

☆組み立てるとどんな漢字ができますか。書いてみましょう。

1 心 + 田 = 思

2 雨 + ヨ = 雪

3 糸 + 会 = 絵

4 八 + ム = 公

5 女 + 未 = 妹

6 七 + 刀 = 切

(れい)

7 日 + 寺 = 時

生 + 日 = 星

8 言 + 五 + 口 = 語

9 立 + 木 + 見 = 親

10 舟 + 八 + 口 = 船

11 糸 + 白 + 水 = 線

どのように組み合わさるでしょうか。

- ① 上にくるか下にくるか。
- ② 右側か左側か。
- ③ 中にはいるか。

※ やり方が分かったら、自分で問
だいを作ってみましょう。



☆読めるかな？ 鳥取県の地名

(みぎとちよう)

三朝町 三徳山投入堂

みとくさんなげいれどう

《チャレンジ》

◎読みがなを書きましよう。

みとくさんさんぶつじ
三徳山三佛寺の奥
の院は「投入堂」とい
われ、国宝に指定さ
れています。けわしい
山のだんがいの岩か
げにたてられていま
す。ふもとで組み立
てたお堂を、役行者
(えんのぎようじゃ)
が法力で投げ入れた
という伝説がありま
す。

家の人のしるし↓



鳥取のおかし話 1

学習日 月 日()

☆鳥取にはたくさんおかし話があります。音読をしてみましよう。

「まいもどった おてんとうさん」 その1

このまえに見える湖山池はなあ、おかしおかし、湖山長者と呼ばれた長者のたんぼであった
 そうな。

ある日、長者は何百人もの人を頼たのんで田植えの準備をはじめ、田植えをはじめたそうな。長
 者は、ばんまでにはすむものと思っったのに、出かけてみると、あんまりすんでおらん。なんで
 だらあなあと見てみると、何百人ものそうとめたちが、三津みつの矢山やまのところを、子ザルをさかさ
 まにせおったサルがのぼっているのを見て、

「ああ、めずらしいことがあるもんだ。」

と、わいわいさわいでいたそうだ。

長者ははらをたてて、

「なんちゅうこった、おまえらあは、いまにひがくれるちゅうのになにしとるだあ。きようじゅう
 にはあすむと思っったに、はよう元気出せ。」
 と、大声でどなりだした。

続きは次のページです。



☆長者さんは、どうしたのかな？ 音読をしてみましよう。

「まいもどった おてんとうさん」 その2

長者は、どがしたってとてもばんまでにはすみさあもないとみると、

「よし。よし。それじゃあ、わしが、おてんとうさんにまいもどってもらうわい。」
と、家にとんでいんで、金のおうぎを持ってきて、

「おてんとうさん、おてんとうさん、この田植えがすむまでおってつかんせい。」
と、なんべんさんべんたのんだところが、おてんとうさんがまいもどってくれて、とうとう田植えもすんださあな。

ところが、あくる日の朝、長者がたんぼのみまわりに出てみたところが、きのう植えたたんぼはどこにもありません。大きな大きな池ができとったそうだ。
こっぴり。

鳥取県小学校国語教育研究会編 「鳥取のおかし話」から



湖山池

言葉を集めよう 1 学習日 月 日 ()

☆春・夏・秋・冬―きせつを表す言葉をさがして、書いてみましょう。

春れい

あたたかい 春分 さくら
花見 おひなさま なの花
つくし ふきのとう など

夏れい

つゆ 夕立 かみなり にじ
暑い すいか 夏休み 花火
せんぷうき クーラー など

秋れい

台風 秋分 祭り 月見 すずき
かき すずしい など

冬れい

寒い 冬休み おおみそか 新年
元日 雪 しも つららかに
スキー スケート など



さくら もみじ
寒い 暑い 夏休み
たくさん書けたかな？

きせつごとに五つ書けたら、ごうかくです。いくつ書けたかな？友だちと話し合って、言葉をふやそうね。十こくらいになったかな？



☆読めるかな？ 鳥取県の地名

米子市 皆生温泉

《チャレンジ》

◎読みがなを書きましよう。

美保湾に面した弓ヶ浜半島の東にある皆生温泉。そのお湯は、塩の効果で、病気によく効くそうです。

この皆生温泉を舞台に、トライアスロン大会が毎年開かれています。

効果 ↓ ききめ、よい結果

家の人のしるし ↓

言葉を集めよう 2 学習日 月 日 () ()

☆ きせつごとに学校の行事ぎょうじを書いてみましょう。

春れい 入学式 しゅうがくりよう 卒業式 春休み
遠足 など

夏れい プール開き 水泳大会 キャンプ 魚つり大会
など

秋れい 運動会うんどうかい 音楽会 学習発表会
収かく祭 など

冬れい 冬休み スキー教室 もちつき大会 など

◎ 一番楽しみにしている行事ぎょうじのことを作文ぶんにしてみました。
行事の名前と楽しみにしている理由りゆうがかけたら、ごうかく
です。だれかに読んでもらい、感想をかいてもらおうといいね。

運動会
遠足：
まだ、あ
るかな？



学校によつて、行事はちがうよね。あなたの、学校の行事をたしかめてね。

☆読めるかな？ 鳥取県の地名

(ほうきちょう)

伯耆町

植田正治写真美術館



《チャレンジ》
◎ 読みがなを書き
ましよう。

地元じもとが生んだ
世界的写真家植
田正治だしょうじ氏の功績
をたたえ、造られ
た美術館です。
大山だいせんが『伯耆富
士』の形かたちで望める
周囲の景色をと
りこんだ建物自
体が巨大なアート
作品です。

家の人のしるし↓

こそあど言葉 1 学習日 月 日 ()

☆「こそあど言葉」の表を作りましょう。

指ししめして
いるものごとと、
話し手の位置
のちがいに注意
しましょう。

「こそあど」で始まり、指ししめす
はたらきをする言葉を「こそあど言葉」
といいます。

三年生の
教科書に、
おなじ表が
あったよ。



様子 ようす	方向 ほうこう	場所 ばしょ	もの ごと		
ここのう こんな	ここのち こちら	ここの	この これ	この	話し手に近い
そこのう そんな	そこのち そちら	そこの	その それ	その	相手に近い
あこのう あんな	あこのち あちら	あこの	あの あれ	あの	どちらからも遠い
どこのう どんな	どこのち どちら	どこの	どの どれ	どの	はっきりしない

家の人のしるし ↓

☆読めるかな? 鳥取県の地名

(ほくえいちよう)

北栄町



《チャレンジ》

○読みがなを書きましよう。

北栄町では、日本海から吹いてくる強い風を利用して、風力発電事業にとりくんでおり、高さ100メートルをこえる巨大な風車が九基そびえ立っています。特産物の「スイカ」は、外国に輸出しています。また、「名探偵コナン」の作者で有名な青山剛昌さんは、この町の出身です。



こそあど言葉 2

学習日 月 日 ()

☆れいのように、こそあど言葉を使って、お話を作りましょう。
三年の教科書の、ことあど言葉の書いてあるページを見て考えてもいいよ。

れい

けん「これは、だれの本かな。」

ゆか「どれ？」

ゆか「この本のこと？」

けん「うん。その本だよ。」

①

れい

けん「見て、こんなところに、

本が落ちています。」

ゆか「なんだ。ここだったの。」

②

れい

けん「これは、なにかな？」

ゆか「それは、かえるのたまご

だよ。」

③

れい

けん「ここで、遊ぼう。」

ゆか「あそこのほうが、ゆうぐ

がたくさんあるよ。あつ

ちにいこうよ。」



たくさんお話ができた人は国語ノートに書いておこう。

けんさんとゆかさんの会話だけでなく、物語を作ってもいいよ。できたら、おうちの人や先生に読んでもらおうといいね。

☆読めるかな？ 鳥取県の地名

(だいせんちょう)

大山町

おきばんだいせき
妻木晩田遺跡



《チャレンジ》

◎読みがなを書きましよう。

おきばんだいせき
妻木晩田遺跡は
日本最大級の弥生
時代の遺跡です。こ
こでは、二百点以上
もの鉄器が出土して
います。鉄器はおも
のうぐ
に農具や工具です。
おきばんだいせき
妻木晩田の人々は、
てつきつく
鉄器作りの技術を
身につけていたことが
わかります。

家の人のしるし↓

山陰本線の駅

学習日 月 日 ()

これは、鳥取県内を走っている鉄道を、かんたんにあらわした路線図です。山陰本線の鳥取、米子間の駅は、下の図のようにならんでいます。□の中にどんな駅名が入るか調べて書きましよう。



かんじ
漢字で書いたら
すごいね！



あなたが利用したことがあるのは、
どの駅ですか？

- 倉吉
- 松崎
まつやま
- 泊
とまり
- 青谷
あおや
- 浜村
はまむら
- 宝木
ほうぎ
- 末恒
すえつね
- 鳥取大学前
- 湖山
こやま
- 鳥取

- 下市
しもいち
- 中山口
なかやまぐち
- 赤碕
あかさき
- 八橋
やばせ
- 浦安
うらやす
- 由良
ゆら
- 下北条
しもほうじょう
- 倉吉

- 家の人のしるし↓
- 米子
 - 東山公園
ひがしやまこうえん
 - 伯耆大山
ほうきだいせん
 - 淀江
よどえ
 - 大山口
だいせんぐち
 - 名和
なわ
 - 御来屋
みくりや
 - 下市
しもいち

☆ ローマ字の表を完成させましょう。

	A	I	U	E	O			
	a あ	i い	u う	e え	o お			
K	ka か	ki き	ku く	ke け	ko こ	kya きや	kyu きゅ	kyo きょ
S	sa さ	si [shi] し	su す	se せ	so そ	sya [sha] しや	syu [shu] しゅ	syo [sho] しよ
T	ta た	ti [chi] ち	tu [tsu] つ	te て	to と	tya [cha] ちや	tyu [chu] ちゅ	tyo [cho] ちよ
N	na な	ni に	nu ぬ	ne ね	no の	nya にや	nyu にゅ	nyo にょ
H	ha は	hi ひ	hu [fu] ふ	he へ	ho ほ	hya ひや	hyu ひゅ	hyo ひょ
M	ma ま	mi み	mu む	me め	mo も	mya みや	myu みゅ	myo みょ
Y	ya や	(i) い	yu ゆ	(e) え	yo よ			
R	ra ら	ri り	ru る	re れ	ro ろ	rya りや	ryu りゅ	ryo りょ
W	wa わ	(i) い	(u) う	(e) え	(o) [wo] を			
N	n ん							
G	ga が	gi ぎ	gu ぐ	ge げ	go ご	gya ぎや	gyu ぎゅ	gyo ぎょ
Z	za ざ	zi [ji] じ	zu ず	ze ぜ	zo ぞ	zya [ja] じや	zyu [ju] じゅ	zyo [jo] じょ
D	da だ	di [zi] ぢ	du [zu] づ	de で	do ど	dya [zya] ぢや	dyu [zyu] ぢゅ	dyo [zyo] ぢょ
B	ba ば	bi び	bu ぶ	be べ	bo ぼ	bya びや	byu びゅ	byo びょ
P	pa ぱ	pi ぴ	pu ぷ	pe ぺ	po ぽ	pya ぴや	pyu ぴゅ	pyo ぴょ

家の人をしるし →



ひょう
表をたてに見ると、「あ」の列には、すべて「a」が付いています。
ひょう
表を横に見ると、か行には「k」、さ行には「s」など、決まった文字が付いています。

☆ 次のローマ字の読み方を()にひらがなかカタカナで書きましょう。

- ① isu (いす) ② nahuda (なふだ)
 ③ tukue (つくえ) ④ zôkin (ぞうきん)
 ⑤ kokugo (こくご) ⑥ sansuu (さんすう)
 ⑦ rikasitu (りかしつ) ⑧ kokuban (こくばん)
 ⑨ kabin (かびん) ⑩ bôru (ボール)
 ⑪ syasin (しゃしん) ⑫ kyûkei (きゅうけい)
 ⑬ kyûsyoku (きゅうしょく) ⑭ piano (ピアノ)
 ⑮ kôtyôsensei (こうちょうせんせい)
 ⑯ kyôtôsensei (きょうとうせんせい)
 ⑰ zitensya (じてんしゃ)
 ⑱ sôzitôban (そうじとうばん)
 ⑲ nittyoku (にっちよく)
 ⑳ tosyokan (としょかん)
 ㉑ rokkâ (ロッカー)

全部、学校に関係のある
もの、ひと、ことだよ。
分からないときは、ロー
マ字表で調べてね。



☆ ローマ字で書きましょう。



hati

saru

neko



hon

buta

basu



hasami

nezumi

tokei



panda

enpitu

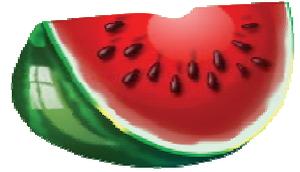
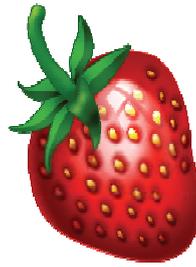
kosumosu



家の人のしるし →

わからない時は、ローマ字表で調べて書きましょう。

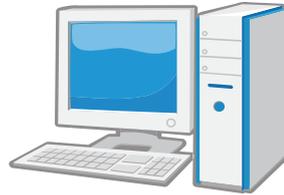
☆ ローマ字で書きましょう。



hune

itigo

suika



banana

konpyûta

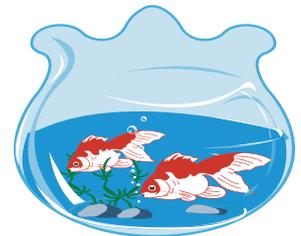
huramingo



sakuranbo

hikôki

tyokinbako



zitensya

kitte

kingyo

家の人のしるし →



わからない時は、ローマ字表で調べて書きましょう。