

様式2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 米子南高等学校

重点項目	専門人材育成	提出日	令和4年4月19日
------	--------	-----	-----------

1 学校目標 (令和3年度)	
大胆な挑戦 自らの成長を実感できる学校づくり 1 意欲を育てる＝「主体性を育てる」「やる気を引き出す」 2 成長を支える＝「人との出会い、新たなことへの挑戦を促す」 3 変化を求める＝「現状に満足しない」「アンテナを高く張る」	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
1 基礎学力の向上 2 基本的な生活習慣の確立 3 キャリア教育の充実 4 地域社会への貢献 5 的確な情報発信 6 業務改善の取組 <数値目標> 1 就職内定率 令和3年度目標 10月末 95%以上 2月末 100% 2 商業科各種検定・・・特記のない検定は、 全国商業高等学校協会主催 (受験者数に対する合格率) 目標の合格率 1年生 R3目標 簿記実務検定2級 48%以上 情報処理検定2級(ビジネス情報部門) 64%以上 商業経済検定3級 88%以上 2・3年生 <分野別> マーケティング分野 商業経済検定2級(マーケティング) 71%以上 商業経済検定2級(経済活動と法) 60%以上 日商・販売士3級 含む一般 27%以上 会計分野 簿記実務検定1級(会計) 38%以上 簿記実務検定1級(原価計算) 64%以上 日商・簿記2級 含む一般 17%以上 情報ビジネス分野 情報処理検定1級(ビジネス情報部門) 14%以上 情報システム分野	1 基礎学力の向上 2 基本的な生活習慣の確立 3 キャリア教育の充実 4 地域社会への貢献 5 的確な情報発信 6 業務改善の取組 <数値結果> 1 就職内定率 令和3年度実績 10月末 97% 2月末 100% 2 商業科各種検定・・・特記のない検定は、 全国商業高等学校協会主催 (受験者数に対する合格率) R3実績 1年生 R3実績 簿記実務検定2級 18% 情報処理検定2級(ビジネス情報部門) 50% 商業経済検定3級 78% 2・3年生 <分野別> マーケティング分野 商業経済検定2級(マーケティング) 100% 商業経済検定2級(経済活動と法) 88% 日商・販売士3級 1名合格(希望者のみ) 会計分野 簿記実務検定1級(会計) 20% 簿記実務検定1級(原価計算) 50% 日商・簿記2級 3名合格(希望者のみ) 情報ビジネス分野 情報処理検定1級(ビジネス情報部門) 10% 情報システム分野

情報処理検定1級(プログラミング部門)	42%以上	情報処理検定1級(プログラミング部門)	75%
情報処理検定2級(プログラミング部門)	61%以上	情報処理検定2級(プログラミング部門)	20%
経産省・基本情報技術者 含む一般	10%以上	経産省・基本情報技術者	(受験者なし)
(卒業時取得率)		(卒業時取得率)	
<全生徒対象>		<全生徒対象>	
	R3目標		R3実績
簿記実務検定2級	55%以上	簿記実務検定2級	38%
情報処理検定2級(ビジネス情報部門)	70%以上	情報処理検定2級(ビジネス情報部門)	73%
商業経済検定3級	80%以上	商業経済検定3級	89%
<分野別>		<分野別>	
マーケティング分野		マーケティング分野	
商業経済検定1級	25%以上	商業経済検定1級	53%
商業経済検定2級(マーケティング)	50%以上	商業経済検定2級(マーケティング)	87%
商業経済検定2級(経済活動と法)	60%以上	商業経済検定2級(経済活動と法)	53%
会計分野		会計分野	
簿記実務検定1級	50%以上	簿記実務検定1級	42%
簿記実務検定1級(会計)	50%以上	簿記実務検定1級(会計)	46%
簿記実務検定1級(原価計算)	75%以上	簿記実務検定1級(原価計算)	62%
情報ビジネス分野		情報ビジネス分野	
情報処理検定1級(ビジネス情報部門)	15%以上	情報処理検定1級(ビジネス情報部門)	19%
情報システム分野		情報システム分野	
情報処理検定1級(プログラミング部門)	26%以上	情報処理検定1級(プログラミング部門)	36%
情報処理検定2級(プログラミング部門)	60%以上	情報処理検定2級(プログラミング部門)	79%
3 家庭科各種検定・・・特記のない検定は、		3 家庭科各種検定・・・特記のない検定は、	
全国高等学校家庭科教育振興会主催		全国高等学校家庭科教育振興会主催	
(受験者数に対する合格率)		(受験者数に対する合格率)	
	目標の合格率		合格率
2年生	令和3年度目標	2年生	令和3年度実績
被服製作技術検定(和服)1級	70%以上	被服製作技術検定(和服)1級	76%
3年生		3年生	
被服製作技術検定(洋服)1級	90%以上	被服製作技術検定(洋服)1級	100%
食物調理技術検定1級	80%以上	食物調理技術検定1級	100%
保育技術検定2級4種目	100%	保育技術検定2級4種目	100%
同上 1級4種目	80%以上	同上 1級4種目	75%
調理師免許(厚労省)	100%	調理師免許(厚労省)	100%
技術考查	100%	技術考查	100%
全商・ビジネス文書実務検定3級以上	80%以上	全商・ビジネス文書実務検定3級以上	97%
技術顕彰(検定等上位級2種目以上)	70%以上	技術顕彰(検定等上位級2種目以上)	92%

### 3 実施事業

#### 【高等学校課事業】

#### 1 外部人材活用事業

##### (1) 商業科

- ・ 接遇実習（社会人・社員としての基本マナー、接客の心構え、苦情の対処法、接客の実践）
- ・ 流通活動の現状（小売業者の役割、小売業者のビジネス、今後の小売業）
- ・ 地域の現状と課題（米子市の発展・衰退の歴史、人口の変動、市の活性化のためのイベントの目的）

##### (2) 家庭科

- ・ ピンワーク講習（ピンワークに関する講義・実習）
- ・ 調理師業務について（調理師の仕事内容、調理師や社会人としての心構えについての講義）
- ・ 製菓技術（生菓子、焼き菓子の講義及び実習）

#### 2 ふるさとキャリア教育充実事業キャリア塾

地域を支える企業のリーダーを招き、経験を通して、ビジネスを学ぶことの必要性や商業を学ぶ高校生の強みとして感じられてきたことについて講演いただいた。経営者として考えておられる課題や、求めている人材について具体的なお話をしていただいた。

#### 【学校独自事業】

#### 1 授業改革

- ① 新科目「観光ビジネス」に対応した授業研究（先進校視察を計画したが、新型コロナウイルス感染拡大のため中止）

#### 2 人間力向上事業

- ④地域との交流を通じた人財の育成（米南みつばち学習発表会（中止）、調理コース成果発表、中心市街地の活性化、幼児とのふれあい交流）

#### 3 スペシャリスト養成事業

- ⑥食の安全専門研修（大学研究機関での講義実験）
- ⑦コンテンツ産業を支える人材育成事業（外部講師からの講義・演習、企業のポスター広告やホームページの作成）
- ⑧学びに生かせるアプリの開発（タブレット用アプリの開発）

#### 4 キャリア教育支援事業

- ⑩インターンシップ・資格取得の推進（職場体験（インターンシップ）、職場見学、資格取得のための学習会、テーブルコーディネート講習）

#### 5 グローカル人財育成推進事業

- ⑫米南地域おこしプロジェクト（食文化を通じた国際理解（外国の食文化・講義及び実習）、地元食材等を活かした商品開発、地元開催イベントでの販売実習）

### 4 総合所見（成果・評価）

- 1 主に専門学科の資格取得に重点を置き、事業を実施した。両学科とも指導体制等を改善するなど検定への対応をしていきたい。

(1) 商業学科 特に上級の検定において、出題が知識だけでなく思考力を問う出題傾向となったこと、新型コロナウイルス感染症に関連する休講措置等で演習時間が十分に確保できなかったこと等で、目標値と実績に大きな差が出たものもあった。

(2) 家庭学科 個別指導時間の確保が難しかったり、諸事業が中止となったりする中で、担当教員が工夫を重ねて指導し、生徒の努力によって概ね目標値に近い結果を残した。

- 2 専門学科において、検定の合格が学習への強い動機付けとなるが、その指導が「主体的・対話的で深い学び」につながられるよう、授業等を改善していくことが実績の向上につながる。

- 3 新型コロナウイルスの感染拡大のため、いくつかの事業は中止されたが、学校独自事業等によって本校専門学科の特色を活かした活動ができ、スペシャリストの意識付けや地域貢献や国際的な視点が広がってきている。

