

# 食事に関する言葉

学習日 月 日( )

- ☆例のようにひらがなを漢字に直して、書きましょう。
- 例 ぎゅう乳→(牛乳)
- ① 栄よう→(栄養)  
② みそあじ→(みそ味)  
③ はくまい→(白米)  
④ やさい→(野菜)  
⑤ まめ→(豆)
- ⑥ あじ付け  
⑦ なべりょうり  
⑧ ゆうしょく  
⑨ くだもの  
⑩ せんさい
- ↓ ( 前菜 ) ↓ ( 果物 ) ↓ ( 夕食 ) ↓ ( 味付け ) ↓ ( なべ料理 ) ↓ ( なべりょうり ) ↓ ( ゆうしょく ) ↓ ( くだもの ) ↓ ( せんさい )

☆食事に関する言葉で①～⑤のように問題を作つてみよう。



「料理」を作るとき  
に使う道具の名前を  
書いてみよう。

習った漢字は使って  
ね。  
台所で調べたり、お  
うちの人聞いたりし  
てもいいよ。

家の人のしるし↓

なべ  
土なべ  
包丁  
フライパン  
まな板  
おたま  
計り  
ざる  
すりばち  
ボール  
むし器  
おろし金  
など

新しい平地の利用 烏取市

(つねいこうぎょうだんち)

津ノ井工業団地

《チャレンジ》  
☆一線の漢字に読みがな  
をつけ、読んでみよう。

平地は、農業用

地以外にも住宅  
(こうぎょうようたく)

や工業用地に多く  
使われています。

津ノ井工業団地に  
はいくつかの工場が

(あつ)

集まっています。

最先端技術をもち

いて、半導体やセラ

ミックの製品などを

生産している工場  
があります。

◎半導体  
↓ 低温でほど  
んど電気を通さないが、  
高温になるにつれて、電  
気を通しやすくする物  
質。  
セラミック  
↓ 電気を通  
す焼き物。携帯電話など  
にも使われている。



## 学校に関係のある言葉

学習日 月 日( )

☆例のようにひらがなを漢字に直して、書きましょう。

例 しゅうりょう式 → (修了式)

① 終ぎょう式 → (終業式)

② 新学期 → (新学期)

③ いん会活動 → (委員会活動)

④ 図書がかり → (図書係)

⑤ べんきょうをする → (勉強をする)

⑥ 毛ひつをならう → (毛筆を習う)

⑦ きゅうしょくの時間 → (給食の時間)

⑧ 自由けんきゅう → (自由研究)

⑨ もんだいを解く → (問題を解く)

⑩ 連らくちょう → (連絡帳)

⑪ 放か後 → (放課後)

⑫ 学校をけつせきする → (学校を欠席する)



☆ここに書いてね。

学校に関係のある  
言葉はまだあるか  
な?

トリピーに教えてく  
ださい。

教科書、宿題、そつ業  
式、学芸会、遠足、生  
徒会、運動会、春休み、  
夏休み、冬休み、開校  
記念、先生、生徒、學  
級委員など

砂丘地を生かす

鳥取市

(ふくべちょう)

福部町

千代川の河口には、

せんだいがわかこう

千代川



## △チャレンジ

☆一線の漢字に読みがなをつ  
け、読んでみよう。

せんこくてき

千代川の河口には、

せんだいがわかこう

千代川

砂丘地では、水やりを  
しても、その水が土  
(砂)の中にどどまりに  
くいという、特徴があ  
ります。そのような  
条件のもとで育ちや  
すい「らっきょう」の  
栽培が特に有名です。

家の人のしるし↓

## 体に関係のある言葉

学習日 月 日( )

☆ 例のようにひらがなを漢字に直して、書きましょう。

例 顔めん→(顔面)

- ① はなをかむ→( 鼻をかむ )
- ② ちがでる→( 血がでる )
- ③ ゆび人形→( 指人形 )
- ④ はをみがく→( 齒をみがく )
- ⑤ しんちょうを測る→( 身長を測る )
- ⑥ ひふがひりひりする→( 皮ふがひりひりする )
- ⑦ いきを吸う→( 息を吸う )
- ⑧ びょう院に通う→( 病院に通う )
- ⑨ い者になる→( 医者になる )
- ⑩ 元気にそだつ→( 元気に育つ )
- ⑪ いのちを助ける→( 命を助ける )



【体に関係のある言葉】を書いてみよう。  
たとえば、「鼻・歯・胃…」自分の体を見て書いてみよう。図か  
ん・辞典で調べてもいいよ。

頭	の	毛
耳	目	
口		
指		
手		
腹		
足		
額		
首		
胸		
背骨		
肺		
脳		
鼻		
歯		
舌		
筋肉		
心臓		
胃		
腸		

漢字とひらがなと読み

1. はな 2. ちが 3. ゆび 4. は 5. しん 6. ひふ 7. いき 8. びょう 9. い 10. 元気 11. いのち 12. ゆび 13. くみ 14. くみ 15. あはら 16. あはら 17. あはら 18. あはら 19. あはら 20. あはら 21. あはら 22. あはら 23. あはら 24. あはら 25. あはら

# 地球や地いきに関係のある言葉

学習日 月 日( )

## 【地球に関係のある言葉】

☆例のようにひらがなを漢字に直して、書きましょう。

例 太平よう → (太平洋)

- ① たいよう → (太陽)
- ② ちきゅう → (地球)
- ③ せきどう → (赤道)
- ④ せかい → (世界)
- ⑤ てんたい → (天体)
- ⑥ きこう → (気候)
- ⑦ ちきゅう だん 温暖化 → (地球温暖化)



「地球や地いきに関係のある言葉」を使って、かんたんな文章を書いてみよう。

太陽は東からのぼつて西にしずむ。

地球温暖化で気候が変化している。

## 【地いきに関係のある言葉】

☆次の漢字のよみがなを( )の中に書きましょう。

- ① 森林 → (しんりん)
- ② 海岸 → (かいがん)
- ③ 川 → (かわ)
- ④ 町 → (まち)
- ⑤ 道路 → (どうろ)
- ⑥ 島 → (しま)
- ⑦ 公園 → (こうえん)
- ⑧ 平野 → (へいや)
- ⑨ 山地 → (さんち)
- ⑩ 陸地 → (りくち)



# 住所に関する漢字

学習日 月 日( )

☆次の漢字は、「住所に関する漢字」です。

都	道	府	県	市	区	郡	町	村
と	どう	ふ	けん	し	く	ぐん	ちょう	そん

①～⑤には「都道府県」、⑥～⑧にはあてはまる  
漢字を   の中から選んで書きましょう。

- ① 東京( 都 )  
② 北海( 道 )



住所にかんけい  
のある漢字は、他  
にもあるよ。

たとえば、…：

「二丁目」  
「三番地」  
「四号」

- ③ 京都( 府 )  
④ 大阪( 府 )  
⑤ 鳥取( 県 )  
⑥ ( 都 ) 会でくらす。  
⑦ ( 県 ) 立図書館に行く。

- ⑧ 地( 区 ) の運動会に参加する。



☆ あなたの住所を書いてみよう。(わからない時はおうち  
の人に聞いて書いてね。)

◎ 日本には「県」が四十三県あります。いくつ知っているかな? 習った漢字を使って

て書いてみよう。

青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県
ぐんま	いわて	みやぎ	あきた	やまがた	ふくしま	いばらき	とちぎ
群馬県	埼玉県	千葉県	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	
さいたま	さいたま	ちば	かながわ	にいがた	とやま	いしかわ	
福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県
ふくい	やまなし	ながの	ぎふ	しずおか	あいち	みやこ	しが
兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	沖縄県
ひょうご	なら	わかやま	とよおき	しまね	おかやま	ひろしま	おきなわ
山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県
やまぐち	とくしま	かがわ	えひめ	こうち	ふくおか	さが	ながさき
熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県				
くまもと	おおいた	みやざき	かごしま				

◎書いた県の数 ( ) 県

家の人のしるし↓

# 手紙の書き方

学習日 月 日( )

4-20

☆ トリピーは、見学でお世話になつた「とつとりかにっこ館」の人たちに、お礼の手紙を書きました。

かにっこ館のみなさん、お元気ですか。

ぼくは、鳥取小学校四年のトリピーです。

先日は、かにっこ館を見学させていただいて、

ありがとうございました。

かにっこ館には、いろいろな種類のカニがいて  
おもしろかったです。タカアシガニが思つた以上  
に大きくておどろきました。毛糸をまきつけたよ  
うなカニがいることも初めて知りました。また、  
国語の教科書にのつている、イソギンチャクを見  
がらに付けたヤドカリも見ることができうれし  
かったです。

今度は、家族といつしょにかにっこ館に遊びに行  
きたいと思います。これからも、お体に気をつ  
けてお仕事をがんばってください。

さようなら

平成二十二年七月十日

鳥取小学校

四年二組

トリピー

☆ 次の□に入る言葉を、後の□からえらんで書きましょう。

手紙の形式に注意しましょう

・書き出しのあいさつ

相手の様子をたずねる。

自分をしようかいする。

お礼のことば

本文

末文

後づけ

本文　末文　後づけ　前文

・日づけ・自分の名前　・相手の名前

・相手の健康をねがう言葉など

・中心になることがら

　　とくに心にのこったこと  
　　感しやの気持ち

【手紙にまつわる豆ちしき】  
世界でいちばん短い手紙  
フランスのヴィクトル・ユーゴーという作家が「レ・ミゼラブル」という本を出ぱんした時、その出ぱん元に彼が出した手紙は「?」の一宇でした。本の売れ行きはどうですか？読んだ人の感想はどうですか？いろいろな気持ちが「?」にはこめられていました。これに対する出ぱん元の返事は「!」でした。この一宇には、出ぱん元のどんな気持ちがこめられていると思いますか。あなたの考えを書いてみましょう。

相手に気持ちが伝わるよ  
うにていねいに書くことが  
大切だよ。  
お世話になつた人に、進  
んで手紙が書けるようにな  
つてほしいな。



# ふうとうの書き方

学習日 月 日( )

練習を生かして、じっさいにだれかに手紙を出してみるといいね。

☆手紙を出すときの、ふうとうの書き方を練習しましよう。

(ふうとうの表)

おもて

鳥取市東町一丁目二七一番地

トリビー 様

6 8 0 8 5 7 0

切手

相手の名前

相手の住所

(ふうとうのうら)

鳥取市たぬき山西二丁目一五番地

自分の住所

緑川 葉子

九月十二日

日付 (○月○日)

自分の名前

6 8 0 0 0 0 0

ぼくに手紙を出すと思って練習してね。ぼくの住所は、鳥取市東町一丁目二七一番地だよ。ゆう便番号は六八〇一八五七〇だよ。名前は「トリビー」です。文字の大きさは、大きすぎても小さすぎてもだめだよ。わくの大ささをめやすにして、ていねいに書きましょう。



# 昔の月の言い方

昔の言い方で、月を表す言葉があります。

- |     |     |            |
|-----|-----|------------|
| 一月  | ・・・ | 睦月(むづき)    |
| 二月  | ・・・ | 如月(きさらぎ)   |
| 三月  | ・・・ | 弥生(やよい)    |
| 四月  | ・・・ | 卯月(うづき)    |
| 五月  | ・・・ | 皐月(さつき)    |
| 六月  | ・・・ | 水無月(みなづき)  |
| 七月  | ・・・ | 文月(ふみづき)   |
| 八月  | ・・・ | 葉月(はづき)    |
| 九月  | ・・・ | 長月(ながづき)   |
| 十月  | ・・・ | 神無月(かんなづき) |
| 十一月 | ・・・ | 霜月(しもづき)   |
| 十二月 | ・・・ | 師走(しわす)    |

例



例のように、あなたの好きな月を三つ選んで、書きましょう。

学習日 月 日( )

4-22

神無月 かんなづき	十月	五月	二月
		こどもの日・母の日・ハッピーバースデー	節分・立春・はりくよう・バレンタインデー
衣替え・体育の日・十三夜・時代祭・ハロウィン ころもが		こどもの日・母の日・ハッピーバースデー	節分・立春・はりくよう・バレンタインデー

# 主語と述語の関係 1

学習日 月 日( )

## 読めるかな？

☆次の月の名前を読みましょう。

赤ちゃんが わらう。  
(だれが) (どうする)

海が 青い。  
(何が) (どんなだ)

文の中の「だれが」「何が」に当たる部分を主語。主語に対しても「どうする」「どんなだ」に当たる部分を述語といいます。

二月： 瞳月( むつき )  
一月： 如月( きやくらぎ )

次の文の主語(一線)と述語(～線)にそれぞれ線を引きましょう。

① カラスがなく。

② 風が強い。

③ 花が美しい。

④ なしがおいしい。

⑤ ぼくは約束を必ず守る。

⑥ 弟がごはんを食べる。

⑦ 明日、妹が遠足に行く。

わたしは図書館で本を借りた。

【できるかな？】

①～⑧のように問題を作つて、主語と述語に線を引いてみましょう。

四月： 卯月( うづき )

五月： 雉月( さつき )

六月： 水無月( みなづき )

◎読み方を忘れた人は、プリント22を見  
て、読み方を確認しましょう。

## 主語と述語の関係 2

学習日 月 日( )

4-24

この本は、図書館で借りた。



述語は、「借りた」ですね。では、借りたのはだれでしょう? 「この本は」ではあります。 「図書館で」でもありません。この文には「だれが」に当たる部分があります。主語が省略されることもあります。

次の文の述語に気をつけながら、主語を( )に書きましょう。文の中に主語がないときは、省略されている主語を書きましょう。

①「けい子さんは、もう帰りましたか。」( ) けい子さんは  
「いいえ、まだ教室にいます。」( ) けい子さんは

②動物園には、キリンがいます。( ) キリンが( )

③「お元気ですか。」( ) あなたは( )

「はい、元気です。」( ) わたしは( )

### 読めるかな?

☆次の月の名前を読みましょう。

七月：文月(ふみづき)

八月：葉月(はづき)

九月：長月(ながつき)

十月：神無月(かんなづき)

十一月：霜月(しもつき)

十二月：師走(しわす)

◎読み方を忘れた人は、プリント[22]を見て、読み方を確認しましょう。

# 音読みと訓読み 1

学習日 月 日( )

次の旅では和風の旅館にとまりたい。  
 ① (訓読み)  
 ② (音読み)

近くの薬局へ行つて、かぜ薬を買った。  
 ① (音読み)  
 ② (訓読み)

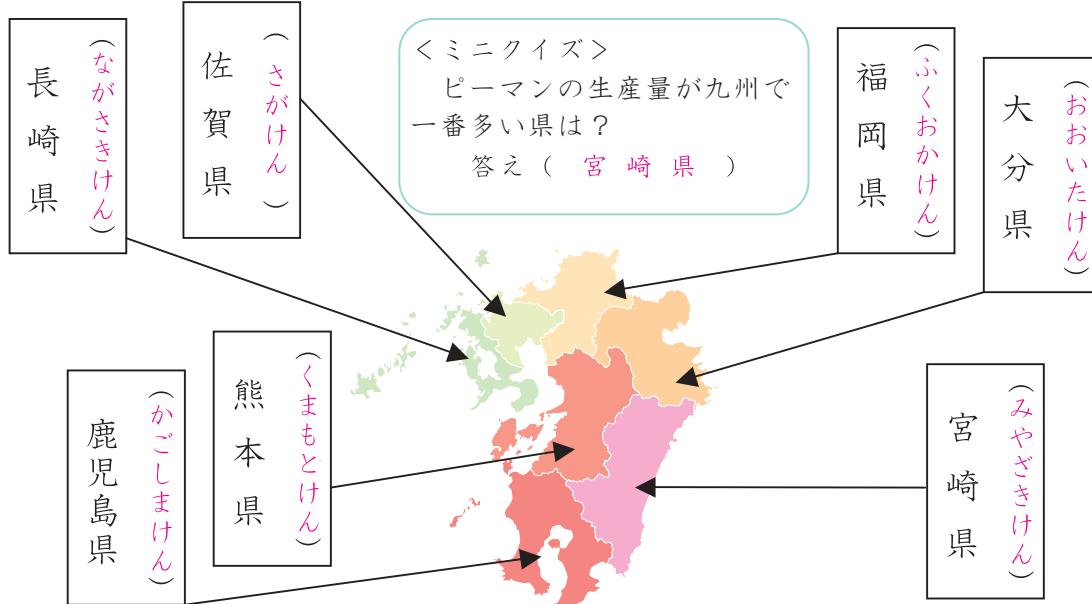
その漢字の意味に合う日本語をあてはめた  
 の読み方です。次の文の①・②は音読み・訓読み  
 のどちらでしようか。

**[生]訓** いきる・いかす・いけ  
 る・うまれる・うむ・おう・はえる・  
 はやす・き・なま

② 生き物係の仕事をする。  
 ① 川の中の小さな**生物**を調べる。  
**せい**

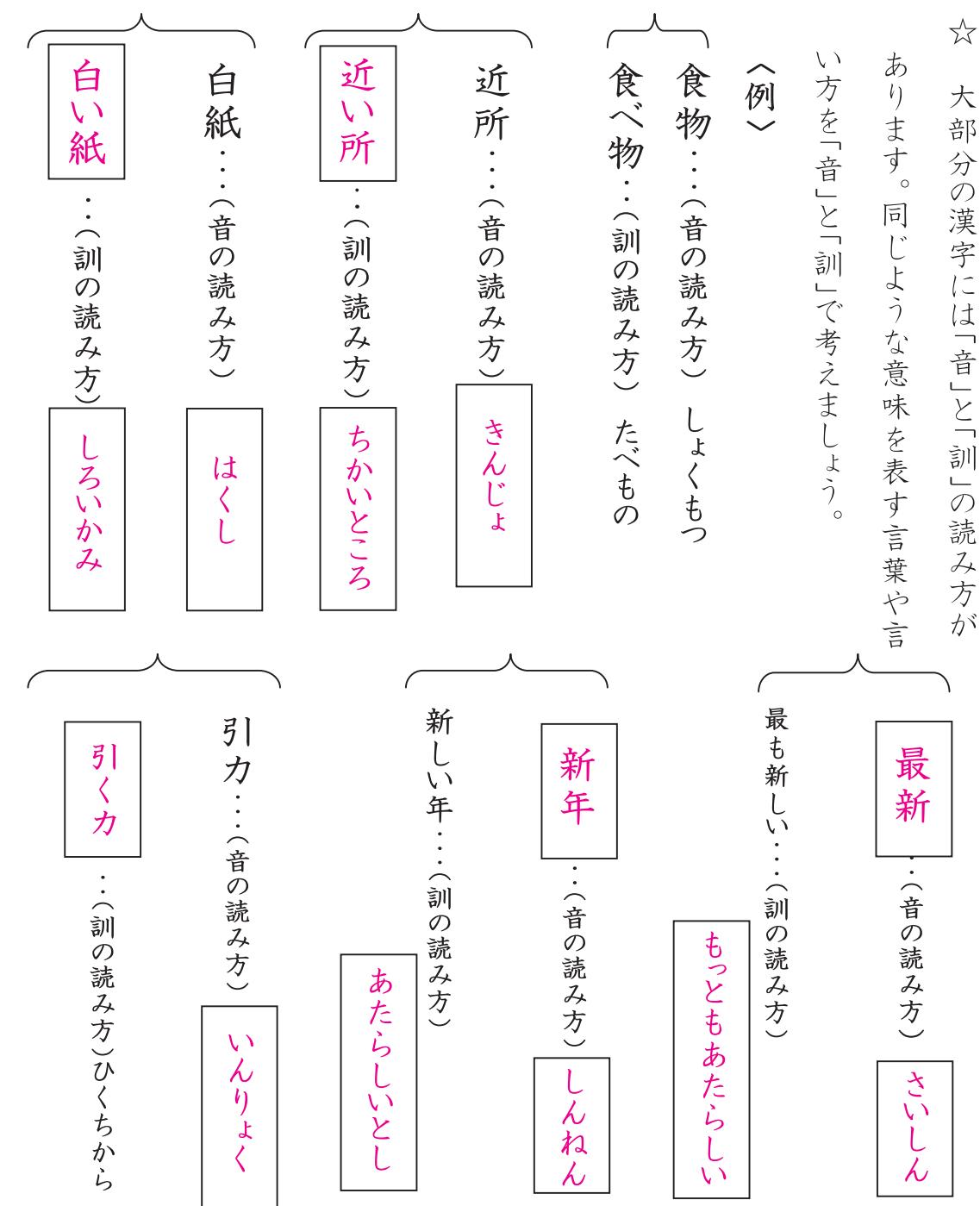
## 九州地方の県(1)

矢印の県の名前を読みましょう。

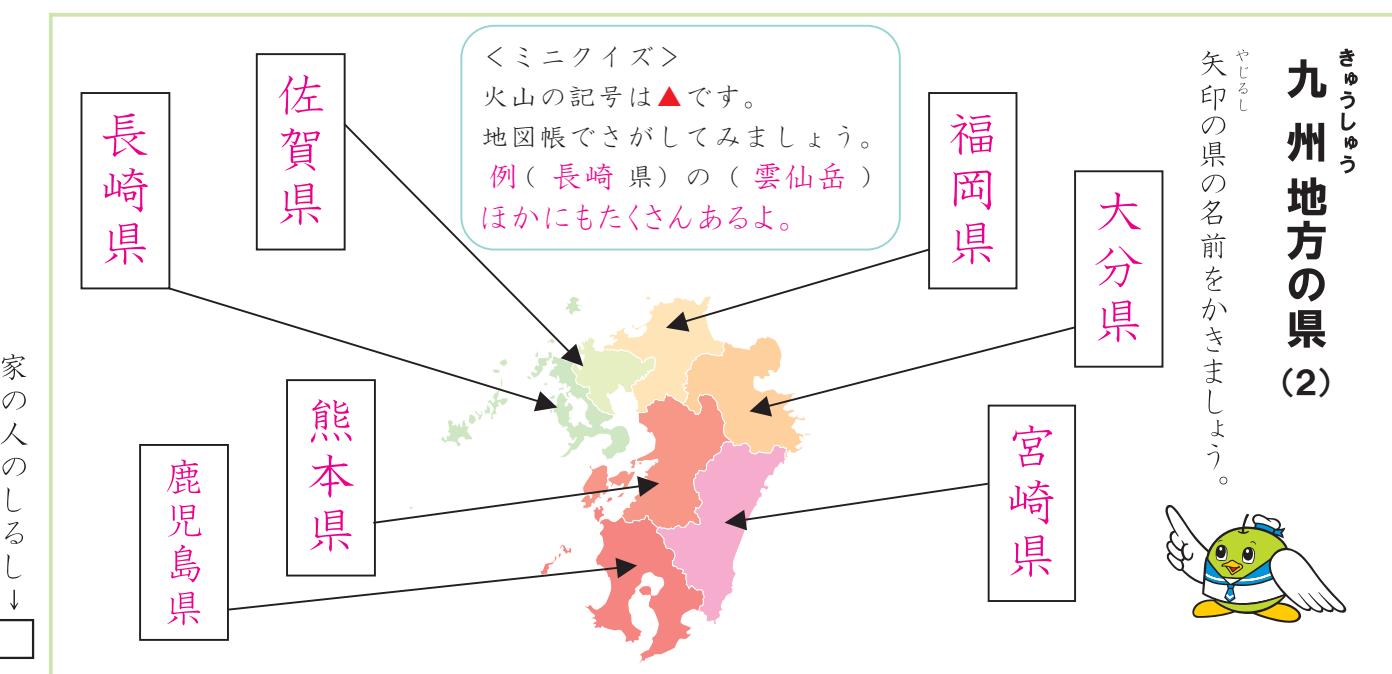


## 音読みと訓読み 2

学習日 月 日( )



矢印の県の名前をかきましょう。  
**九州 地方の県(2)**



# 境線の駅

学習日 月 日( )

これは、鳥取県内を走つてゐる鉄道のようすを、かんたんにあらわした路線図です。

米子と境港をむすぶ境線では、ユニークな妖怪列車が人気を集めています。

また、沿線の十六の駅には、全国の妖怪の名前が付けられています。みんなはどの駅が好きかな?

鳥取県の地図(わたくしたちの鳥取県)をさんこうにして、境線の駅の名前を調べましよう。



米子駅  
(ねずみ男駅)

ばくろうまちえき  
博労町駅

ぱくろうまちえき  
(コロボックル駅)

ふじみちょうえき  
富士見町駅  
(ざしきわらし駅)

ごとうえき  
後藤駅  
(どろたぼう駅)

さんぽんまつぐちえき  
三本松口駅  
(そでひき小僧駅)

かわさきぐちえき  
河崎口駅  
(傘化け駅)

ゆみがはまえき  
弓ヶ浜駅  
(あづきあらい駅)

わだはまえき  
和田浜駅  
(つちころび駅)



おおしのづえき  
大篠津駅  
(砂かけばあ駅)

よなごくうこうえき  
米子空港駅  
(ペビとせん駅)

なかはまえき  
中浜駅  
(牛鬼駅)

たかまつちょうえき  
高松町駅  
(すねこすり駅)

あまいこえき  
余子駅  
(こなきじじい駅)

あがりみちえき  
上道駅  
(こなきじじい駅)

いったんもめん  
馬場崎町駅  
(キジムナー駅)

ぱぱさきちょうえき  
境港駅  
(鬼太郎駅)