

(7) 各種教育等

講座名	【安全・健康・食育】「経験したことのない大雨 その時どうする？」から考える防災教育									
講師	鳥取地方気象台 地域防災官				キーワード	防災教育 理科 学級活動 総合的な学習の時間 避難行動（警戒レベル） 疑似体験				
期日	9月5日(火)		会場	倉吉未来中心						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	
<プロフィール>					<ねらい> 気象災害発生を想定した「気象庁ワークショップ」の体験をとおり、気象台等から発表される防災気象情報に基づく避難行動（警戒レベル）等について理解するとともに、児童生徒自らが危険を予測し、回避する実践力の育成につなげる指導力の向上を図る。					
<著書・論文 他>					<内容> [講義・演習] ・気象庁が行う防災教育の取組について ・「経験したことのない大雨 その時どうする？」について					
備考										

講座名	【図書館教育】学校図書館から始める！情報活用能力を育む授業づくり ～紙とデジタルのベストミックスを探る～									
講師	青山学院大学 准教授 庭井 史絵				キーワード	情報活用能力 学校図書館 ICT活用 主体的・対話的で深い学び				
期日	11月24日(金)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT	○
<プロフィール> 2019- 現職 2022- 放送大学客員准教授 2005- 亜細亜大学司書教諭課程非常勤講師 2021- 東京大学司書教諭課程非常勤講師 2002-2018 慶應義塾普通部司書教諭 2008-2018 南山大学司書教諭課程非常勤講師 2007-2009 慶應義塾大学教職課程センター司書教諭課程講師 2004-2007 東洋大学司書教諭課程非常勤講師 2003-2005 千葉敬愛短期大学司書教諭課程講師 ○2019, 2020鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、児童生徒の思考力、情報活用能力を育成する授業づくりや学習環境について学び、学校図書館の学習・情報センター機能を活用したこれからの授業のあり方を構想する。					
<著書・論文 他> ○学習指導と学校図書館 [共著] (放送大学教育振興会)2022 ○ICT活用の理論と実践：DX時代の教師をめざして [共著] (北大路書房)2021 ○学校図書館への研究アプローチ(わかる!図書館情報学シリーズ、第4巻) [共著] (勉誠出版)2017 ○学校図書館メディアの構成(司書教諭テキストシリーズ2) [共著] (樹村房)2016 ○中学生・高校生のための探究学習スキルワークー6プロセスで学ぶー(全国学校図書館協議会)[共著]2012					<内容> [講義・演習] ・情報活用能力を育む学校図書館を活用した授業づくり ～紙とデジタルのベストミックスを探る～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【博物館連携講座】教員のための博物館の日2023 in 鳥取県立博物館										
講師	県立博物館学芸員・専門員					キーマン	社会教育施設（博物館）活用 教材研究 郷土の資料に学ぶ 本物に触れる				
期日	8月3日(木)		会場	県立博物館							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮		ICT		
<プロフィール>						<ねらい> 博物館の活用方法を学ぶとともに、児童生徒の興味を引き出す授業づくりのためのアイデアを広げる。					
<著書・論文 他>						<内容> [説明] ・博物館の概要、利用法紹介 [展示案内及び意見交換] ・学芸員とのフリートーク（自然分野、人文分野、美術分野） [展示案内] ・企画展「アインシュタイン展」					
備考	・「教員のための博物館の日2023 in 鳥取県立博物館」は終日実施しているため、午前中から企画展見学等の参加も可能である。										

講座名	【ふるさとキャリア教育】										
講師						キーマン					
期日	未定		会場	未定							
指標との関連	素養		学習指導		生徒指導		特別な配慮		ICT		
<プロフィール>						<ねらい>					
<著書・論文 他>						<内容>					
備考	・小中学校課、高等学校課、特別支援教育課との共催とする。 ・詳細については別途通知する。										