

## カメラ機能活用例

「とっとりICT活用ハンドブック」で示されている「活用に向けての教員の行動目標(R2~R3)」の1つである、カメラ機能を使う授業場面を紹介します。



教科のねらいに沿って子供たちの学びが深まるように、ICTの利点を生かして、活用していきたいですね。

国語 外国語

技術 家庭  
体育 音楽

社会 特別活動  
総合的な学習の時間

○自分のスピーチを確認し、改善に生かすために、スピーチの練習を動画で撮影し、視聴し合う。  
○撮影した写真を、説明文やプレゼンテーションの資料として活用する。

○技能を高めるために、活動を動画で撮影して視聴し合い、自分で改善点を見付けたり、意見交換を行ったりしたことをもとに再度活動を行う。

○校外学習の様子やゲストティーチャーの話、活動の様子などを動画で撮影しておくことで、後で見直すことができる。  
○撮影した写真を、まとめの資料として活用する。

理科 生活

算数 数学

美術 図画工作

○物質の変化や生物の成長の様子に気付けるように、実験の様子を動画で撮影したり、生物を写真で撮影したり、時系列で保存したりする。

○考えを広げたり深めたりするために、ノートの写真モニターで投影したり、個々の端末でいろいろな友達のノートを見合ったりする。

○鑑賞を自分の造形活動に生かすために、作品を写真で撮影し、共有機能を活用してお互いの作品を見合い、感じたことを伝え合う。

**重要** 学習のねらいや目的を明確にしてICTを活用していきましょう。



文部科学省HP  
スタディーエックス スタイル  
**StuDX Style**  
GIGAスクール構想を推進させ 学びを豊かに変革していくカタチ



全国の実践事例などが掲載されています。ぜひ、御活用ください。