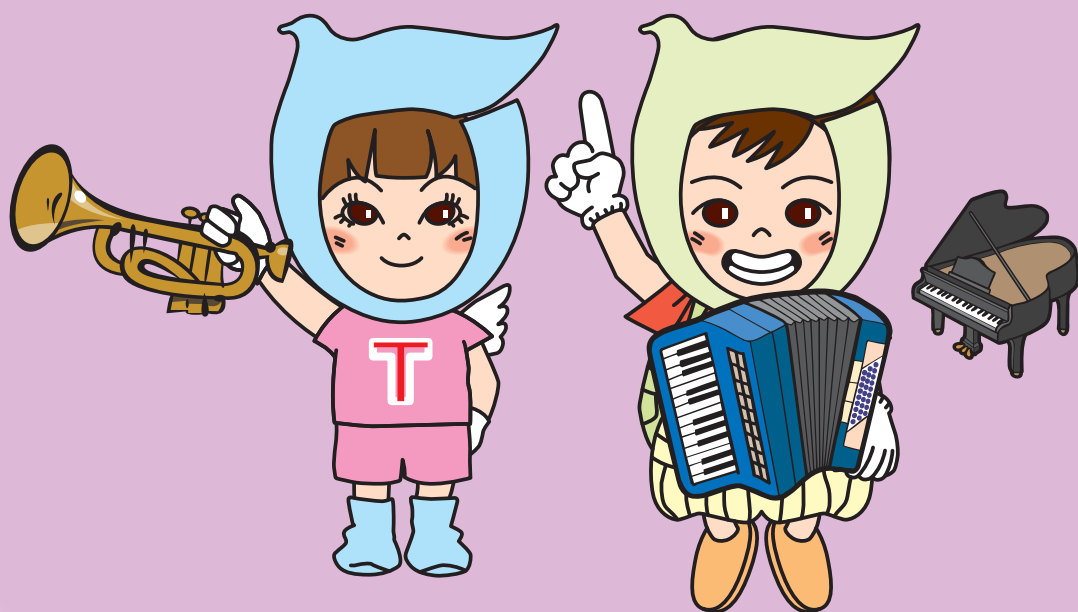


小学六年生



六年 国語（解答）もくじ

6-20	6-19	6-18	6-17	6-16	6-15	6-14	6-13	6-12	6-11	6-10	6-9	6-8	6-7	6-6	6-5	6-4	6-3	6-2	6-1
漢文を読もう	日本の文字に関心をもとう	日本の文字に関心をもとう	日本の文字に関心をもとう	日本の文字に関心をもとう	日本の文字に関心をもとう	言葉の由来に関心をもとう	動詞にそえて使う言葉	漢字を使って書こう	漢字を使って書こう	同じ読み方をする漢字	同じ読み方をする漢字	同じ読み方をする漢字	同じ読み方をする漢字	熟語の構成	熟語の構成	熟語のしりとり	熟語のしりとり	五年で習った漢字	五年で習った漢字
1	5	4	3	2	1			2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1

6-25	6-24	6-23	6-22	6-21
読んで考えよう	読んで考えよう	鳥取で詠まれた短歌を味わおう	大伴家持の短歌	漢文を読もう
2	1			2

計画的に学習し
ましよう。
苦手なところは、
自主学習ノートな
どを使って、くり返
し学習するといっ
すね。



☆ 次の — 線の言葉を、漢字を使って書いて、慣用句やことわざを完成させましょう。答えは、下の □ の中に書きましょう。

慣用句



① げたをあずける

意味 相手にしよちをまかせること

預ける

② 心をゆるす

意味 油断すること のんびりすること

許す

③ 私腹をこやす

意味 不当に自分の利えきをふやすこと

肥やす

④ せいが出る

意味 元気に物事にはげむこと

精

⑤ 面の皮があつい

意味 あつかましいこと

厚い

⑥ ひたいを集める

意味 集まって熱心に相談すること

額

⑦ べんが立つ

意味 話しぶりがたくみでうまいこと

弁

⑧ 目にあまる

意味 見てはられないほどひどいこと

余る

⑨ 耳をかす

意味 相手の相談にのること

貸す

ことわざ

① 口はわざわいのもと

意味 うかつなことを言うと不幸の原因になる

災い

② のうある鷹はつめをかくす

意味 実力のある人ほど、いつもはそれをかくし、みせびらかさない

能

③ てきもやるもの

意味 てきもなかなかやるということ

敵

④ 論よりしよう扱

意味 しょうこを出すのが、物事をはっきりさせる良い方法であるということ

証

鳥取県の歴史散歩

蔵王権現像(三徳山 三仏寺)

国宝「三徳山投入堂」に本尊としてまつられていたのが、蔵王権現像です。仏法を守護するため、左半身で大地をはずめ、右半身で天空をはらおうとする姿とされています。現在は、宝物殿で拝観することができます。

☆読みがなを書きましよう。

守護

(はいかん)

拝観



家の人のしるし ↓



☆ 次の — 線の言葉を、漢字を使って書いて、ことわざを完成させましょう。 答えは、下の□の中に書きましょう。

ことわざ

① おんをあだでかえす
意味 おんを受けたのに、それに対してあだでおくいること

① おんをあだでかえす

恩

意味 いっこうに効き目がないこと

② 馬の耳に念ぶつ

念 仏

意味 ふだんから準備をしていけば、いざというときこまらぬということ

③ そなえあればうれいなし

備 え

意味 やせがまんをしても清く正しく生きるということ

④ ぶしは食わねど高楊枝

武 士

☆ 次の文には一字だけ漢字のあやまりがあります。あやまった漢字の横に — 線を引き、正しい漢字をその横に書きましょう。

① 低気厚が山陰上空をおおう。

圧

② 白雪ひめは泳い眠りについた。

泳 永

③ 自分の利易を考えて行動する。

益

④ 急行列車が駅を通可する。

過

⑤ 規則正しい生活習刊。

慣

⑥ となりの県との鏡界線。

境

五年で習った漢字の復習だよ！
書けるようにしてね。

家の人のしるし ↓



⑦ 水族館で郡れるイワシを観察する。

群

⑧ 損害保検に加入する。

険

鳥取県の歴史散歩

仁風閣

一九〇七年、旧鳥取藩主池田家の別邸として建てられたフレンチルネッサンス様式の洋館です。国の重要文化財に指定されています。仁風閣と名付けたのは、大正天皇がここに宿泊された際に同行していた陸軍元帥の東郷平八郎です。東郷平八郎直筆の「仁風閣」の額が残っています。

☆読みがなを書きましょう。

(じゅうようぶんかざい)

重要文化財

(じきひつ) (かく)

直筆 額



熟語のしりとり 1 学習日 月 日 ()

☆ 熟語のしりとりをしましょう。空いているところに、どんな漢字を入れれば、うまくつながりますか。熟語を使った文の例を手がかりにして考えましょう。できた熟語の読みがなを () に書きましょう。

(例) (熟語を使った文の例)

① けいさつ ③ ちしき

警察 知 識 別

② さつち ④ しきべつ

読みがなも忘れないでね。



① (じゅんえん) ③ (ちようへん)

順 延 長 編 成

② (えんちよう) ④ (へんせい)

① (かいせい) ③ (てんのう)

快 晴 天 皇 室

② (せいてん) ④ (こうしつ)

① 大きくなったら警官になりたい。

② 危険を□知して、すばやく身をかくす。

③ 読書をする、知□が豊かになる。

④ 色の□別をする。

- ① 運動会は雨天順□です。
- ② 一対一の同点で、□長戦に入る。
- ③ 長□小説を読んでいる。
- ④ パトロール隊を□成する。

- ① 遠足は快□に恵まれた。
- ② 今日はずばらしい□天です。
- ③ □陛下
- ④ □の家族のことを□室といいます。

① (じようえい) ③ (がしつ)

上 映 画 質 素

② (えいが) ④ (しっそ)

- ① 自作のビデオを上□する。
- ② □画館に行く。
- ③ ビデオの画□がよくない。
- ④ □素な暮らしぶりだ。

① (ふまん) ③ (ふつきん)

不 満 腹 筋 肉

② (まんぷく) ④ (きんにく)

- ① 説明の内容に不□がある。
- ② たくさん食べて□腹だ。
- ③ 腹□をきたえる運動をする。
- ④ 運動をしないと□肉がおとろえる。

① (とうじ) ③ (きゆうげき)

冬 至 急 激 痛

② (しきゆう) ④ (げきつう)

- ① 一年じゅうで夜がいちばん長い日を冬□と言います。
- ② 「山田先生、□急職員室においでください。」
- ③ 世の中の急□な変化に対応する力をつける。
- ④ □痛にのたうちまわる。

豆知識

冬□は特別な読み方をする熟語です。冬□と反対に、一年じゅうでいちばん昼が長い日を夏□(げし)と言います。



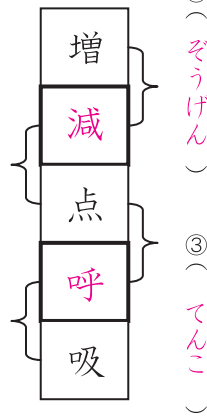
家の人のしるし ↓ □

6-4

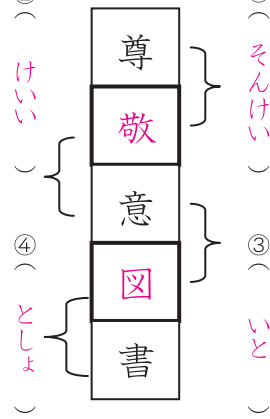
熟語のしりとり 2

学習日 月 日 ()

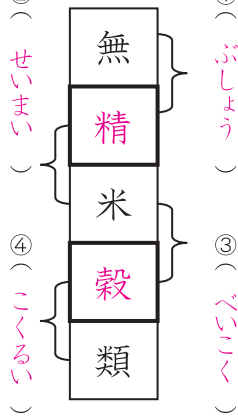
☆ 熟語のしりとりをしましょう。空いているところに、どんな漢字を入れれば、うまくつながりますか。熟語を使った文の例を手がかりにして考えましょう。できた熟語の読みがなを () に書きましょう。



- ① 体重の増□を毎月チェックする。
- ② テストの解答をいねいに書かないと□点の対象になるので気をつけよう。
- ③ バスを出発させる前には必ず点□をとる。
- ④ 激しい運動をしたので□吸があらいい。



- ① 校長先生は地域の人々の尊□の的です。
- ② 救助隊のすばらしい活躍に大統領が□意を表した。
- ③ 相手の意□を慎重にさぐる。
- ④ □書の整理をする。

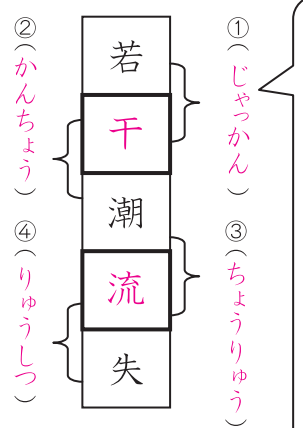


- ① お父さんが無□ひげを生やしている。
- ② □米したてのご飯はとてもおいしい。
- ③ 米を売っている店のことを米□店といえます。
- ④ 米・麦・アワ・豆などを□類といいます。□物とも言います。

① は小学校では習わない読み方ですがチャレンジしてみましよう。意味は「なまけること」「めんどうがること」「ものぐさ」などです。

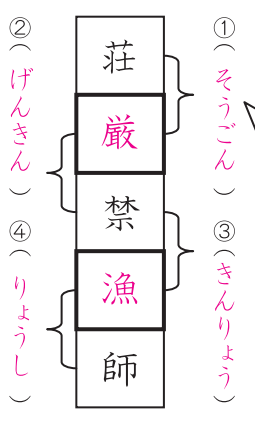


① は小学校では習わない読み方ですがチャレンジしてみましよう。「少し」「いくらか」という意味です。



- ① うたがわしい点が若□あるので注意が必要だ。
- ② □潮の時刻を調べる。
- ③ 時代の潮□に乗って仕事を
- ④ 大水で橋が□失する。

① はかなりの難問です。荘は「そう」と読みます。二字で「りっぽで おごそかなようす」を意味する熟語になります。



- ① 荘□な音楽が流れている。
- ② ここは土足□禁の場所です。
- ③ 松葉ガニには禁□期間があります。
- ④ たくましい□師にあこがれる。

鳥取県にある特別天然記念物

大山のダイセンキャラボク純林

大山の九合目から頂上のある北西側の約八ヘクタールの緩斜面にダイセンキャラボクの大群落が生えています。キャラボクの群落としては日本最大で、学術的にも貴重なものです。☆読みがなを書きましょう。

自生

☆ どんな意味かな？
植物がひとりでに生えること。野生。



家の人のしるし ↓



熟語の構成 1 学習日 月 日 ()

☆ 漢字三字の熟語の構成には、次のようなものがあります。

- ① 一字の語+二字熟語 ② 二字熟語+一字の語 ③ 一字の語が3つならぶ

例 新記録

新+記録

例 入場券

入場+券

例 市町村

市+町+村

例 不公平

不+公平

例 現実的

現実+的

☆ 例に習って、次の熟語の構成を図で示しましょう。また、①〜③のどれに

当たるかを()に書きましょう。

例 不十分

不+十分

(①)

化学賞

化学+賞

(②)

半世紀

半+世紀

(①)

衣食住

衣+食+住

(③)

家の人のしるし ↓ □

☆ あなたの家にある新聞の1ページの中から、漢字三字の熟語を四つさがしましょう。そして、構成を☆の例と同じように図で示し、上の①〜③のどれに当たるかを()に書きましょう。

さがしているのは1ページだけだよ。よく見てね。新聞がなかったら市報や町報、県政だよりなどを使ってね。



例 積極的

積極+的

(②)

大企業

大+企業

(①)

参加者

参加+者

(②)

奥大山

奥+大山

(①)

鳥取県の歴史散歩

かみよどはいじあと

上淀麿寺跡

一九九一年に、西伯郡淀江町(現米子市)の上淀麿寺跡で彩色壁画の破片が発見されました。この壁画は、西暦六百年代に建てられた仏教寺院の壁に描かれたものでした。この発見以前は、古代仏教寺院の彩色壁画として知られていたのは、法隆寺金堂のものだけでしたから、社会的に大きな注目を集めました。

☆読みがなを書きましょう。

(いっさきようじいん)(ほうりゆうじこんどう)

仏教寺院

法隆寺金堂



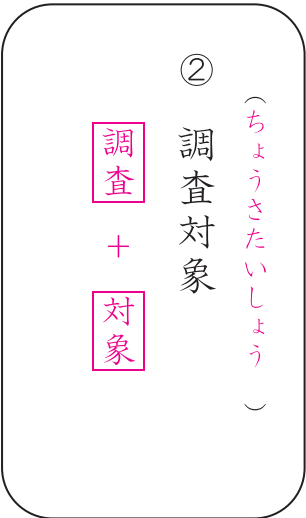
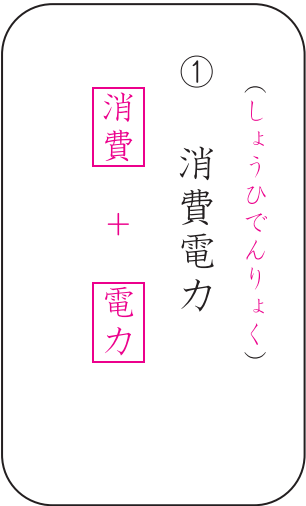
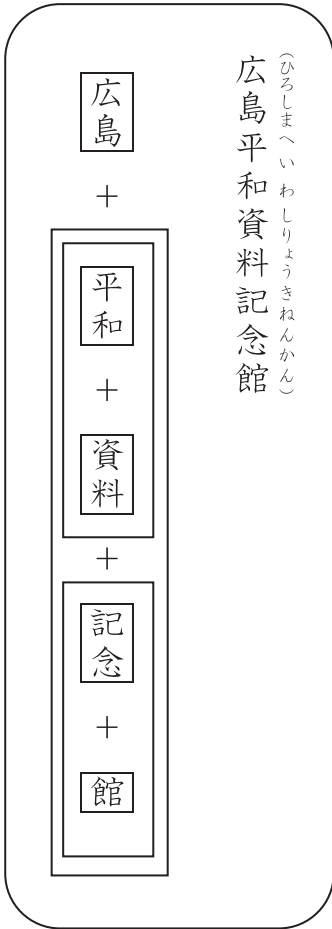
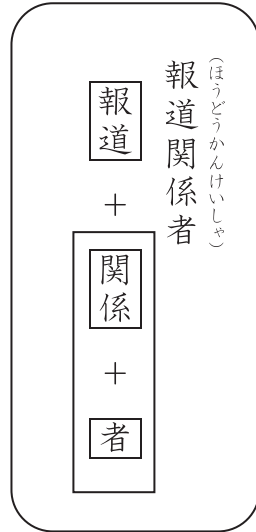
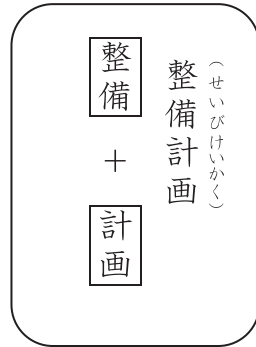
出土壁画「神将図」

熟語の構成 2

学習日 月 日 ()

☆ 漢字四字以上の熟語の構成には、いろいろなものがあります。意味を考え、例のように構成を図で示しましょう。また、()に熟語の読みを書きましょう。

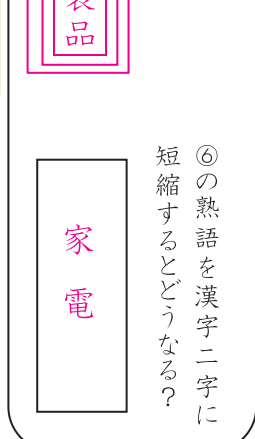
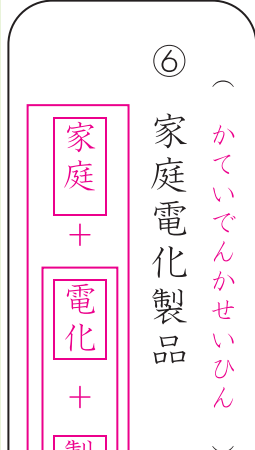
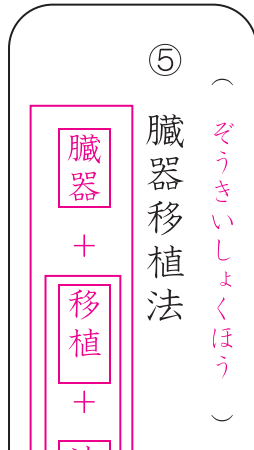
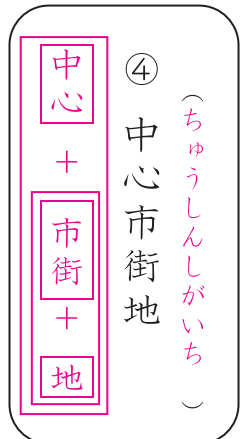
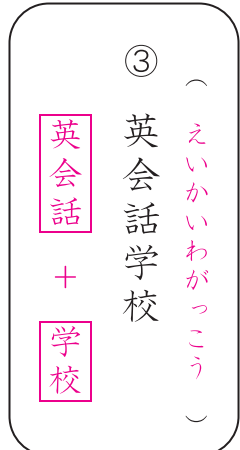
例



ぼくは、このページの熟語を全部新聞から集めたよ。もっと長い熟語が見つかるかも知れないよ。きみもチャレンジしてみてね。



家の人のしるし ↓



鳥取県の歴史散歩
あおやかみじ ちいせき
青谷上寺地遺跡
この遺跡は、鳥取市青谷町にある弥生時代の集落跡です。「地下の弥生博物館」と呼ばれるほど、豊富で保存状態のよい出土品が特徴です。木製品や骨角製品の他に、多量の鉄器や青銅器が出土しました。また、殺傷痕の残る人骨や、弥生人の脳も見つかっています。

☆読みがなを書きましょう。
(ほうふ) (ぼんじようたい)
豊富 **保存状態**



同じ読み方をする漢字 1 学習日 月 日 ()

☆ 訓読みが同じでも意味のちがう言葉があります。意味のちがいは漢字で表します。例にならって、の中に漢字と送りがなを書きましよう。

(例)

かえる

母がびっくりして顔色を
打者を

代える

変える

。



① あたたかい

今日は、久しぶりに
寒いので、

温かい

暖かい

一日だった。

スープを飲みたい。

②

いる

部屋の中におおぜいの人が
的を矢で

※ふつうはかな書きにしますが、漢字で書くこともできます。

居る

射る

家の人のしるし ↓

③

うつす

計画を実行に
けしきを写真に
かがみに顔を

移す

写す

映す

。

④

おさめる

成功を
けんかを
税金を国に
学問を

収める

治める

納める

修める

。

鳥取県の歴史散歩

妻木晩田遺跡

大山町と米子市にまたがるこの遺跡には、一世紀前半〜二世紀前半にたくさんの方が村を作って住んでいたことが発掘の結果から分かっています。そのころのことを何時代というでしょう。漢字で答えましよう。

答え

弥生時代



同じ読み方をする漢字 2 学習日 月 日 ()

☆ 訓読みが同じでも意味のちがう言葉があります。意味のちがいは漢字で表します。 [] の中に漢字と送りがなを書きましよう。

おりる

ビルの屋上から一階に

降りる

体育館のステージから

下りる

そなえる

台風

備える

お墓に花を

供える

よい

ぼくは弟と仲が

良い

世の中のために

善い

ことを進んでする。

つとめる

会社に

勤める

学級会の司会を

務める

早起きに

努める

文の意味をよく考えて、漢字の使い分けをしてね。



鳥取県歴史散歩

妻木晩田遺跡②

トリリンは、妻木晩田遺跡のパンフレットでおもしろい形の弥生時代のお墓を見つけました。それが左の写真と文です。ちようど明日の社会の時間に、弥生時代のことを学習するので、忘れないようにノートにメモしておいて、クラスみんなに教えてあげようと思いました。トリリンになったつもりで、ノートの空いたところにメモをしましょう。

どうのほら 洞ノ原地区東側丘陵



1世紀前半から2世紀前半頃の約100年間に25基のお墓がつくられています。中には四角形の四隅が突出した四隅突出型墳丘墓(よすみとつしゅつがたふんきゅうぼ)など日本海沿岸地域に特徴的な形をしたものがあります。

これがわたしのノートです。大事なことを落とさずにメモしてね。

妻木晩田遺跡の弥生時代のお墓について

- ・ 作られた時期
1世紀前半から2世紀前半頃。
- ・ 作られた数
25基。
- ・ お墓の特徴
四角形の四隅が突出している。

同じ読み方をする漢字 3 学習日 月 日 ()

☆ 同じ読み方をする漢字の熟語があります。次の の中の言葉を、漢字で書きましょう。

① いじょう

検査の結果、体には **異状** がなかった。

今年の夏は **異常** な暑さだった。

② えいせい

飲食店は **衛生** 状態に気をつかう。

月は地球の **衛星** である。

③ かいとう

アンケートに **回答** する。

試験問題に **解答** する。

④ かいほう

学校の図書館を地域に **開放** する。

犯人が人質を **解放** する。

文の意味をよく考えて、漢字の使い分けをしてね。



⑤ きかい

大型の工作 **機械** を動かす。

この **機会** を利用して、お目にかかりたいと思います。

⑥ げんしょう

ふしぎな自然 **現象** を見る。

県の人口が **減少** する。

⑦ さくせい

研究の報告書を **作成** する。

父は家具を **作製** している。

⑧ しきゆう

今日はボーナスの **支給** 日だ。

会議室に **至急** お集まりくだ

さい。

家の人のしるし ↓

同じ読み方をする漢字4 学習日 月 日()

☆ 同じ読み方をする漢字の熟語があります。次の の中の言葉を、漢字で書きましょう。

① ほししょう

電化製品の **保証** 書を大切に保存する。
遠足の行き帰りの安全を **保障** する。

② やせい

彼は **野性** 的な青年だ。
野生 のサルが町中で目げきされた。

③ ついきゅう

会社の利益を **追求** する。
ものごとの本質を **追究** する。

④ たいしょう

この国語辞典は小学生を **対象** としている。
彼らはふたごだが、性格は **対照** 的だ。

文の意味をよく考えて、漢字の使い分けをしてね。



⑤ かねつ

電子レンジで **加熱** する。
マスコミの報道が **過熱** する。

⑥ せいちょう

ひまわりのなえが **生長** する。
子どもの **成長** は早い。

⑦ かんしん

写真のうで前に **感心** する。
政治に **関心** がある。

⑧ こうひょう

アンケート結果を **公表** する。
学習発表会の出し物が **好評** だった。

家の人のしるし ↓