

開催報告

みんなでおしゃべり 5


はじめに

参加者との“おしゃべり”を通して地球と地域の持続可能な発展を模索する「山陰海岸ジオパークみんなでおしゃべり」。5年目となる今年は、3年ぶりの対面での実施...の予定でしたが、コロナの影響もあり、今回もオンラインでの実施となりました。しかし、今年度も鳥取県や鳥取大学の学生による発表を聞いて、参加者の気軽におしゃべりできる場をつくることで、より多くの人に研究の大切さや面白さを感じてもらえるようなプログラムとなっています。

Information

日時：2023年1月21日（土）
 開催：オンライン（Zoom）
 参加者：31名
 主催：鳥取大学、鳥取県
 共催：山陰海岸ジオパーク推進協議会

プログラム



みんなでおしゃべり5

9:30 趣旨説明
 9:40 今日の過ごし方
 9:55 発表

- 山陰海岸ジオパークの海のクワガタ探し
 山陰海岸ジオパーク海と大地の自然館 太田（小矢野）
- 地域素材を生かした教材開発の視点
 鳥取大学 地域学部 2年生（2名）
- 隠岐郡西ノ島外浜における磯の地形
 鳥取大学 農学部 3年生（4名）
- 離水した付着生物から教わる固体地球の変動
 鳥取大学 農学部 4年生（1名）
- 宮崎県五ヶ瀬地域の黒瀬川帯紙園山層から産出したシルル紀・デボン紀放射虫化石
 鳥取大学 農学部 4年生（1名）

12:30 まとめ
 12:40 閉会式

研究発表



ウミクワガタ類を研究する意義

- 1) 環境性：環境科学的価値
 環境性 - 水質汚染指示生物としての価値
- 2) 生物多様性：はるかなる過去にわたる環境変化の歴史を伝える化石として

参加者でおしゃべり



感想・質問共有

小矢野（太田）さんの発表に対して、もっと知りたくなったこと、感想やコメントなど書いてみてください。

発表内容が面白かったこと、印象に残ったこと	質問に答えたいこと	ウミクワガタの生態が知りたい
発表内容がわかりやすかったこと	発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと
発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと
発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと
発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと	発表内容が面白かったこと

山陰海岸ジオパークの研究者や学生による研究を紹介。その後、参加者は3~4人のグループに分かれて感想などを話し合い、オンラインツールで全体の感想や質問を共有しました。

「みんなでおしゃべり5」は、鳥取大学における令和4年度鳥取県と大地の自然館からの受託研究、鳥取大学地域価値創造研究教育機構の令和4年度エクステンション&アウトリーチ事業および地域実践型教育活動（地域連携事業）の予算を使用して実施しました。

感想共有

太田さん（小矢野さん）の発表に対して もっと知りたくなったこと、感想やコメントなど

Mentimeter

ウミクワガタをはじめ知りました。興味深く聞きました。分布を調べていくのはすごく大変な仕事になるなと感じました。	あと、生態系の中でどんな役割なんですか？小さい生き物、分解して他の生き物が利用できるような、というイメージでしたが、	ウミクワガタかわいい
人間に害ありませんか？	ウミクワガタという存在を初めて知ったのと、なぜウミクワガタを食べようと思ったのが気になりました。	うみくわがたという生物の存在を初めて知ってとても興味深かった。もしこれを食べってしまったとき、生きている状態で人間のおなかの中に入ってしまったらどうなるか気になります。
消化器官ではなく体表に吸い付く？	ウミクワガタの進化や生態、分布についてもっと知りたいと思いました。	寄生するのに対して魚とかはあるのでしょうか
ウミクワガタの研究者は日本に何人いますか？	ウミクワガタについて初めて知りました。種類で頭が大きさが全然違って驚きました。	ウミウシとウミクワガタどっちが好きですか？
海水浴などで人が害されることはないんですか？	新種に発見はすごい！	ウミクワガタの寿命はどのくらいですか
太田さんほどのようなきっかけで、ウミクワガタに出会った？	ウミクワガタはクワガタのようにメスの取り合いや、餌の取り合いで闘争を使って競争しますか？	本当にクワガタみたいな闘争があつてすごいですか？
うちにはミヤマクワガタがいますが、ウミクワガタというクワガタは初めて知りました。	釣りで、ウミクワガタを採集されていたと思いますが、魚釣り釣ればどれくらいの頻度でウミクワガタがつかけていくのが気になりました。	見つかるものすべて新種というのは、測定までの時間がかなりかかりそうですが、どのくらいかかりましたでしょうか。
ウミクワガタ以外に調査されている生物はありますか？	ゴマ粒サイズのぬに大顎で感傷するの可愛いですね	海クワガタという生き物の存在を初めて知りました。
成体は食べない？	ウミクワガタという生物がいることを初めて知りました。形はクワガタなのにとても小さくて驚きました。	成虫、食べなくてどのようにエネルギーするの？
さかなにつくこんな微生物はたくさんいるのですか？	食べずにどのくらい生きてるんですか？	生体の観察は難しいと思いますが、自然面で見ることができれば面白いかなと思います。
大顎で誰かと戦うんですか？		

2年生（Tさん・Mさん）の講演に対しての質問・よかった点・こうすればもっと良くなる点・応援や励ましのメッセージなど

Mentimeter

「教材」と「教具」の違いが初めて知りました	リップル整理？	文字が大きくて見やすいスライドづくりがなされていて良いと思いました。
PISAで点数とれていても、好奇心が低いのは致命的ですね。子どもは本来好奇心に満ちあふれている。そこを改善する大方針は何ですか？	日常生活に結び付いた教材であれば、生徒の理解もより深まるのかなと感じました	磯貝島は楽しかったですか？
理科のところでデータ化していい点と悪い点を可視化してるのが良かった。言葉が難しかった。	教材開発をされて、実際の教育現場で活用されるまで、どのようなプロセスがありますか？	現地調査を山陰海岸と三島村・鬼界カルデラにされた理由は？
ジオパークが興味・好奇心への入り口にするには？	成績はいいのに科学に対する興味が低いというのは、思い当たる節があった	文献調査や、ジオパークへの現地調査をたくさんされてすごいですか？
仮に教材が開発されたとして、それを学校現場に伝える手法は？	教員への支援や、学生の興味関心などの視点が重要だと思った	山陰海岸ジオパークをぜひ教材化してください。一般の人には言葉が難しいと思いました。
他のジオパーク等では子供の教育や教材作成についてどのような取り組みをされているのでしょうか？	ジオパークを教材にするのは理科の授業に良さそうだと思います。	ガイドとして実際に小学生と接していると、どうしても聞かない子どもだんだん楽しくなって目が輝く子になるので、全員には無理でも「だんだん楽しくなる」を作り出す媒体になるテキスト作りがなかなか苦労しそうですね。身近なアピコシ(前)にあるスポット)と理科(地学)を結びつける実験など、取り組んでみようと考えているものはありますか？
山陰海岸ジオパークでどんな場所がどんな単元の教材になりそうですか？	学校が地域社会との連携を取れる良い機会にも繋がるのかなと思いました。	鳥取県の小学生は、4年生が地域学習でジオパークを学ぶことが多い印象です。
そういった一冊印象に残った景色や風景の写真が発表資料にも載っていると良いですね	教員自身が心ワクワクしないと、児童生徒に伝えないと思う。	このテーマだけで1日つづいてシンポジウムできそう。
子どもたちの心を動かす教材を開発できるのと思いました。	卒業研究に向けて何かコメントがあればお願いします。	

3年生（Oさん・Hさん・Fさん・Iさん）の講演に対しての質問・よかった点・こうすればもっと良くなる点・応援や励ましのメッセージなど

ドローンを使った撮影がすごい	タフォニができる場所とできない場所では石の強度が違うのですか？	どうして西ノ島を調査の対象に選定をしたんですか？
調査結果が山陰海岸ジオパークに活かされる可能性はありますか？	研究を通じて最終の島の新たな魅力を発見していただき、観光産業の助けになるように願っていただければと思います。	ハチの巣タフォニーはやがて大きく成長するのでしょうか。大きなタフォニーが海食崖の上の方にあって、ハチの巣タフォニーが下の方に分布しているのはなぜでしょうか。海食の浸透の仕方が異なるからでしょうか？
大きなタフォニは意図的に分布が規制されているように見えたのですが、小さなタフォニは意図的に分布が規制されているのでしょうか？	鳥取にもタフォニが見られる場所がありますか？	プレゼンは分かりやすかったです。もう少し海食崖が浸食率に変わる過程の説明が聞きたかったです。
浦富海岸にもタフォニがありますか？	タフォニの大きさに圧倒されました。数個で大きさはわかりました。大きさがわかるスケール画像(身長〇〇cmの人が入る奥行きと広さがある)とかがあるとより分かりやすいと思うのですが、どうでしょうか	昨年と続き、継続での研究が深まっていると感じました。山陰海岸との違いが気になります
タフォニができやすい岩石とかできにくい岩石とかあるんですか？	地球の変動を体験できるので、ジオパークとしても活用していきたいですね。	砂丘近くの岩戸海岸の岩層地層はタフォニの穴にお地蔵さんが祀られています

4年生（Sさん）の講演に対しての質問・よかった点・こうすればもっと良くなる点・応援や励ましのメッセージなど

Mentimeter

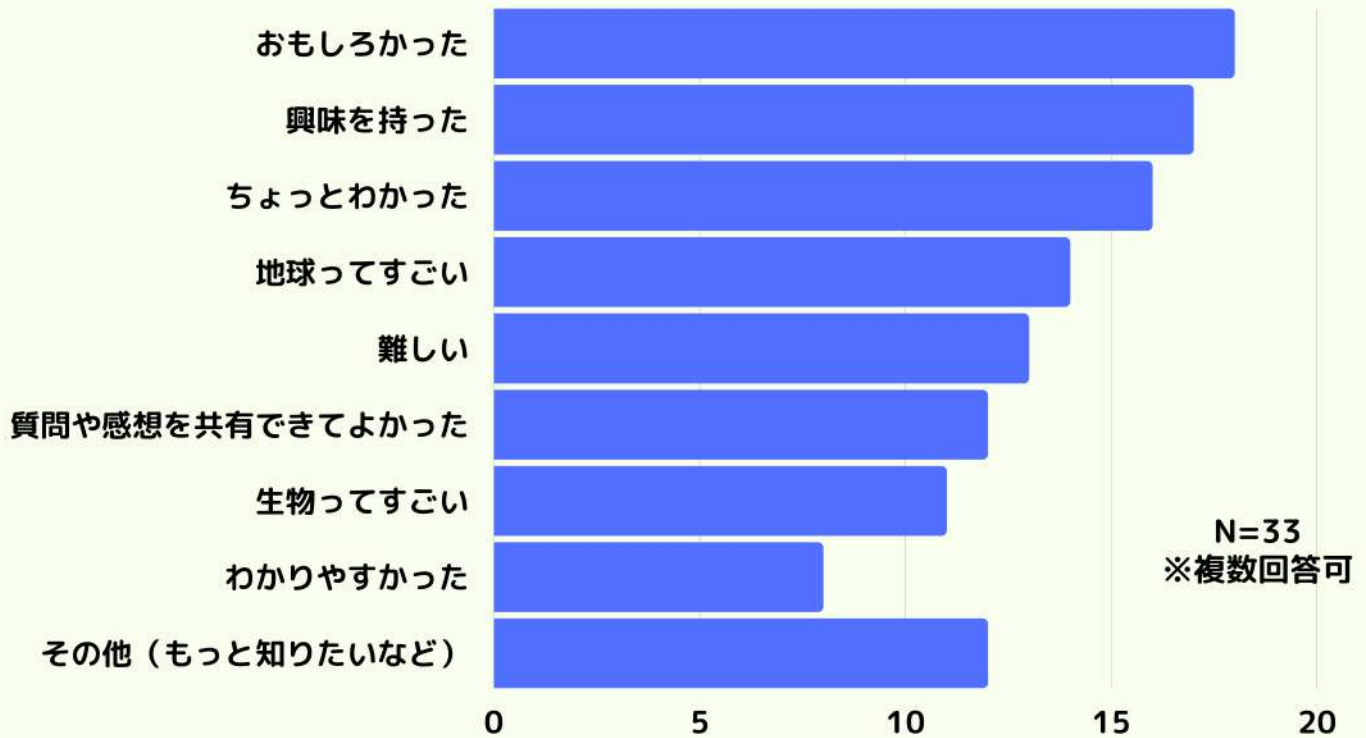
研究者のキャクガイドというのが面白い！海面の変化は地盤の隆起と沈降と気温の変化が主な要因なのでしょうか？	スライドがわかりやすく研究の背景がとてよく理解できました。もっと知りたいことは、\$くん自身の関心として、どうして地盤変動や海面変動を調べようと思ったのが気になりました。	キャクでこけたことはありますか？
キャクってアクティビティの1つではないかと思っていたのですが、こういう使い方があるんだなとおどろきました	海水面が下がってから少し上がってまた下がったというのを初めて知りました。	年代測定はヤッコカンザシの何の成分を調べているのですか？
氷河が解けて海水面が上がることは知っていましたが、地盤の隆起が起きることは知らなくて驚きました。	検証結果が想定と違った場合に、他の視点(隆起)で研究し始めたことが素晴らしい！	浦富海岸で水尻洞門以外はどこを調べたのですか？
フジツボなどの造礁から海面変動が推察できるのはすごいですか？	アクティビティガイドとして一般のお客さんにご自身の説明をするとき、\$さんほどのようにその面白さを伝えませんか？	理解するのが難しかったけど、発表の流れがしっかりしていて、わかりやすかった。
太平洋側と日本海側では、海面変動の様子は違うのでしょうか。岩戸ジオパークでもヤッコカンザシで海面変動を紹介している場所があります	大地がマントルの上に乗って浮いていることを実感できました。	山陰海岸が隆起し続けることなのでしょうか？
崖にでもわかりやすく海水面の上昇を知ってもらえるのが素晴らしい！今後のガイド活動に活かしてください。		

4年生（Kさん）の講演に対しての質問・よかった点・こうすればもっと良くなる点・応援や励ましのメッセージなど

Mentimeter

放散虫はどうして変化がはやいのか気になりました。	学名ってこうやって読むんだと初めて知った	放散虫の種名が呪文みたいで、面白かった
色合いや図の配置が良かった。	放散虫の形が丸山あったけど、形の意味はあるのか？	浦が、ゴンドワナ大陸時代の日本を知る研究。面白いですね。調査していないけど、調査地周辺に気になる地点とありますか？
放散虫の学名が多くて難しかったです。難しい学名をスラスラ話されていてすごかったです。	石を溶かして放散虫の化石を取り出すとのことでしたが、化石は石みたいなものだと思っていましたが影響はないのでしょうか？	学名が難しいと思いました。
化石、発掘してみたいです！	藤原さんが興奮するぐらいの研究なんですね(笑)	放散虫、海に潜っても肉眼で見かけることがありました。数は絶大なのですね。
宮崎(黒瀬川)と岐阜(飛騨外縁帯)は離れているが、地層の共通性があるというのが面白いと感じた。	青森先生からの城拓コメントでスタート。藤原さんの事後説明。Kさんは「持っている」ってことでしょうか？	

参加者アンケート



感想アンケート

- ・ 次回の開催の時にもぜひ参加したいと思います。
- ・ 発表者のみなさま、ほんとお疲れさまでした！
- ・ 知らないことばかりで初めて聞くような言葉が多くもっと知りたいと感じました。また、先輩方が発表しているのを聞いて、これからの参考にしようと思いました。
- ・ 初めて参加しました。知らない分野も多かったが、発表はとても面白かったです。今回の学びを仕事（観光関係）に活かしていければと思っています。
- ・ 初めての参加でしたが、これからのガイド活動に活かせることや考えさせることあり、良かったです。
- ・ 今回もなかなか面白かったです。小学校の先生とかにも参加してもらえたら現場の意見とかも聞いて良かったのかなと思いました。
- ・ 研究発表はどれも興味深く、またこれからの継続した研究が楽しみな内容でとても濃い時間でした。また、学生や研究をしている方々などと話をする機会も貴重だと思いました。
- ・ 学生のみなさんがゼミとは異なる場で発表・ディスカッション・フィードバックされるのが貴重だと思いました。