

様式2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 鳥取県立米子西高等学校

重点項目	探究学習	提出日	令和5年3月20日
------	------	-----	-----------

1 学校目標	
多様な価値観を尊重し、主体的に生きる力を育み、持続可能な地域を創造する人財の育成を図る	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p>○地域を知り、地域に参画・寄与しようとする力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土への愛着と誇りを持ち、地域を知ろうとする力</li> <li>およびコミュニケーション力の育成</li> <li>・チャレンジする力、地域に貢献しようとする意欲の育成</li> </ul> <p>&lt;数値目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次生対象にアンケートを実施し、「みらいチャレンジ活動」を通して自己評価の数値が開始前と比較して向上する生徒が全体の75%以上</li> <li>・2年次生の「みらいチャレンジ活動」において地域の課題改善をテーマとする生徒が全体の50%以上</li> <li>・大学教授を招聘し、生徒の探究活動を監修してもらう回数を年4回以上実施</li> </ul>	<p>○地域研究を通してチームで働く力が高まったと自己評価する生徒が増加した</p> <p>○自己評価の低かった生徒が、「みらいチャレンジ活動」によって、前に踏み出す力が向上したと自己評価した</p> <p>&lt;数値結果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5月と2月に「みらいチャレンジ活動」についての自己評価アンケートを実施した</li> <li>その結果、開始前と比較して向上した生徒が全体の80.3%であった</li> <li>・「みらいチャレンジ活動」において地域の課題改善をテーマとして研究した生徒は全体の57.7%であった</li> <li>・生徒の探究活動の監修として島根大学教育学部の大学教授を招聘し、4回来校した</li> <li>また生徒の大学研究室訪問も1回実施した</li> </ul>
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <p>○「新しい学びの創造事業」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1・2年次生対象の「生徒の思考力・判断力・表現力の強化のためのハイレベル講座」</li> </ul> <p>【独自事業】</p> <p>○“地参地生（ちさんちしょう）”アプローチ事業「ふるさとキャリア教育サポート事業」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次生全員および3年次生希望者対象の「みらいチャレンジ活動」における生徒の事業所訪問・インターンシップ・看護体験</li> <li>・2年次生対象の「みらいチャレンジ活動」における大学教員による研究概要説明会</li> <li>・「みらいチャレンジ活動」校内発表会</li> <li>・みらいチャレンジ活動補助事業（研究機材購入費および研究報告書印刷製本費）</li> <li>・キャリア教育補助事業（指導用図書購入費等）</li> <li>・1年次生対象のコミュニケーション能力向上トレーニング事業</li> </ul>	

#### 4 総合所見（成果・評価）

独自事業にある生徒の事業所訪問先は、米子市役所や寿城（寿製菓株式会社）など、地域の政治・経済を担う場所が多かった。また、大学研究室訪問も実施し、専門性の高い知識に触れることによって、探究学習の充実を図った。その結果、探究活動を通して地域に対して目を向けるきっかけとなったとともに、「前へ踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」が向上したと自己評価する生徒が増加した。

以上の結果から、探究学習に対する実施事業の取り組みは有効であったと評価できる。

※枚数任意