

令和6年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別 / 中学校3年生・義務教育学校9年生 >

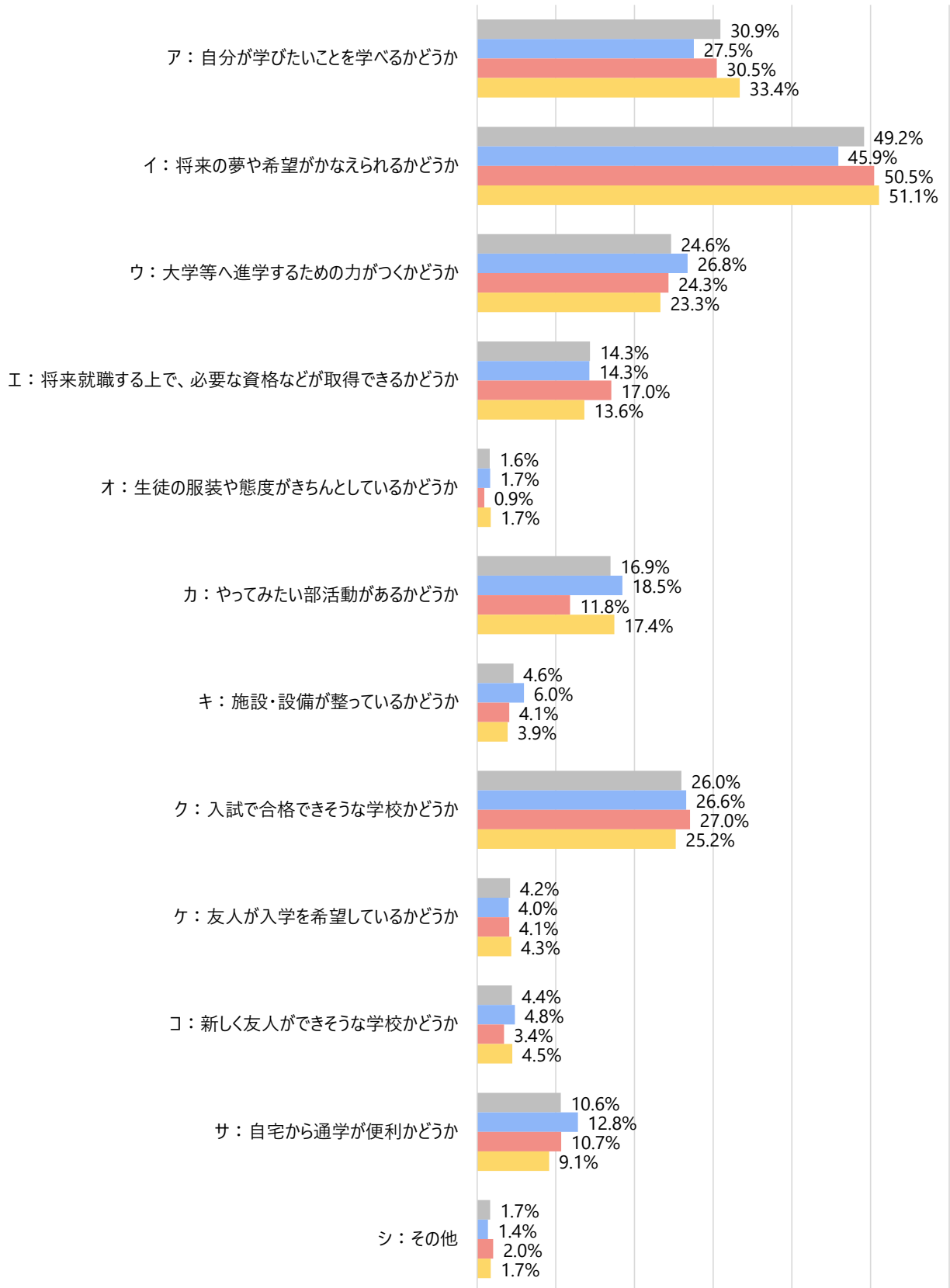
(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。(2つ以内で回答)

	※有効回答者数		2,962		1,024		440		1,498	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	916	30.9%	282	27.5%	134	30.5%	500	33.4%		
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	1,457	49.2%	470	45.9%	222	50.5%	765	51.1%		
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	730	24.6%	274	26.8%	107	24.3%	349	23.3%		
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	425	14.3%	146	14.3%	75	17.0%	204	13.6%		
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	47	1.6%	17	1.7%	4	0.9%	26	1.7%		
カ：やってみたい部活動があるかどうか	502	16.9%	189	18.5%	52	11.8%	261	17.4%		
キ：施設・設備が整っているかどうか	137	4.6%	61	6.0%	18	4.1%	58	3.9%		
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	769	26.0%	272	26.6%	119	27.0%	378	25.2%		
ケ：友人が入学を希望しているかどうか	124	4.2%	41	4.0%	18	4.1%	65	4.3%		
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	131	4.4%	49	4.8%	15	3.4%	67	4.5%		
サ：自宅から通学が便利かどうか	315	10.6%	131	12.8%	47	10.7%	137	9.1%		
シ：その他	49	1.7%	14	1.4%	9	2.0%	26	1.7%		
(抜粋) 学校生活を楽しめるか / 部活動が強い / 過ごしやすい環境か / 学校で行っている取組(留学等) / 自分のレベルにあった学習ができるか / 将来、仕事以外でも役立つことが学べるか / 将来いい仕事につきたいから / いろいろな体験ができるか / 学費 / 楽かどうか / 制服の良さ / パイト等ができるか / とにかく入ることができればよい										

1

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部

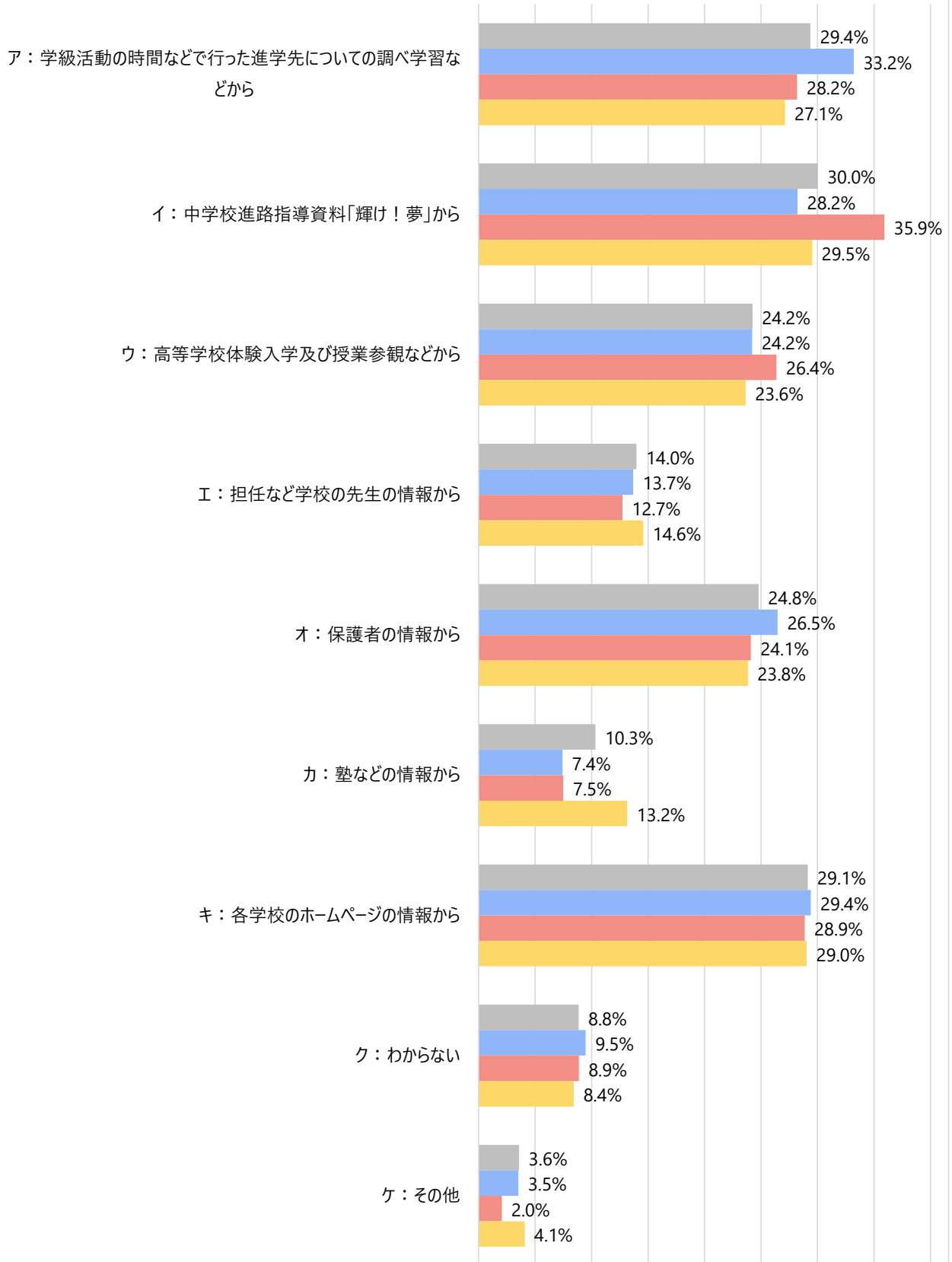


2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。(2つ以内で回答)

	※有効回答者数		2,962		1,024		440		1,498	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	870	29.4%	340	33.2%	124	28.2%	406	27.1%		
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	889	30.0%	289	28.2%	158	35.9%	442	29.5%		
ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	718	24.2%	248	24.2%	116	26.4%	354	23.6%		
エ：担任など学校の先生の情報から	414	14.0%	140	13.7%	56	12.7%	218	14.6%		
オ：保護者の情報から	734	24.8%	271	26.5%	106	24.1%	357	23.8%		
カ：塾などの情報から	306	10.3%	76	7.4%	33	7.5%	197	13.2%		
キ：各学校のホームページの情報から	863	29.1%	301	29.4%	127	28.9%	435	29.0%		
ク：わからない	262	8.8%	97	9.5%	39	8.9%	126	8.4%		
ケ：その他	106	3.6%	36	3.5%	9	2.0%	61	4.1%		
(抜粋) インターネット／高校のパンフレットから／高校の解説サイト／兄弟から／クラブチームの関わりで／先輩からの情報／卒業生からの話を聞く／高校の先生から／習い事の先生から／友人と相談する										

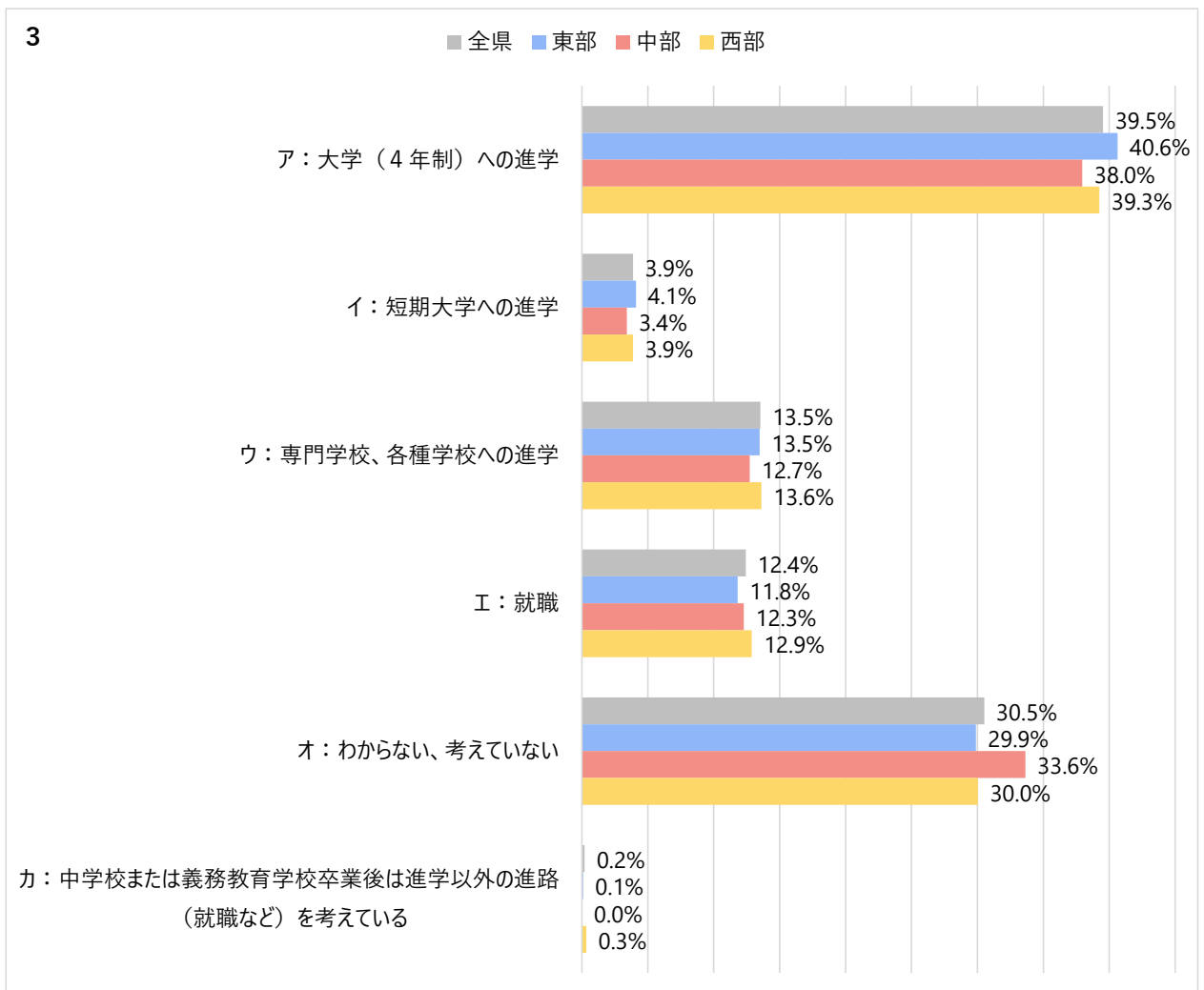
2

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	2,962		1,024		440		1,498	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	1,171	39.5%	416	40.6%	167	38.0%	588	39.3%
イ：短期大学への進学	115	3.9%	42	4.1%	15	3.4%	58	3.9%
ウ：専門学校、各種学校への進学	398	13.5%	138	13.5%	56	12.7%	204	13.6%
エ：就職	368	12.4%	121	11.8%	54	12.3%	193	12.9%
オ：わからない、考えていない	904	30.5%	306	29.9%	148	33.6%	450	30.0%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	6	0.2%	1	0.1%	0	0.0%	5	0.3%

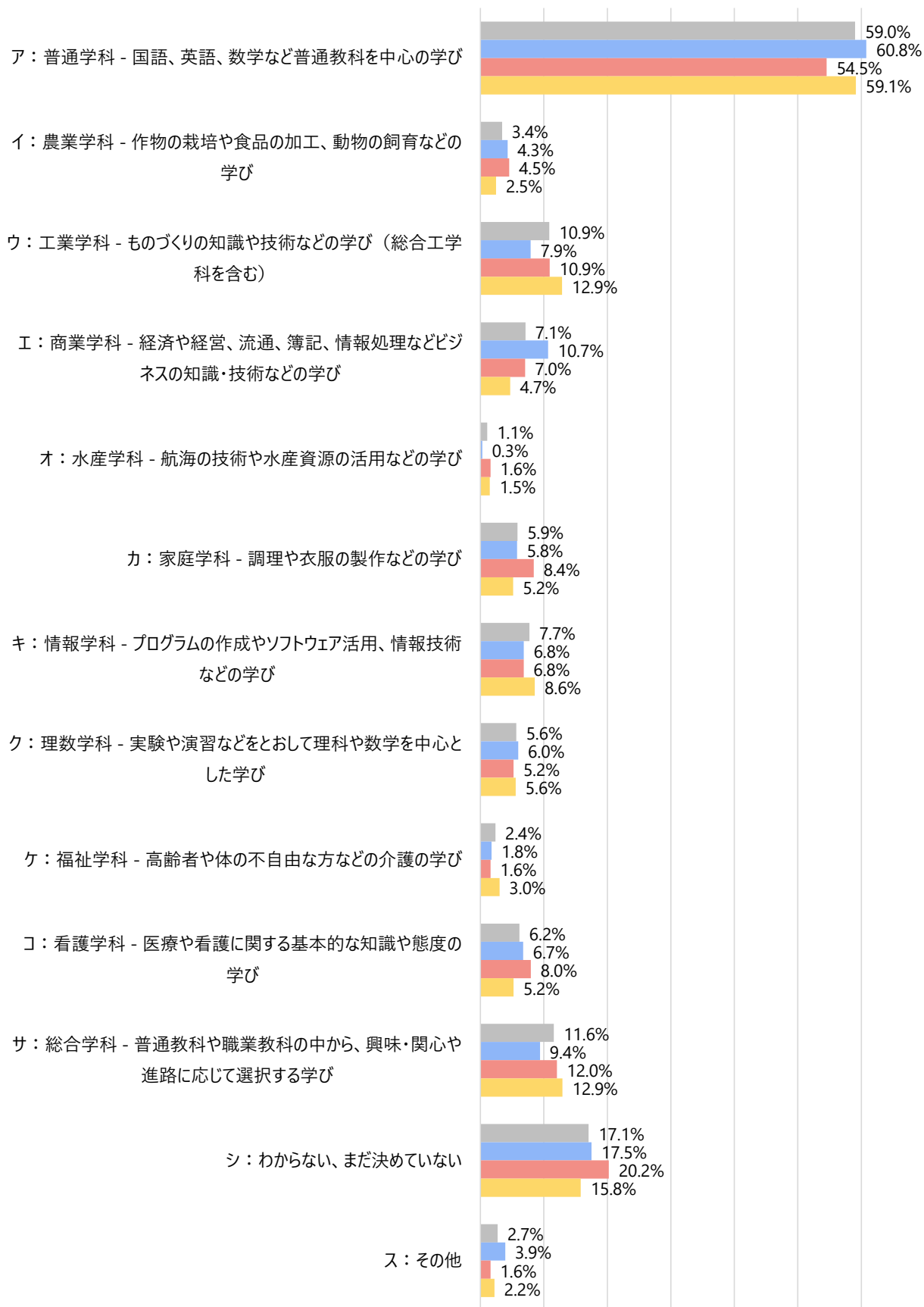


4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,956		1,023		440		1,493	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	1,745	59.0%	622	60.8%	240	54.5%	883	59.1%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などの学び	101	3.4%	44	4.3%	20	4.5%	37	2.5%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	321	10.9%	81	7.9%	48	10.9%	192	12.9%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などビジネスの知識・技術などの学び	210	7.1%	109	10.7%	31	7.0%	70	4.7%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などの学び	32	1.1%	3	0.3%	7	1.6%	22	1.5%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などの学び	173	5.9%	59	5.8%	37	8.4%	77	5.2%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	228	7.7%	70	6.8%	30	6.8%	128	8.6%
ク：理数学科 - 実験や演習などをおして理科や数学を中心とした学び	167	5.6%	61	6.0%	23	5.2%	83	5.6%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護の学び	70	2.4%	18	1.8%	7	1.6%	45	3.0%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度の学び	182	6.2%	69	6.7%	35	8.0%	78	5.2%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	342	11.6%	96	9.4%	53	12.0%	193	12.9%
シ：わからない、まだ決めていない	504	17.1%	179	17.5%	89	20.2%	236	15.8%
ス：その他 (抜粋) 文理進学コース／外国語や海外の文化が学べる学科／国際ビジネス／教育学科／児童学科／音楽／芸術系／デザイン／イラスト関係／ファッション／体育学科／生命科学科／食物／動物、獣医／Vtuber科	80	2.7%	40	3.9%	7	1.6%	33	2.2%

4

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部

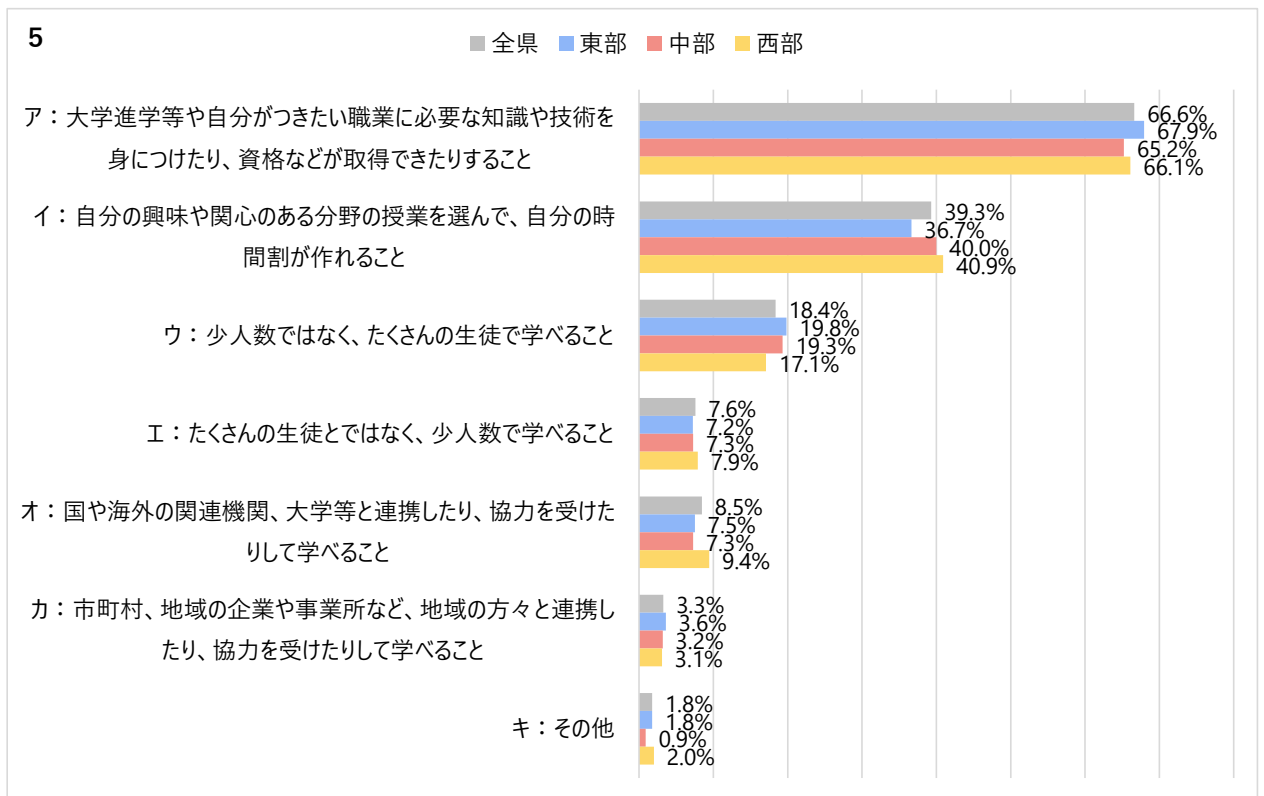


5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,956		1,023		440		1,493	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	1,969	66.6%	695	67.9%	287	65.2%	987	66.1%
イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	1,162	39.3%	375	36.7%	176	40.0%	611	40.9%
ウ：少人数ではなく、たくさんの生徒で学べること	543	18.4%	203	19.8%	85	19.3%	255	17.1%
エ：たくさんの生徒とではなく、少人数で学べること	224	7.6%	74	7.2%	32	7.3%	118	7.9%
オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けたりして学べること	250	8.5%	77	7.5%	32	7.3%	141	9.4%
カ：市町村、地域の企業や事業所など、地域の方々と連携したり、協力を受けたりして学べること	97	3.3%	37	3.6%	14	3.2%	46	3.1%
キ：その他	52	1.8%	18	1.8%	4	0.9%	30	2.0%

(抜粋)

コース選択後に沢山学べること／幅広い知識を楽しく学べること／独りにならずみんな優しくて友達がすぐに作れる／楽しくて雰囲気が良いか／内容の濃い授業／新しいことを学べること／自分のペースで学べるか／部活動と勉強の両立の実現／自分の将来を考えられること／実習／将来役にたつ／選べる進路の幅が広がる／部活動／人に会わなくても学べる／授業が今よりらく



6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

	※有効回答者数		2,962		1,024		440		1,498	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	1,306	44.1%	487	47.6%	181	41.1%	638	42.6%		
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	407	13.7%	133	13.0%	58	13.2%	216	14.4%		
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	328	11.1%	114	11.1%	47	10.7%	167	11.1%		
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	348	11.7%	120	11.7%	58	13.2%	170	11.3%		
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	232	7.8%	95	9.3%	28	6.4%	109	7.3%		
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	511	17.3%	175	17.1%	74	16.8%	262	17.5%		
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	135	4.6%	36	3.5%	17	3.9%	82	5.5%		
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	167	5.6%	58	5.7%	32	7.3%	77	5.1%		
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	61	2.1%	25	2.4%	12	2.7%	24	1.6%		
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	33	1.1%	13	1.3%	6	1.4%	14	0.9%		
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	64	2.2%	23	2.2%	11	2.5%	30	2.0%		
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	690	23.3%	228	22.3%	98	22.3%	364	24.3%		
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	265	8.9%	86	8.4%	30	6.8%	149	9.9%		
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	444	15.0%	171	16.7%	62	14.1%	211	14.1%		
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	37	1.2%	13	1.3%	3	0.7%	21	1.4%		
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	94	3.2%	31	3.0%	12	2.7%	51	3.4%		
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	36	1.2%	10	1.0%	7	1.6%	19	1.3%		
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	43	1.5%	10	1.0%	11	2.5%	22	1.5%		
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	312	10.5%	122	11.9%	39	8.9%	151	10.1%		
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	259	8.7%	95	9.3%	39	8.9%	125	8.3%		
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	134	4.5%	50	4.9%	18	4.1%	66	4.4%		
ニ：その他	110	3.7%	35	3.4%	23	5.2%	52	3.5%		

(抜粋)

eスポーツ/Vtuberに関すること／音楽、動画編集／美容・ファッション／マネジメント／ものづくり／運転手／運動やスポーツ／看護・福祉系／演劇などの芸能に関する学び／機械系／教師／経済関係／公務員に関する学び／国際交流／裁判、法律に関する学び／心理学／救命／政治に関する学び／生物や環境／声優など声に関する学び／接客／電子機器を使った音楽の演奏／自分の好きなことをする

