館出版社)2021 ○資質・能力を育成する授業づくりー指導と評価の一体化を通してー(東洋館出版社)2021 ○資質・能力を育成する学習評価ーカリキュラム・マネジメントを通してー(東洋館出版社)2020 等 課題研究発表「中学校理科におけるCBTの可能性『CBTの特性を生かした出題内容に係る調査研究』(2022)から見てきたこと(日本理科教育学会全国大会発表論文集第20号)2022 シンポジウムⅡ「これからの社会で資する資質・能力の育成に向けてー中学校理科の科学的な探究と「指導と評価の一体化」を通してー(日本理科教育学会全国大会発表論文集第19号)2021 等 研究キーワード 教員の養成と研修、全国学力・学習状況調査、学習指導と学習評価、理科教育					[講義・演習] ・全国学力・学習状況調査の分析結果から考えるこれからの理科の授業づくり					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校生活】気付きの質を高める指導の工夫 ～体験活動と表現活動の相互作用のある授業づくり～									
講師	愛知教育大学 教授 加納 誠司				キーワード	資質・能力の育成 体験活動 表現活動 身近な生活に関わる見方・考え方 気付きの質を高める				
期日	9月4日(月)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 現職 愛知教育大学教育学部生活科教育講座准教授					<ねらい> 学習指導要領の趣旨を踏まえ、気付きの質を高める学習指導のあり方について理解し、体験活動と表現活動を相互に繰り返すことに視点をおいた授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○明日も学びたくなる生活科 Vol.4(大日本図書)2022 ○新しくなった生活科教科書Q&A「たのしい せいかつ」の効果的な活用方法徹底解説(大日本図書)2020 ○新しい生活科でめざす深い学びの創造5号(大日本図書)2019 ○新学習指導要領対応!新しくなる生活科の授業づくりQ&A(大日本図書)2018 ○新しい生活科で目指す深い学びの創造2号(大日本図書)2018 ○新しい生活科の課題!3年生への接続・発展(大日本図書)2017					<内容> [講義] ・気付きの質を高める生活科の授業 [講義・演習] ・体験活動と表現活動の相互作用のある授業づくり					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【中学校・高等学校音楽】生徒も教師も「Let's Create！」 ～「やりたい！」を引き出す創作の授業づくり～									
講師	信州大学 教授 齊藤 忠彦				キーワード	創作表現の創意工夫 主体的な学び 協働的な学び ICT活用 グループ活動の中での個の見取り				
期日	10月17日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール> 2014- 現職 2001-2014 信州大学教育学部助教授 准教授 1999-2001 信州大学教育学部講師 1987-1999 長野県内公立中学校教諭					<ねらい> 創作をとおして育成をめざす資質・能力についての理解を深めるとともに、創作表現を創意工夫する過程を重視する授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○文部科学省検定済中学校音楽教科書「中学生の音楽」[共著](教育芸術社)2021 ○「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校 音楽】[共著](国立教育政策研究所 教育課程研究センター) 2020 ○新版 教員養成課程 小学校音楽科教育法[共著](教育芸術社) 2019 ○中学校・高等学校教員養成課程用 最新 中等科音楽教育法[共著](音楽之友社) 2019 ○中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 音楽編[共著](文部科学省) 2018 ○新しい小学校音楽科の授業をつくる ミネルヴァ書房 2018					<内容> [講義] ・創作をとおして育成をめざす資質・能力とは [講義・演習] ・「やりたい！」を引き出す創作の授業づくりをめざして					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校図画工作】苦手な先生も大集合！ 調査官と学ぶ“子どもの思いを大切に、つくりだす喜びに寄り添った指導と評価”									
講師	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 小林 恭代				キーワード	指導と評価の一体化 授業改善 表現と鑑賞の資質・能力を相互に関連させた授業づくり 〔共通事項〕の指導				
期日	9月22日(金)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 文化庁参事官(芸術文化担当)付教科調査官					<ねらい> 授業改善のポイントについて理解を深め、指導と評価の一体化について考えることをとおして、実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他>					<内容> [講義] ・今、求められる図画工作科の授業づくり [演習] ・事例をとおして考える指導と評価の一体化					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【中学校・高等学校保健体育】「指導と評価の一体化」の実現で体育はもっと楽しくなる！									
講師	スポーツ庁政策課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター開発部教育課程調査官 関 伸夫				キーワード	単元をとおして育成をめざす資質・能力 指導と評価の一体化 1人1台端末の活用				
期日	10月16日(月)	会場	中部会場							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2019- 現職 2016-2018 スポーツ庁競技スポーツ課課長補佐 2014-2015 スポーツ庁健康スポーツ課課長補佐 2011-2013 国立科学スポーツセンター研究支援協力課課長 2007-2010 文部科学省スポーツ・青少年局生涯スポーツ課調査係長 2005-2006 東京都教育庁指導主事 1988-2004 東京都立高等学校教諭(保健体育科)					<ねらい> 単元をとおして育成をめざす資質・能力を育むため、「指導と評価の一体化」の実現に向けた授業力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【高等学校 保健体育】[共著](国立教育政策研究所 教育課程研究センター)2021 ○「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校 保健体育】[共著](国立教育政策研究所 教育課程研究センター)2020					<内容> [講義・演習] ・「指導と評価の一体化」の視点で考える授業の展開					
備考										

講座名	【小学校家庭】今求められる魅力的な家庭科の授業づくり～「衣食住の生活」の指導をとおして～									
講師	帝京大学 教授 勝田 映子				キーワード	学習指導要領で求められる力 実践的・体験的な活動 教科書の効果的な使い方 評価の実際				
期日	10月2日(月)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2018- 現職 2015-2018 帝京大学教育学部准教授 2014-2015 帝京大学教育学部講師 2013-2018 十文字女子大学人間生活学部児童教育学科非常勤講師 2013-2015 筑波大学人間学群教育学域非常勤講師 2004-2014 筑波大学附属小学校教諭 1978-2004 東京都内公立小学校教諭					<ねらい> 実践的・体験的な活動をとおして育成をめざす資質・能力について理解を深め、「衣食住の生活」の指導をとおして、魅力的な家庭科の授業づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○小学校 家庭科アイデア&ワークシート(明治図書)2022 ○主体的・対話的で深い学びを実現する！小学校家庭科授業アイデア&ワークシート(明治図書)2022 ○小学校教師の専門性探究(現代図書)2022 ○小学校教師の専門性育成[共著](現代図書)2020 ○初等家庭科教育[共著](ミネルヴァ書房)2019 ○平成29年改訂 小学校教育過程実践講座 家庭[共著](ぎょうせい) 2017 ○小学校 新学習指導要領の展開[共著](明治図書)2017 ○アクティブ・ラーニングが育てるこれからの家庭科[共著](地域教材社) 2017 ○小学校家庭科授業成功の極意(明治図書) 2016 ○新編 生活主体を育む-探究する力をつける家庭科-[共著](ドメス出版) 2013 ○小学校家庭科の授業づくりと評価[共著](明治図書)2012 ○できますか？教えられるか？家庭科の基本[共著](学研教育みらい) 2012 ○子どものよさを活かす家庭科授業-出会う・かかわる・つくり出す-(不昧堂出版) 2010					<内容> [講義] ・家庭科で育てる「資質・能力」 ～何を育てる？どう伸ばす？～ [演習] ・子どもが輝きわくわくする家庭科の授業づくり ～「衣食住の生活」の学習をとおして～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【高等学校情報Ⅰ】主体的に問題発見・解決する力を身につける「情報Ⅰ」の授業づくり									
講師	東京都立町田高等学校 指導教諭 小原 格				キーワード	情報科「情報Ⅰ」 情報社会の問題発見・解決 情報活用能力 授業づくり				
期日	6月16日(金)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール> 東京都教職員研修センター認定講師 青山学院大学、電気通信大学非常勤講師(教職課程)を兼職 全国高等学校情報教育研究会事務局長 1993- 東京都立高校数学教諭に採用後、高校情報科の開設にあたり情報科専任教諭に					<ねらい> 情報に関する見方や考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力や情報技術を活用して、問題発見・解決する力を身につける学びを実現する授業づくりをめざす。					
<著書・論文 他> ○文部科学省高等学校「情報Ⅰ」オンライン学習会【第1回】【第2回】講師 ○文部科学省高等学校学習指導要領の改善・作成協力者 ○中央教育審議会情報ワーキンググループ委員 ○文部科学大臣優秀教職員表彰(学習指導) ○東京都立学校におけるICT環境の充実検討プロジェクトチーム委員 ○東京都、新潟県、大阪府、青森県等の教育センター研修講師 他					<内容> [講義] ・情報科「情報Ⅰ」で生徒に身に付けさせたい資質・能力 [演習・協議] ・情報社会に主体的に参画する資質・能力の育成する 「情報Ⅰ」の授業づくり					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校外国語活動・外国語】どうやって？どこまで？「読むこと」「書くこと」の言語活動の工夫									
講師	宇都宮大学 助教 田村 岳充				キーワード	学習指導要領 「読むこと」「書くこと」 必然性のある言語活動				
期日	9月11日(月)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2018- 現職 2010-2017 宇都宮大学教育学部附属中学校教諭 2001-2003 在フィリピン日本国大使館附属マニラ日本人学校教諭 1994-2009 宇都宮市公立中学校教諭 ○2019, 2020NHKラジオ「基礎英語1」講師 ○2017, 2018NHKラジオ「基礎英語2」講師 ○2019, 2021, 2022鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 小学校外国語において育成をめざす資質・能力について理解を深めるとともに、言語活動の工夫をとおして「読むこと」「書くこと」の領域における実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○実例でわかる 英語スピーキングテスト作成ガイド[分担執筆](大修館書店)2022 ○くわしい 中1英語[分担執筆](文英堂)2021 ○NHK基礎英語 書いて確認 1週間でマスター 中1の英文法[監修](NHK出版)2021 ○音声DL BOOK イラストで覚える中1の英単語500[監修](NHK出版)2020 ○1週間で仕上げる中2の英文法[監修](NHK出版)2018 ○NHK基礎英語2 16日間完全マスター!書き込み式ワークブック 夏の総まとめ編[監修](NHK出版)2017 ○小・中の授業をつなぐ!教室英語使い方ガイド&フレーズ集(明治図書)2010 ○聞く・話す・読む・書く4技能を高める!コミュニケーション・ワーク37(明治図書)2008					<内容> [講義・演習] ・コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育む 「読むこと」「書くこと」の授業づくり ～必然性のある言語活動をとおして～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【中学校英語】中学校(英語)定期考査研修会									
講師	島根大学 准教授 猫田 英伸				キーワード					
第1回	6月20日(火)	会場	所属校							
第2回	9月26日(火)	会場	中部会場							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2022- 現職 2018-2021 島根大学学術研究院教育学系准教授 2011-2017 島根大学教育学部准教授 2009-2010 島根大学教育学部講師					<ねらい>					
<著書・論文 他> ○教師教育講座 中等英語教育(協同出版)2014 ○新しい小学校英語科教育法(協同出版)2013 ○新しい学びを拓く 英語科授業の理論と実践(ミネルヴァ書房)2009					<内容>					
備考	・小中学校課との共催とする。 ・詳細については別途小中学校課から通知する。 ・第1回は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校・中学校書写 高等学校書道】学習指導要領を踏まえた書写書道の指導のあり方と授業づくり ～生きて働く「書字力」を育もう～									
講師	横浜国立大学 教授 青山 浩之				キーワード	学習指導要領 硬筆指導 毛筆指導 書写書道教育				
期日	9月26日(火)		会場	中部会場						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2014- 現職(教育学部) 2007-2014 文部科学教官 横浜国立大学教育人間科学部准教授 2002-2007 文部科学教官 横浜国立大学教育人間科学部助教授 2000-2002 文部教官 横浜国立大学教育人間科学部講師 1992-2000 東京学芸大学教育学部附属竹早中学校非常勤講師 等 ○2019鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 文字文化に親しみ、実生活や学習に生かすための書写書道の指導のあり方と授業づくりについて学び、実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○明日からきつと自信がつくコツ きれいな字のひみつ(小学館)2021 ○小学生のためのきれいな字になるワーク 漢字・言葉・文章 改訂版(旺文社)2019 ○“きれいな字”の絶対ルール(日経BP社)2019 ○基本が身につく 書道の教科書(池田書店)2018 ○書いて味わう日本の言葉 美文字ときめき練習帳(NHK出版)2018 ○万年筆で極める美文字(実務教育出版)2016 ○書字力・語彙力・活用力の育成を位置づけた 小学校書写 指導のアイデア&授業モデル-生きて働く「書字力」を育てる(明治図書)2016 ○いちばんやさしい はじめての美文字練習帳(日経WOMAN)2016 ○小学生のためのきれいな字になるワーク(旺文社)2014 ○青山浩之 美文字の鉄則(日経ビジネスアソシエ)2012 ○「書く力」を育てる 小学校国語 書写の授業プラン(明治図書)2012 ○こうすればきれいな字が書ける こどもスーパー新書(小学館)2010 他多数					<内容> [講義・実技] ・学習指導要領を踏まえた書写書道の授業の工夫					
備考										

講座名	【小学校・中学校道徳①】物事を多面的・多角的に考える道徳科の学習～発問づくりをとおして～									
講師	宇都宮大学 教授 和井内 良樹				キーワード	考え、議論する道徳 道徳的価値 物事を多面的・多角的に考える学習 中心発問 発問づくり				
期日	10月31日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2022- 現職 2020-2022 宇都宮大学教育学研究科准教授 2019-2020 宇都宮大学教育学部准教授					<ねらい> 物事を多面的・多角的に考えることのできる道徳科の授業の展開について学び、具体的な指導場面における発問づくりをとおして、実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科 道徳 小学校高学年(板書シリーズ)(東洋館出版社)2020 ○道徳教育で育てる確かに「学ぶ力」小学校 中学年編(明治図書)2008					<内容> [講義] ・「考え、議論する道徳」のめざすもの [講義・演習] ・物事を多面的・多角的に考える道徳科の授業の実際と工夫 ～発問づくりをとおして～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校・中学校道徳②】学校における道徳教育と道徳科の授業づくり									
講師	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也				キーワード	道徳教育の目標 道徳科の目標 授業づくり 評価				
期日	6月6日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2017-2022 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 2016-2017 深谷市立小学校校長兼幼稚園園長 2014-2016 深谷市立小学校教頭 2012-2014 深谷市教育委員会課長補佐兼指導主事 2008-2012 埼玉県教育委員会指導主事 1990-2008 埼玉県公立小学校教諭・主幹					<ねらい> 道徳教育の抜本的充実が求められる背景を知るとともに、自校における道徳教育、道徳科のあり方を見直し実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○こだわりの道徳授業レシピ(東洋館出版社)2020 ○道徳科 授業構想グランドデザイン(明治図書出版)2021					<内容> [講義] ・学校における道徳教育と道徳科の授業づくり					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。 ・新任道徳教育推進教師研修と一部合同開催とする。									

講座名	【小学校・中学校総合的な学習の時間】ありきたりからの脱却！総合的な学習の時間はこう創る ～探究のプロセスを鍵として～									
講師	札幌市立三角山小学校 校長 渋谷 一典				キーワード	探究的な見方・考え方 探究のプロセス 探究課題 自己の生き方 カリキュラム・マネジメント 学習評価 考えるための技法				
期日	9月26日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2022- 現職 2017-2021 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 2009-2016 札幌市教育委員会指導主事 1990-2008 札幌市公立小学校教諭 ○2018, 2019鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 学習指導要領の趣旨を踏まえ、探究のプロセスを重視した総合的な学習の時間の展開について学ぶことをとおして実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○特集:総合的な学習の時間 新学習指導要領全面実施一年目を振り返る(中等教育資料/学事出版)2021 ○「生活科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」(総合的な学習の時間における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善)(初等教育資料/東洋館出版社)2020 ○「新学習指導要領具体化のポイント 生活科」(新学習指導要領具体化のポイント 総合的な学習の時間)(初等教育資料/東洋館出版社)2020					<内容> [講義・演習] ・自己の生き方を考えるための資質・能力が育つ総合的な学習の時間～探究のプロセスを繰り返す展開のコツ～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【小学校・中学校特別活動】よりよい合意形成を図り、実践する学級活動									
講師	文部科学省初等中等教育局視学官(併任) 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 安部 恭子				キーワード	話し合い 合意形成 自主的実践的				
期日	9月12日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2015- 現職 2013-2014 さいたま市立効率小学校教頭 1999-2007 さいたま市教育委員会 1984-1999 さいたま市立公立小学校教諭 -2002 埼玉県公立小学校教諭 ○2018, 2020, 2021鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 学級活動において、育成をめざす資質・能力について理解するとともに、よりよい合意形成を図るための指導のポイントを学ぶこととおして、今後の取組につながる実践的指導力を高める。					
<著書・論文 他> ○「みんなの学級経営」1年～6年(東洋館出版)2018 ○特別活動指導資料の効果的な活用11「特別活動における評価の工夫」(道徳と特別活動/文溪堂)2017 ○学習指導要領における指導のポイント 特集Ⅱ特別活動 社会参画の態度を育む特別活動の実践解説 特別活動で育む社会参画の態度について考える(初等教育資料/東洋館出版社)2016					<内容> [講義・演習] ・学級活動において育成をめざす資質・能力 [講義・演習] ・よりよい合意形成を図るための指導のポイント					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【高等学校水産】水産DXで実現する漁業～AI、ICT等を活用したスマート水産業について～									
講師	県水産試験場				キーワード	スマート水産業 AI ICT				
期日	10月6日(金)		会場	県水産試験場						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール>					<ねらい> AI、ICT等を活用した効率的な操業や水産資源の評価・管理の高度化、漁獲物の高付加価値化により生産性を向上させるスマート水産業について学ぶ。					
<著書・論文 他>					<内容> [講義・演習] ・鳥取県におけるスマート漁業推進事業の取組					
備考										

講座名	【全教科／マネジメント】とっとり学力・学習状況調査を活用した学校マネジメント研修会										
講師	文部科学省高等教育局国立大学法人支援課 企画官(併) 大学改革官 大江 耕太郎					キーマン					
期日	未定		会場	未定							
指標との関連	素養	○	学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT		
<プロフィール> 2021- 現職 2018-2021 在米国日本大使館一等書記官 2017-2018 文化庁文化部芸術文化課文化活動振興室長心得 2016-2017 文部科学省初等中等教育局教職員課課長補佐(併) 教員育成指標 専門官 2015-2016 同(併) 教員養成カリキュラム開発専門官 2013-2015 埼玉県教育市町村支援部義務教育指導課長 2012-2013 埼玉県教育局総務部教育政策課副課長						<ねらい>					
<著書・論文 他> ○埼玉県が進める「新学力調査」は何か凄いのか ビッグデータでわかる良い教師の 条件とは？[共著](東洋経済オンライン)2018 ○教育公務員特例法等の一部を改正する法律(平成28年法律第87号)(雅粒 社)2017 ○平成28年改正 教育公務員特例法等の一部改正の解説 ～学校教育を担う教員 の資質能力向上をめざして～[共著](第一法規)2017 ○改正教育公務員特例法に基づく指針、指標、教員研修計画及び協議会等につい て～政令及び大臣指針のポイント～(ジダイ社)2017 ○教育公務員特例法の一部を改正する法律について(ジダイ社)2016,2017						<内容>					
備考	・小中学校課との共催とする。 ・詳細については別途小中学校課から通知する。										

講座名	【全教科／対話による深い学び】なぜ今、ミュージアムで新しい学びなの？ ～ミュージアム思考をとおして考える“生きる意味を創造する学び”とは～										
講師	独立行政法人国立美術館 国立アトリサーチセンター 主任研究員 稲庭 彩和子					キーマン	本物との出会い 見て、考える力 分かち合う力 探究 創造 他者との協働 社会や文化への関わり				
期日	11月28日(火)		会場	県立博物館							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT		
<プロフィール> 2022- 現職 2011-2022 東京都美術館学芸員、アート・コミュニケーション係長 2003-2011 神奈川県立近代美術館学芸員  ※2017-2018 鳥取県立美術館整備基本計画策定アドバイザー委員会委員						<ねらい>  ミュージアムでモノを見て思考する体験の意味や可能性を学ぶこと をとおして、これからの時代に求められる「子どもたちに育むべき 力」について考え、実践的指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○こどもと大人のためのミュージアム思考[編・著](左右社)2022 ○コウベンちゃんとまなぶ名画世界[編・著](KADOKAWA)2021 ○美術館と大学と市民が作るソーシャルデザインプロジェクト[共著](青幻舎)2018 ○100人で語る美術館未来[共著](慶應義塾大学出版会)2011						<内容> [講義・演習] ・なぜ今、ミュージアムで新しい学びなの？ ～ミュージアム思考をとおして考える “生きる意味を創造する学び”とは～					
備考	・演習は、県立博物館の展示作品を用いて行う。										

講座名	【STEAM教育】教科等横断的な視点からの探究的な学び～実践例から学ぶ STEAM教育～									
講師	同志社中学校・高等学校 教諭 反田 任				キーワード	STEAM教育 教科等横断的な学び 実社会での問題発見・解決 総合的な探究の時間 理数探究				
期日	8月7日(月)		会場	教育センター						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール> 2022-2023 Adobe Education Leader 2021-2022 東京都大田区立南六郷中学校 ICT教育アドバイザー 2017-2019 Microsoft Innovative Educator Expert 2015-2016 文部科学省「ICTを活用した教育推進自治体応援事業」 企画・評価WG会議委員 2015 Apple Distinguished Educator					<ねらい> 各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習であるSTEAM教育について学び、1人1台端末環境下での探究学習のあり方を考える。					
<著書・論文 他> ○「中学校におけるSTEM教育の実践と評価」学習情報研究2022.9月号(学習情報研究センター)2022 ○「学校教育におけるAI活用の可能性-語学力向上のためのICT活用と自律的な学び-」日本語学2021冬号(明治書院)2021 ○iTeachers TV『学びを「#STEAM化」してみよう』等出演多数					<内容> [講義] ・実践例から学ぶSTEAM教育のめざす未来の学び [講義・演習] ・「学び」のSTEAM化を意識した授業デザイン					
備考	・定員を40名とする。									