

【小学校・義務教育学校用】

令和3年度 幼児教育調査

市町村立		小学校 義務教育学校		記入者氏名		
1 園との連携・接続について	令和3年度における園との連携・接続についてうかがいます。					
	(1) 令和3年度、園との連携を行っていますか。(予定を含む)					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(2) (1)で「行っている、または予定している」「本年度は中止している」と答えた方にうかがいます。					
	①校務分掌の中に連携(交流)を担当する教職員を位置づけていますか。					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	②令和3年度、園との年間連携(交流)計画を作成していますか。					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	③園と連携・接続したことによる成果として感じること、どのようなことですか。(該当するものすべてに○)					
	1	<input type="checkbox"/>	1年生が安心して小学校生活をスタートできた	2	<input type="checkbox"/>	幼児との交流で、学習のねらいを達成し、意欲的に活動する児童の姿が見られた
	3	<input type="checkbox"/>	自信や意欲をもって活動し、主体的に自己発揮する姿が見られた	4	<input type="checkbox"/>	教職員が園で行われている幼児教育について理解し、幼児期の育ちを踏まえた学習活動を設定することができた
	5	<input type="checkbox"/>	特別な支援を必要とする児童に対する支援をつなぐことができた	6	<input type="checkbox"/>	校区の子どもと一緒に育てるという意識が高まった
	7	<input type="checkbox"/>	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手がかりに、子どもの育ちを共有し、学びをつなぐことができた	8	<input type="checkbox"/>	園とつながったスタートカリキュラムを編成することができた
	9	<input type="checkbox"/>	幼児期に育んだ資質・能力を知り、学習活動に生かすことができた	10	<input type="checkbox"/>	スタートカリキュラムの改善に向けて、園とのつながりがもてるようになった
	11	<input type="checkbox"/>	保護者の小学校生活・学習への安心感が生まれた			
12	<input type="checkbox"/>	その他(自由記述)				
(3) (1)で「行っていない、行う予定はない」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。(該当するものすべてに○)						
1	<input type="checkbox"/>	連携する園がない	2	<input type="checkbox"/>	連携する園が複数あり難しい	
3	<input type="checkbox"/>	時間的な余裕がない	4	<input type="checkbox"/>	何をやれば効果的なのか具体的な取組が分からない	
5	<input type="checkbox"/>	連携する必要性を感じない	6	<input type="checkbox"/>	園の側に積極性を感じない	
7	<input type="checkbox"/>	その他(自由記述)				
2 スタートカリキュラムの編成について	令和3年度におけるスタートカリキュラムの編成についてうかがいます。					
	(1) 貴校はスタートカリキュラムを編成していますか。					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(2) 編成する際に、校区等の園と連携・協議していますか。					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(3) (1)で「編成している」と答えた方にうかがいます。編成する際に大切にしていることについてお答えください。(該当するものすべてに○)					
	1	<input type="checkbox"/>	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を意識した指導の工夫をしている	2	<input type="checkbox"/>	生活科を中核とした総合的・関連的な指導をしている
	3	<input type="checkbox"/>	短時間学習などを含めた弾力的な時間割の工夫をしている	4	<input type="checkbox"/>	園で経験した遊び・体験活動を活用している
	5	<input type="checkbox"/>	園での環境構成(視覚支援等)を活用した学びやすい環境作りをしている	6	<input type="checkbox"/>	教職員や友達と関わる活動、出会いの楽しさを感じる活動を工夫している
	7	<input type="checkbox"/>	校区のめざす子どもの姿の位置付け・園とのつながりを意識している	8	<input type="checkbox"/>	園の教職員と校区の子どものめざす姿を共有して、カリキュラムに生かしている
	9	<input type="checkbox"/>	地域・園・小学校の特色を生かした活動を計画している	10	<input type="checkbox"/>	スタートカリキュラムについて保護者への説明を行っている
	11	<input type="checkbox"/>	子ども自らが主体性を発揮できる学習活動の展開を工夫している	12	<input type="checkbox"/>	小学校の教職員全体で検討・共有している
	13	<input type="checkbox"/>	園の教職員と「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有し、子どもの姿の評価に生かしている			
	14	<input type="checkbox"/>	その他(自由記述)			
3 接続期の子ども姿について	令和3年度入学児童の姿についてうかがいます。					
	(1) 入学当初の1年生の姿として気になることはどんなことですか。(特に該当するもの5つに○)					
	1	<input type="checkbox"/>	早寝・早起きをする	2	<input type="checkbox"/>	自分で身の回りの整理整頓をする
	3	<input type="checkbox"/>	自分からあいさつや返事をする	4	<input type="checkbox"/>	人の話を集中して聞く
	5	<input type="checkbox"/>	絵本やお話などに興味をもって聞く	6	<input type="checkbox"/>	丁寧な言葉遣いに気をつける
	7	<input type="checkbox"/>	友達と一緒に活動する楽しさを味わう	8	<input type="checkbox"/>	自分の思ったことを相手に伝える
	9	<input type="checkbox"/>	きまりやルールを守る	10	<input type="checkbox"/>	よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する
	11	<input type="checkbox"/>	共通の目的に向かって友達と工夫したり協力したりする	12	<input type="checkbox"/>	最後までやり遂げる気持ちをもつ
	13	<input type="checkbox"/>	すすんで体を動かすことを楽しむ	14	<input type="checkbox"/>	食に関心をもち、楽しく食べる
	15	<input type="checkbox"/>	時間を意識して行動する	16	<input type="checkbox"/>	必要な時に落ち着いて椅子に座っている
	17	<input type="checkbox"/>	文字や数に関心を持っている	18	<input type="checkbox"/>	話を聞く時、遊ぶ時の気持ちの切り替えをする。
	19	<input type="checkbox"/>	友達の気持ちに共感したり、思いやりのある行動をしようとする	20	<input type="checkbox"/>	生活の中で、イメージを豊かにし、様々な表現を楽しもうとする
	21	<input type="checkbox"/>	自ら課題を選んで、主体的に取り組もうとする	22	<input type="checkbox"/>	失敗しても何度も繰り返し挑戦しようとする
	23	<input type="checkbox"/>	興味や関心をもって新たなことを知ろうとする			
24	<input type="checkbox"/>	その他(自由記述)				

※入力する場合の注意事項

- セルや行・列の、挿入、削除、結合などは絶対に行わないこと
- 「○」は、該当セルを選択しプルダウンメニューで入力すること
- 数字を入力する欄には、半角英数文字で入力すること
- 文章記入の場合は、枠内のセルに入力する。折り返し表示に設定されている枠に入りきらなくてもよい

には、該当に○を入力

には、文字又は、文章で回答