

○題材 「いろいろな性と向き合って」【学級活動（2）イ よりよい人間関係の形成】

○ねらい

- ・様々な性のあり方を知ること、今までの性に対する考え方を見つめ直すことができる。【知識及び技能】
- ・多様な性とどのように向き合っていくべきか意識しながら生活していこうとする。

【主体的に学習に取り組む態度】

【人権教育を通して育てたい資質・能力】

- ・多様な文化や価値観があることを理解している。【知識】
- ・自分や友だちの個性やよさを認めようとする。【態度】

○準備物

絵本「王さまと王さま」（ポット出版社、絵・文：リンダ・ハーン、スターン・ナイランド 訳：アンドレア・ゲルマー、眞野豊）、セクシュアリティのインタビュー動画（自作*）、性のグラデーションモデル

*様々な性のあり方について性の4要素をもとに話してもらうもの（アウトティングにつながらないように配慮が必要）。

○指導の展開及び指導上の留意点

◆丸数字は「とっとりの授業改革【10の視点】」

	学習活動	◎主な発問 ・児童の反応	指導上の留意点(○)と評価(☆)、資質・能力(※)
導入	1 絵本の題名や内容から、価値観の違いについて考える。	◎絵本の題名を聞いて、どのような話だと思いましたか。(①) ・王子さま同士がけんかしたり争ったりしそう。 ◎ここまでの話を聞いてどう思いましたか。 ・男を好きになってびっくりした。 ・変わっている。 ・男同士で結婚できるのかな。 ・ラブラブ ◎この後、どうなると思いますか。 ・周りの人に反対される。 ・女王さまに叱られる。	○王子さまが王子さまに一目惚れする場面までを読み、どのように思ったのかを聞く。 ○この後の展開がどうなるのか考えながら続きを聞くように伝える。 ○絵本を最後まで読み、王子さまや女王さまの考えと児童の考えとの違いを比べて、価値観の違いについて考えられるようにする。 ○否定的な意見が出てきた場合は、どうしてそのように思った
いろいろな性とどのように向き合っていけばよいのだろう。			
展開1	2 男らしさ、女らしさについて、今までの考えや経験から考える。	◎みんなが思う「男らしさ」とは何でしょう。 ・力が強い。 ・筋肉がある。 ・背が高い	○出てきた意見を板書する。 ○思ったことを自由に発表してよいことを伝え、発表した児童の意見を尊重する。

		<p>◎みんなが思う「女らしさ」とは何でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・優しい。 ・かわいいものが好き。 ・髪が長い <p>◎出てきた「男らしさ」は男子だけのもの、「女らしさ」は女子だけのものでしょうか。(⑤)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男子でも優しい人はたくさんいる。 ・男子よりも背の高い女子もいる。 ・髪を長くしている男子もいるし、髪短い女子もいる。 	<p>○「らしさ」とは、社会の一般的な考えで決められていることが多く、絶対的な決まりはないことを伝える。</p>
展開2	3 性の4要素について知り、自分自身について考える。	<p>◎性には「身体の性」「心の性」「好きになる性」「表現する性」の4つの要素で考えることがあります。身体の性とは、……。心の性とは……。好きになる性とは……。表現する性とは……</p> <p>◎これらは、誰もが持っている権利で、誰も侵害してはいけない大切なことです。</p>	<p>○「好きになる性」では、異性愛、同性愛、無性愛など、様々なあり方があることにも触れる。</p> <p>○グラデーションモデルを用いて、性はグラデーションとして考え、全く同じ性はなく、多様な性があるのが当たり前であるということを伝える。</p>
展開3	4 インタビュー動画を見て、自分自身について考える。	<p>◎インタビューに答えた人の性のあり方について考えてみましょう。</p> <p>◎自分の性のあり方についても心の中で考えながら動画を見ましょう。</p>	<p>○セクシュアリティはプライバシーに関する大切な話であり、侵害されてはいけない権利である。話すかどうかを決めるのは自分自身であることを伝える。</p> <p>※多様な文化や価値観があることを理解している。【知識】</p> <p>○インタビューに答えた人の話から、一人一人の性のあり方は違っていることを伝える。</p> <p>☆様々な性のあり方を知ることによって、今までの性に対する考え方を見つめ直すことができている。【知識及び技能】 (観察、ワークシート)</p>
まとめ	5 授業を振り返る。	<p>◎自分の今までの考え方を振り返り、気づいたことや考えたこと、これからできそうなことなどをワークシートに記入しましょう。(⑧)</p> <p>◎近くの人と今日の学習について意見交換しましょう。</p>	<p>☆多様な性とどのように向き合っていくべきか意識しながら生活していこうとしている。【態度】 (ワークシート、発言)</p> <p>○自分や周りの違いを尊重することの大切さを伝える。</p> <p>※自分や友だちの個性やよさを認めようとする。【態度】</p>