

報告事項エ

令和4年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について

令和4年度鳥取県教科用図書選定審議会の答申について、別紙のとおり報告します。

令和4年7月20日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

令和4年4月26日

鳥取県教育委員会教育長
足羽英樹様

鳥取県教科用図書選定審議会長



令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する事項について（第1次答申）

令和4年4月26日付けで諮問のあった令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する下記の事項について、別添のとおり答申します。

記

- 1 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準について
- 3 市町村教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く）の校長が採択する場合に県教育委員会が行うべき役割について
- 4 県が設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）において使用する教科用図書の採択方法について

令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準

- 1 特別支援学校の小学部及び中学部において令和5年度に使用する教科用図書は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第6項の規定により、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書を除き、「小学校用教科書目録（令和5年度使用）」「中学校用教科書目録（令和5年度使用）」「特別支援学校用（小・中学部）教科書目録（令和5年度使用）」に登載された教科書のうちから採択する。
- 2 小学校、中学校及び義務教育学校の特別支援学級において令和5年度に使用する教科用図書は、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書を除き、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第14条に定めるところにより、小学校及び義務教育学校（前期課程）においては令和元年度、中学校及び義務教育学校（後期課程）においては令和2年度及び令和3年度に採択された同一の教科用図書とすること。
- 3 特別支援学校及び特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択については、県教育委員会の提供する「選定に必要な資料」に基づき、児童生徒の障がいの状態や特性及び心身の発達の段階等を十分考慮すること。

市町村教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く）の 校長が採択する場合に県教育委員会が行うべき役割

県教育委員会は、市町村教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く）の校長に対し、次のことに留意し採択を実施するよう指導、助言又は援助するものとする。

- 1 専門的な調査研究の充実について
 - (1) 選定資料が、学習指導要領に示された「目標」及び「内容」に則して各教科書の特徴等がわかるものとなるようにすること。
 - (2) 学校教育に経験豊かな者のうちから、適切な数の調査員を選任し配置すること。

- 2 適正かつ公正な教科書採択の推進について
 - (1) 採択権者は公正確保の徹底を図るとともに、自らの権限と責任において適正な採択を行うこと。

- 3 開かれた教科書採択の推進について
 - (1) 採択結果及び採択理由、選定資料、会議録、協議会委員及び調査員の氏名等を採択事務の支障のない範囲で公表すること。
 - (2) 教科書展示会の来場者の意見を教科書採択事務の改善等に活用すること。

県が設置する義務教育諸学校（県立特別支援学校）において使用する教科用図書の採択方法について

各県立特別支援学校においては、「教科書選定委員会」を設置し、各学校における児童生徒の障がいの状態や特性及び心身の発達の段階等に応じて最も適当と思われる教科用図書を選定し、県教育委員会に採択申請を行う。県教育委員会は各学校長からの採択申請に基づいて審査を行い、採択する。

< 根拠法令 >

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条の2

- 都道府県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、あらかじめ選定審議会の意見をきいて、種目ごとに一種の教科用図書について行なうものとする。

令和4年7月8日

鳥取県教育委員会教育長
足羽英樹様

鳥取県教科用図書選定審議会長



令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する事項について（第2次答申）

令和4年4月26日付けで諮問のあった令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択に関する下記の事項について、別添のとおり答申します。

記

- 2 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について

令和5年度に使用する特別支援学校及び
特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料

令和4年度作成

鳥取県教科用図書選定審議会

R4発行者コード	発行所	書名	R4図書コード	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	教科、教科の内容の段階、学習形態
17	教出版	国語 言語編	B-721	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援学校 中学部聴覚障害者用(1～3年生)の内容 小学部までの学習を踏まえ、豊かな生活を自ら作っていくための必要な言葉を伸ばす内容 日常生活や社会生活に必要な言葉の力を身に付け、自分の表現に生かす内容 	<ul style="list-style-type: none"> 敬称や相手と心を通わせるための言葉の使い方、また、標識・標示や掲示物の示す意味等について考へ、話し合うことができる。 常体と敬体、否定の言い方、接続詞の使い方など、日常生活や身近な社会生活で用いる言葉のきまりや使い方を学ぶことができる。 イラストや写真が古く、現代の生活様式に合わない部分があるため、指導の際には配慮が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> 縦25.7cm × 横18.2cm 159ページ 表紙はケント紙、本文は厚口 本文10ポイント、見出しは24ポイント HGS教科書体 全ページカラー ひらがな、カタカナ、漢字(一部ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> 国語 中学部1～3年 個別学習、一斉学習
05-3	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがいがい)	517	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことや相手のことを知る大切さや多様性を尊重した上で自己選択、自己決定する大切さを漫画やイラストで解説 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な友人や様々な人など、考え方の違いを知り、相手と関わっていく方法を学ぶことができる。 キャラクターからのメッセージが前向きな表現で自己肯定感を高めることができる。 情報量が多いため、生徒の実態に応じて提示する内容を精選するなど配慮が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> 縦21cm × 横15cm 152ページ 表紙は最厚口、本文は中厚口 本文10～16ポイント、見出しは28ポイント HG丸ゴシック 全ページカラー ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> 特別の教科 道徳 中学部1～2段階 個別学習、一斉学習
08-1	くもん出版	かず・けいさん2 やさしいすうじ	557	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物や動物など身近な物のイラストをもとに、数を数えたり数字をなぞったりするワークブック おけいこボード付き 1枚ずつ切り離して使用可能 シールや表彰状付き 段階的に1から30までの数を学習する内容 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物のイラストや丸等を数えて教唱したり、数字をなぞって書いて数える活動ができる。 ものと数字と数詞の対応、数のまとまり、数の系列や数え方に気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 縦29.6cm × 横21cm 78ページ 表紙はケント紙、本文は特厚口 本文は16ポイント、数字記入(なぞり)は48ポイント 教科書体 全ページカラー ひらがな、カタカナ(ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> 算数 小学部2段階 個別学習
10-1	講談社	おともだちドリルブック1 きってはってころうさくブック1	585	<ul style="list-style-type: none"> 絵本のページを実際に切ったり貼ったりする工作遊びを通して工作の基本である「きる・はる」技術を身に付けられる内容 	<ul style="list-style-type: none"> おほかずのイラストを切り取って弁当箱のページに貼るなど、身近な生活場面に合った絵を切ったり貼ったりしながら、はさみやのりなどの用具の使い方を練習することができる。 好きな形に切ったり自由に貼ったりするページもあり、形や色などを基に自分のイメージを表現する活動ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 縦21cm × 横29.4cm 82ページ 表紙は超厚口、本文は特厚口 文字は18ポイント HG丸ゴシック 全ページカラー ひらがな、カタカナ(ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> 図画工作 小学部2段階 個別学習

R4発行者コード	発行所	書名	R4図書コード	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	教科、教科の内容の段階、学習形態
10-5	小峰書店	くまたんのは じめてシリー ズ おいしい おいしい1・2・ 3	C02	動物たちが増えていく食べ物を楽しみながら数えていく絵本	・1から10までの数について食べ物の数と数字、数詞とが対応できるようになっている。 ・イラストを数えながら、1から10までの数唱、大小の比較、1から10の合成分解、100の合成分解が学習できる。 ・2桁の数を10のまとまりとして数えたり、10のまとまりと端数に分けて数えたりする学習を通して、まとめて数えることのよさを学ぶことができる。 ・時計やカレンダーを読んだり、お金を数えたりする活動ができる。 ・「10」の概念が学べる ・順序数(順番)が学べる	・縦24.2cm×横19cm ・27ページ ・表紙はボール紙、本文は最厚口 ・本文は16ポイント、数字190ポイント ・HG正楷書体 ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナで表記	・算数 ・小学部1段階 ・個別学習、一斉学習
11-4	三省堂	三省堂こどもか ずの絵じてん	A04	・おやつや動物などのイラストをもとに数に親しむ絵じてん ・「おうちの方へ」で学び方や復習の仕方を説明	・イラストを数えながら、1から10までの数唱、大小の比較、1から10の合成分解、100の合成分解が学習できる。 ・2桁の数を10のまとまりとして数えたり、10のまとまりと端数に分けて数えたりする学習を通して、まとめて数えることのよさを学ぶことができる。 ・時計やカレンダーを読んだり、お金を数えたりする活動ができる。 ・「10」の概念が学べる ・順序数(順番)が学べる	・縦25.6cm×横18cm ・95ページ ・表紙、本文ともケント紙 ・本文14ポイント、数字28～60ポイント ・見出し、問いはゴシック、解説、数字の読み方は丸ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ(ルビ付き)、数字(ルビ付き)で表記	・算数 ・小学部3段階 ・個別学習、一斉学習
11-4	三省堂	こどもマナーと けいご絵じて ん	538	・子どもの生活に寄りそったテーマを取り上げ、家庭・学校・公共の場所など日常生活の場面ごとに必要なマナーと敬語を解説した内容	・日常の食事や登下校、電車に乗る時など、家庭や学校、公共の場でのマナーに関する知識や技能を学ぶことができる。 ・子どもの生活に寄りそったテーマと場面が取り上げられ、豊富なイラストと解説で実際の場面がイメージしやすい。	・縦25.8cm×横21cm ・173ページ ・表紙はケント紙、本文は最厚口 ・本文は8～16ポイント、見出しは24ポイント ・MSゴシック体 ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記	・生活 ・小学部3段階 ・個別学習、一斉学習
12-2	小学館	小学館の図鑑 NEO 野菜と 果物	510	・身近な野菜や果物の種類や育て方などを幅広く掲載した図鑑	・様々な品種や、発芽から結実までの過程を写真で掲載しており、興味のある植物について成長の様子を学ぶことができる。 ・植物の育て方や簡単にできる実験などが掲載されており、子どもたちの興味・関心をひくよう工夫されている。	・縦28.5cm×横21.7cm ・175ページ ・表紙は厚くしかりりして光沢あり、本文は最厚口 ・文字は10ポイント ・HGS創英角ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記	・理科 ・高等部1段階 ・一斉学習、個別学習

R4発行者コード	発行所	書名	R4図書コード	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	教科、教科の内容の段階、学習形態
20-7	東洋館	くらしに役立つ 国語	002	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部卒業後の社会生活に必要な「読む」「書く」「話す」「聞く」に関する内容 ・特別支援学校の生徒向けに作られているテキスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席や遅刻の連絡方法や言葉づかい、メモの使い方など社会生活に必要な知識や技能を学ぶことができる。 ・履歴書や申請書など将来生活していく上で必要な書類の書き方の例を紹介している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・縦25.7cm × 横18.2cm ・132ページ ・表紙はケント紙、本文は上質紙 ・本文は10～14ポイント、見出し18ポイント ・HGS教科書体 ・2色刷り ・ひらがな、カタカナ、漢字(一部ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 ・高等部1段階 ・個別学習、一斉学習
22-3	日本教育研	ひとりだちする ための調理学 習	508	<ul style="list-style-type: none"> ・調理を始める前の準備や初歩的な調理、栄養バランスなどについて学習する内容 ・イラストで解説 ・特別支援学校の高等部の生徒向けに作られているテキスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理の仕方や食品の選択、調理道具の管理など、日常食の調理に関する基礎的な内容を学ぶことができる。 ・ワークシートを使って、栄養バランスのとれた献立について考えたり、調理計画を立てたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・縦25.7cm × 横18.2cm ・119ページ ・表紙は超厚口、本文は中厚口 ・本文は14ポイント、見出しは36ポイント ・HG丸ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭 ・高等部1～2段階 ・一斉学習、個別学習
27-3	ひさかた	スキジップ絵 本かすのえほん	005	<ul style="list-style-type: none"> ・動物などのイラストをもとに数を数えるページと考えるページで構成された、数に親しむ絵本 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを数えながら1から10までの数唱や大小の比較、ものの分類について学ぶことができる。 ・「10」の概念が学べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・縦22.7cm × 横22.5cm ・83ページ ・表紙はボール紙、本文は最厚口 ・本文は30ポイント、数字は28～270ポイント ・HG丸ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、数字(ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> ・算数 ・小学部2段階 ・個別学習、一斉学習
28-6	文研出版	ようこそ！理科 レストラ 理科deごはん	512	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な調理のレシピとともに、おいしさの秘密などを理科の視点から解説 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理の仕方や手順について、ごはんのおいしい炊き方や柔らかいハンバーグの作り方など理科の視点から見ただけのポイントも含めて学ぶことができる。 ・必要な材料や道具などについて料理ごとに学ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・縦28.6cm × 横21.6cm ・39ページ ・表紙は厚く光沢あり、本文は特厚口 ・文字は12ポイント ・本文はDF平成ゴシック、見出しはHGS創英角ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(一部ルビ付き)で表記 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭 ・中学部2段階 ・一斉学習、個別学習

R4発行者コード	発行所	書名	R4図書コード	内容の特徴	内容の程度	印刷・製本	教科、教科の内容の段階、学習形態
62-4	少年写真新	ドキドキワクワ ク性教育(4) 男の子が大人 になるとき	509	・思春期の男子の心と体の変化について、分かりやすいイラストを用い、語りかけるように解説する内容 ・具体的な事例の中から、生徒の実態や課題に合わせて学習内容を選択することができる構成	・思春期の男子の心と体の変化について、理解を深めることができる。 ・心身の健康について関心を持つことができる情報がある。	・縦19cm×横26.3cm ・39ページ ・表紙はボール紙、本文は最厚口文字14ポイント、見出し48ポイント ・HG丸ゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記	・保健体育 ・高等部1段階 ・個別学習、一斉学習
62-72	柴田書店	料理はすごい！ シエフが先生！ 小学生から使える、 子どものためのはじめ の料理本	501	・シエフが子ども向けに洋食や和食、中華料理などを紹介した内容 ・食材の切り方、道具の使い方など料理の基本を写真入りで分かりやすく掲載	・様々な料理の仕方や手順をわかりやすく知ることができる。 ・パスタ、オムライス、丼、ラーメンなど、50種類以上のレシピが掲載されており、興味のあるレシピから取り組むことができる。 ・タイトルに「子どものための」とあり、青年期の生徒が使用する場合には配慮が必要。	・縦25.7cm×横19.3cm ・143ページ ・表紙は超厚口、本文は特厚口 ・本文は10ポイント、見出しは24ポイント ・HGS創英角ゴシック、MSゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)で表記	・職業・家庭 ・中学部2段階 ・一斉学習、個別学習
78-34	ブレジ社	CD付き名曲 を聴きながら 旅するオーケ ストラの絵本	501	・主な作曲家について時代ごとに解説する内容 ・主な楽器の写真を用いて解説する内容 ・解説している作曲家、楽器の特徴がよくわかる名曲を付録CDに収録	・付録CDと解説をもとに、時代背景や文化、作曲家の音楽の特徴、様々な楽器の仕組み等を学ぶことができる。 ・付録CDに収録された幅広い楽曲を鑑賞して、自分なりに音楽の良さや美しさを見出す活動に取り組みやすい。	・縦26.4cm×横26.4cm ・93ページ ・表紙はハードカバー、本文は厚口 ・本文は14ポイント、見出しは48ポイント ・本文はMS明朝、見出しはMSゴシック ・全ページカラー ・ひらがな、カタカナ、漢字(ルビ付き)、英語で表記	・音楽 ・高等部1～2段階 ・個別学習、一斉学習

令和4年度教科用図書選定審議会の審議、答申の流れ

第1回教科用図書選定審議会(4月26日)

○県教育委員会から審議会への諮問

- ① 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準について
- ② 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について
- ③ 市町村教育委員会及び義務教育諸学校(公立の義務教育諸学校を除く)の校長が採択する場合に県教育委員会が行うべき役割について
- ④ 県が設置する義務教育諸学校(県立特別支援学校)において使用する教科用図書の採択方法について

○諮問事項の①、③、④について協議

○諮問事項の②の調査研究のための条件について協議

第1次答申(4月)

○審議会長から教育長へ諮問事項①、③、④について第1次答申

- ① 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の採択基準について
- ③ 市町村教育委員会及び義務教育諸学校(公立の義務教育諸学校を除く)の校長が採択する場合に県教育委員会が行うべき役割について
- ④ 県が設置する義務教育諸学校(県立特別支援学校)において使用する教科用図書の採択方法について

○特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書(著作教科書及び一般図書)の調査研究(第1回5月10日、第2回5月19日)

第2回教科用図書選定審議会(6月9日)

○諮問事項②についての協議

- ② 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について

第2次答申(7月上旬)

○審議会長から教育長へ諮問事項②について第2次答申

- ② 令和5年度に使用する特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書の選定に必要な資料について

○第1、2次答申を受けて、市町村(学校組合)教育委員会及び義務教育諸学校(公立の義務教育諸学校を除く)の校長に答申内容について通知

○県立特別支援学校は答申内容をもとに、使用する教科用図書の採択を決定