

(5) 教育相談・生徒指導・学級経営等

講座名	【教育相談①】愛着形成に課題を抱える子どもの理解とその支援										
講師	鳥取大学 助教 大立 博昭				キーワード	愛着形成に課題を抱える子ども 子ども理解 保護者支援					
期日	10月23日(月)	会場	所属校								
指標との関連	素養	○	学習指導		生徒指導	○	特別な配慮	○	ICT		
<プロフィール> 2021- 現職 (医学部附属病院脳神経医学講座精神行動医学分野 精神科) 2018-2021 三重県立子ども心身発達医療センター児童精神科					<ねらい> 愛着形成に課題を抱える子どもに対しての適切な支援のあり方や保 護者への働きかけについて理解を深め、事例をとおしてよりよい支援 の実際について学ぶ。						
<著書・論文 他> ○子どもの“困った”感情 感情の問題への専門的ケア 子どものうつへのケア(こころ の科学)2019					<内容> [講義・演習] ・愛着形成に課題を抱える子どもの理解とよりよい支援の実際 ～事例をとおして～						
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。										

講座名	【教育相談②】課題を抱える子どもたちへの寄り添い方～コーチングの手法を活かして～										
講師	ナラティブ・コミュニケーション教育研究所 所長 佐藤 敬子				キーワード	寄り添い方 コミュニケーション コーチング 子ども理解 課題を抱える子ども					
期日	11月21日(火)	会場	中部会場								
指標との関連	素養		学習指導		生徒指導	○	特別な配慮	○	ICT		
<プロフィール> 2023- 現職 2020- 別府大学客員教授 2016- 別府大学文学部教授 2011- 大分県総務部職員研修所主幹 2008- 大分県生活環境部男女共同参画センター主幹 2005- 大分県教育庁大分県教育センター教育相談部長 1992- 大分県教育行政にかかわる 1982- 横浜市、大分市、挾間町、別府市の小・中学校に勤務					<ねらい> 子どもたちの抱える課題について、コーチングの手法をとおして、 適切な対応や寄り添い方を学ぶ。						
<著書・論文 他> 月刊「児童心理」「学校マネジメント」「教職研修」「指導と評価」他 多教 ○指導主事による校内研究活性化のための指導モデルの開発(国立教育政策研究 所)2015 ○自分力UPキラメキ講座(おおいたインフォメーションハウス)2014 ○子育てコーチング だいじょうぶママ(大分毎日広告社)2014 ○教育オピニオン「今、教師が身につけたい“接遇”」(明治図書)2013 ○教員免許更新ガイドブック[共著](明治図書)2009 ○教師のコミュニケーション力を高めるコーチング[共著](明治図書)2008 ○教育関係者のためのコーチングプログラム開発に関する調査研究報告書(国立教 育政策研究所)2006 ○学校におけるコーチングDVD[共著](PHP)2005					<内容> [講義・演習] ・課題を抱える子どもたちへの寄り添い方 ～コーチングの手法を活かして～						
備考											

講座名	【生徒指導】保護者との関係づくりのための理論と方法									
講師	関西外国語大学 教授 新井 肇				キーワード	保護者からのクレーム対応 保護者トラブルの未然防止 カウンセリングと協働をいかした関係づくり 保護者との信頼関係の構築				
期日	11月20日(月)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導		生徒指導	○	特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2017- 現職 2006-2017 兵庫教育大学大学院学校教育研究科教授 1976-2006 埼玉県公立高等学校教諭 ○2017, 2019鳥取県教育センター研修講師 ○日本生徒指導学会副会長 ○文部科学省「いじめ防止対策協議会」座長 ○文部科学省「児童生徒の自殺予防に関する調査協力者会議」委員					<ねらい> 学校・教職員が保護者との対応において苦慮する状況がみられるなかで、保護者との間によりよい関係を築くために、事例検討等をおとして、どのように向き合う必要があるのか、適切に対応するにはどうしたらよいか、組織としてどう取り組むのか、ということについて、基本となる考え方と具体的な方法を学ぶ。					
<著書・論文 他> ○コンパス教育相談[共著](建邦社)2022 ○学校という場の可能性を追究する11の物語[共著](明石書店)2021 ○子どもたちに“いのちと死”の授業を-学校で行う包括的自殺予防プログラム-[共著](学事出版)2020 ○「教師を辞めようかな」と思ったら読む本(明治図書)2016 ○現代生徒指導論[共著](学事出版)2015 ○学校と保護者の関係づくりをめざすクレーム問題[共著](教育出版)2013 ○現場で役立つ生徒指導実践プログラム[編著](学事出版)2011 ○「教師」崩壊 パーンアウト症候群克服のために(すずさわ書店)1999					<内容> [講義] ・子どもを取り巻く状況と学校と保護者との連携の課題 ・保護者との関わりに求められる基本的な姿勢 [講義・演習] ・関わりが難しい保護者対応に関する事例検討 ・保護者との信頼関係を築くために					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【学級経営・ホームルーム経営】多様性を認め合い誰もが安心できる学級づくり ～特別支援教育の知見を生かした学級経営・ホームルーム経営～									
講師	関西国際大学 教授 百瀬 和夫				キーワード	学級づくり 多様性 特別支援教育 笑顔 ユニバーサルデザイン 安全・安心な学級				
期日	6月30日(金)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導		生徒指導	○	特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2019- 現職 2011-2019 関西国際大学准教授 2008-2011 神戸市教育委員会事務局主事 2003-2008 神戸市立御蔵小学校校長 2000-2003 神戸市立千歳小学校教頭 1979-2000 神戸市立霞ヶ丘小学校教諭					<ねらい> 特別支援教育の知見を生かした学級経営のあり方について理解し、多様性を認め合い尊重し合う温かな関係を基盤にしてどの児童生徒も安心できる学級づくりについて学ぶ。					
<著書・論文 他> ○笑育のすすめ～「笑顔」の力で教育が変わる～(エイチエス株式会社)2018 ○笑育ドリル(晃洋書房)2018 ○特別支援教育の知見を生かした学級経営 I～XI(関西国際大学研究叢書・論文)等					<内容> [講義] ・特別支援教育の知見を生かした安全・安心な学級経営 ～子ども理解からの合理的配慮をめざして～ [講義・演習] ・多様性を認め合い、誰もが安心できる学級づくりに向けて					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【人間関係づくり】温かい人間関係から始めよう ～感情交流・知的交流体験をとおして人間関係づくりを学ぶ～									
講師	立正大学 教授 鹿嶋 真弓				キーマン	人間関係づくり 学習集団 構成的グループエンカウンター ひらめき体験教室				
期日	8月8日(火)		会場	中部会場						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導	○	特別な配慮		ICT	
<プロフィール> 2019- 現職(心理学部) 2018-2019 高知大学教授 2014-2018 高知大学准教授 ○2022鳥取県教育センター研修講師					<ねらい> 人間関係づくりの理論や技法について体験的に学び、学級運営等における指導力向上を図る。					
<著書・論文 他> ○子どもの言葉で問いを創る授業 中学校編[編著](学事出版)2021 ○子どもの言葉で問いを創る授業 小学校編[編著](学事出版)2020 ○問いを創る授業:子どものつぶやきから始める主体的で深い学び[編著](図書文化)2018 ○教師という生き方[著](イースト・プレス)2017 ○ひらめき体験教室へようこそ:考えることが楽しくなる発想力と思考力のゲーム[編著](図書文化)2016 ○うまい先生に学ぶ学級づくり[編著](図書文化)2016 ○中学生の自律を育てる学級づくり[著](金子書房)2014 ○集団の発達を促す学級経営 中学校[編](図書文化)2012					<内容> [講義・演習] ・認め合い高め合う人間関係づくり ～感情交流・知的交流体験をとおして人間関係づくりを学ぼう～					
備考										