

高等学校【農業】正解・解答例

1

- (1) (ク)
(2) ① 人間としての在り方生き方 ② 道徳教育推進教師 ③ 特別活動
(3) ① c ② b ③ d ④ a

配点：(1) 2点、(2) 各2点×3、(3) 各3点×4

20点

2

- (1) 科学、社会、指導 (順不同)
(2) プロジェクト発表会、意見発表会、農業鑑定競技会、平板測量競技会
のうち3つ (順不同)

配点：(1) 各1点×3、(2) 各1点×3

6点

3

- (1) 生物濃縮 (生態濃縮) (2) レッドリスト
(3) 医食同源 (4) スマート農業
(5) ① 10 ② 15 (6) フードシステム
(7) 地域ならではの特徴的な産品を知的財産として保護するため。

配点：(1)～(4) 各2点×4、(5) 各2点×2、(6) 2点、(7) 3点

17点

4

- (1) 子葉
(2) (ア) 0 (イ) 早霜 (初霜害) (ウ) 晩霜 (晩霜害)
(3) ① 降水などによる肥料成分などの流亡がなく、塩類が土の表層にたまりやす
いため。
② 光合成によって、二酸化炭素が吸収されてしまい、光合成に必要な二酸化炭
素濃度が低下するため。
(4) 理由：連作障害を起こすため。(連作によって発生する土壌病害や土壌養分の不
均衡が起きるため。)
対策：田畑輪換や輪作・間作・混作などの作付け体系を行う。
(5) 天敵や拮抗植物などが減少したり、病害虫が農薬に対する抵抗性もつため。

配点：(1) 2点、(2) 各2点×3、(3) 各2点×2、(4) 各2点×2、
(5) 3点

19点

5

- (1) アントシアニン (2) 氷温貯蔵
(3) (ア) 抗菌 (イ) 抗酸化 (ウ) フェノール (4) 糖化
(5) ① グルテニン ② 食塩
③ ベーカーズ・パーセント (ベーカーズパーセント)
④ 20g ⑤ 40g

- (6) グルコマンナン (7) 果糖
 (8) ブドウ
 (9) ① 赤色の色調をあざやかにするため。 ② ふたを殺菌するため。
 (10) チャーニング (11) はぜ回り

配点：各2点×18

36点

6

- (1) オ (2) エ
 (3) メロンの球(横径)の幅 (4) 球(果実)を正常な形にするため。
 (5) 3 (6) 1
 (7) 更新せん定 (8) ランナー
 (9) とっておき (10) ウ
 (11) 根こぶ病 (12) 結球開始時期
 (13) カルシウム(Ca) (14) 催芽処理
 (15) 葉しょう部を白くやわらかくするため。

配点：(1)～(14)各2点×14、(15)3点

31点

7

- (1) (ア) ② (イ) ③ (ウ) ⑤ (エ) ① (オ) ④
 (2) ポジティブリスト制度
 (3) (摘らい) → ③ → ⑤ → ① → ④ → ② (完答) (4) ①
 (5) 地域：エ

理由：アジアを中心に高品質果実を購入する層が増え、さらに輸出に対応した産地の整備・輸出先向けの消費宣伝活動が行われたため。

配点：(1)各1点×5、(2)2点、(3)3点、(4)2点、
 (5)各2点×2

16点

8

- (1) ① オ ② ア ③ エ ④ イ ⑤ ウ
 (2) ① 温周性(感温性) ② 春化(バーナリゼーション)
 ③ フロリゲン ④ 長日植物
 (3) 行事(イベント)と密接に結びついている。
 (4) 園芸療法(園芸セラピー)

配点：(1)各1点×5、(2)各2点×4、(3)・(4)各2点×2

17点

9

- (1) (A) ② ③ ⑤ (B) ① ④ (2) 大山隠岐国立公園
 (3) ① イ ② ウ ③ エ ④ ア (4) 後楽園(岡山後楽園)
 (5) いぼ結び(男結び、垣根結び、角結び)

配点：(1)各2点×5、(2)2点、(3)各1点×4、
 (4)・(5)各2点×2

20点

10

(1) ① ウ ② 受精卵移植 (ET) ③ イ ④ 初乳 ⑤ 乾乳

(2) ① 乳糖 ② オキシトシン ③ アドレナリン

(3) 6次産業化

配点：各2点×9

18点