

Ⅲ 食育・学校給食に関する実態

調査学校数：小学校（121校）中学校（58校※分校含む）高等学校（24校）特別支援学校（9校※分校含む）
義務教育学校（4校）は、それぞれ小中学校へ含む

1 食育の推進について（令和4年度）

(1) 食育の推進体制

体制	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 教職員のみで組織	61	50%	28	48%	3	13%	5	56%
② 教職員と保護者で組織	17	14%	2	3%	2	8%	1	11%
③ 学校・家庭・地域が連携して組織	37	31%	23	40%	0	0%	1	11%
③ 組織していない	6	5%	5	9%	19	79%	2	22%

(2) 食に関する指導の推進者(複数回答可)

担当者	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 給食主任	106	88%	42	72%	0	0%	5	56%
② 家庭科主任	15	26%	6	10%	18	75%	1	11%
③ 保健体育主事	1	1%	1	2%	0	0%	1	11%
④ 養護教諭	10	8%	5	9%	5	9%	2	22%
⑤ 給食指導担当	1	1%	2	3%	0	0%	4	44%
⑥ 栄養教諭	34	28%	19	33%	0	0%	2	22%
⑦ 学校栄養職員	43	36%	19	33%	0	0%	4	44%
⑧ その他	19	16%	10	17%	4	7%	4	44%

(3) 食に関する指導計画等の有無

作成状況	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校			
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%		
① 食に関する全体計画	作成している		111	92%	50	86%	3	12%	6	67%
	作成していない		10	8%	8	14%	21	88%	3	33%

(4) 学校・家庭・地域の連携(複数回答可)

実施内容	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
① 食育啓発資料（食育だより等）の作成・配布	78	64%	49	84%	1	4%	6	67%
② 食に関する指導や授業の公開	68	56%	32	55%	6	25%	2	22%
③ 保護者や地域住民を対象とした給食試食会	6	5%	3	5%	1	4%	1	11%
④ 保護者や地域住民を対象とした食育講演会	7	6%	1	2%	1	4%	0	0%
⑤ 保護者や地域住民を対象とした料理教室・調理実習	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%
⑥ 生産者等との交流給食	4	3%	0	0%	0	0%	0	0%
⑦ 農業体験活動等による地域との交流	83	69%	8	14%	5	21%	0	0%
⑦ 内容（抜粋）：栽培及び収穫（米・梨・もち米、野菜類、果物類、はま茶、そば、豆類、海産物等）、加工食品や郷土食等の調理体験、異校種との農業体験交流、牛飼い、水産加工会社の魚食講座、地域の方の農作物栽培指導や見学等								
⑧ 学校保健委員会等での食に関する報告や協議	61	50%	30	52%	7	29%	2	22%
⑧ その他	15	12%	7	12%	3	13%	3	33%
⑨ 内容（抜粋）：調理実習（郷土調理、親子料理教室）、朝食調べ、生産者からのメッセージ・動画、レシピ配布、「弁当の日」の実施、おにぎり給食の実施、PTA作成動画視聴、食育指導・講話（栄養教諭・学校栄養職員、管理栄養士等）、食育の取組紹介、保育所等との統一献立、国際交流給食、アスリート交流給食、ポスター掲示、「とっとりジビエスクール交流会」への参加等								

(5) 地域の食材を教材として活用した取組(複数回答可)

実施内容		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	各教科、生活科、総合的な学習等での取組 内容(抜粋): 郷土料理等の調理実習(こも豆腐、いぎす、大山おこわ等)、地場産物の栽培・収穫・調理・加工・販売等の体験(野菜類、果実類、いも類、お米、はま茶、大豆、魚類、海産物等)、施設等見学や動画視聴(農家、果樹園、選果場、園芸試験場、食品加工会社、給食センター等)、給食献立作成、栄養教諭との授業、餅つき、生産者やJAによる講話・指導、料理コンテスト等	90	74%	24	41%	13	54%	7	78%
②	食に関する体験活動(野菜栽培、調理体験、収穫祭等) 内容(抜粋): 野菜等栽培・収穫等(野菜、いも類等)、調理・加工体験(野菜料理、魚料理、そば作り、みそ、梅ジュース等)、米作り、果物栽培・収穫(柿、梨、ぶどう等)、収穫祭、芋煮会、餅つき、配食サービス、野菜等の生産・加工・販売等	105	87%	20	34%	8	33%	7	78%
③	生産者や栄養教諭等による食育指導	108	89%	46	79%	2	8%	4	44%
④	児童生徒が栽培した食材を使用した学校給食の実施	18	15%	7	12%	1	4%	1	11%
⑤	児童生徒が考案した学校給食献立の実施	49	40%	25	43%	0	0%	2	22%
⑥	「弁当の日」や「おにぎり給食の日」の実施	8	7%	6	10%	1	4%	0	0%
⑦	その他 内容(抜粋): 地場産物を活用した献立作成・実施、食育推進員による講話、クイズ掲示等	5	4%	4	7%	3	13%	1	11%

(6) 食生活に関する調査の実施

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	74	61%	40	69%	8	33%	2	22%
②	実施していない	47	39%	18	31%	16	67%	7	78%

(7-1) 食育月間(6月)における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	86	71%	47	81%	5	21%	5	56%
②	実施していない	35	29%	11	19%	19	79%	4	44%

(7-2) 実施した具体的な取組(抜粋)

委員会活動(給食完食啓発、給食当番活動の充実、給食ビンゴ・クイズ、キャラクター募集、掲示資料作成、食事マナー啓発、食生活・朝食調査、給食標語の制作・コンクール、クイズラリー、校内放送、給食アンケート、食育月間の啓発等)、工夫した給食献立の実施(地場産物、郷土料理等)、食育啓発掲示資料作成、手作り弁当の日、リクエスト献立、食に関する指導(栄養教諭、学校栄養職員、町管理栄養士等)、給食センター見学、食育講演会、大山乳業出前授業、ちまきづくり、給食川柳・絵画の制作とコンクールへの応募、給食だよりの発行、食生活アンケート、自校栽培野菜の料理提供等

(8-1) 食育の日における食育の取組

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	実施した	51	42%	36	62%	0	0%	5	56%
②	実施していない	70	58%	22	38%	24	100%	4	44%

(8-2) (8-1)で①に回答した場合の実施状況

実施状況		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
		校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
①	年間指導計画に位置付けて実施	25	49%	19	53%	0	0%	2	40%
②	年間指導計画には位置付けてないが実施	26	51%	17	47%	0	0%	3	60%

(8-3) (8-1)で①に回答した場合の年間実施回数の平均値(回数)

実施状況		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
①	全学校の平均回数	3.3	5.2	0	5.8
②	取組を実施した学校の平均回数	8.0	8.5	0	11.0

(8-4) 実施した具体的な取組

校内放送(献立紹介、地場産物紹介、クイズ、フードロスの啓発、給食センター・生産者等の動画視聴等)、地場産物や郷土料理を取り入れた給食の実施、町内統一献立、食育啓発資料掲示、朝食調査、栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導、給食メニューのレシピ提供、給食献立コンクール等

2 給食指導について

(1) 学校給食指導年間計画

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	59	49%	33	57%	4	44%
②学年毎に作成	23	19%	15	26%	1	11%
③低・中・高学年毎に作成	24	20%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	0	0%	0	0%	0	0%
⑤作成していない	15	12%	10	17%	4	44%

(2) 給食時間の活動の流れ

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①一律に作成	117	96%	55	95%	5	56%
②学年毎に作成	0	0%	0	0%	2	22%
③低・中・高学年毎に作成	1	1%	0	0%	0	0%
④上・下学年毎に作成	1	1%	0	0%	0	0%
⑤作成していない	2	2%	3	5%	2	22%

(3) 具体的な指導方針(複数回答可)

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①給食当番活動	117	97%	57	98%	4	44%
②偏食についての配慮	60	50%	21	36%	3	33%
③少食についての配慮	57	47%	21	36%	4	44%
④食べるのが遅い児童についての配慮	66	55%	16	28%	3	33%
⑤食事のマナー	90	74%	27	47%	6	67%
⑥その他	19	16%	8	14%	3	33%

(4) 給食を食べる場所(複数回答可)

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①各教室	115	95%	49	84%	2	22%
②ランチルーム	0	0%	5	9%	0	0%
③一部ランチルーム	5	4%	4	7%	6	67%
④その他	1	1%	3	5%	1	11%

3 学校給食における食物アレルギー対応について

(1) 食物アレルギー対応に関する基本方針の策定

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①策定している	116	96%	55	95%	7	78%
②策定していない	5	4%	3	5%	2	22%

(2) 「食物アレルギー対応委員会」等の設置

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①設置している	92	76%	39	67%	6	67%
②設置していない	29	24%	19	33%	3	33%

(3) 食物アレルギー対応マニュアルの作成

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①作成している	120	99%	56	97%	7	78%
②作成していない	1	1%	2	3%	2	22%

(4) 食物アレルギーに関する校内研修会の実施

	小学校		中学校		特別支援学校	
	校数	%	校数	%	校数	%
①実施した	103	85%	40	69%	5	56%
②実施していない	18	15%	18	31%	4	44%