

報告事項 ア

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について、別紙のとおり報告します。

令和5年8月9日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

令和5年4月18日（火）に実施した全国学力・学習状況調査について、本県の調査結果について以下のとおりご報告します。

- ・【教科調査】全国平均正答率と比較すると、小学校国語、中学校国語、中学校数学では差が見られないが、小学校算数は下回り、中学校英語は大きく下回った。授業改善のポイントとして取り組んできた「思考・判断・表現」を問う問題で小学校の正答率の改善が見られた。さらに小学校・中学校国語において、記述問題の正答率の改善が見られた。
- ・【質問紙調査】自己肯定感や地域への参画意識は高まってきているが、自分の考えを工夫して発表する力に課題がある。

<各教科>

教科調査平均正答率（％）

	国語		算数・数学		英語	
	本県（公立）	全国（公立）	本県（公立）	全国（公立）	本県（公立）	全国（公立）
小学校6年	67 →	67.2	61 ↓	62.5		
中学校3年	69 →	69.8	50 →	51.0	42 ↓	45.6

※文部科学省は、細かい桁における微小な差異は実質的な違いを示すものではないため、平成29年度より小数点以下は四捨五入し整数値で公表している。よって、本県としては±1%以内は「全国平均と差はみられない」として取り扱っている。

※中学校英語調査は、平成31年度実施から4年ぶりに実施。

「思考・判断・表現」を問う問題の全国平均との差

学校・教科	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小学校国語	-4.2	-2.0	+0.1
小学校算数	-2.1	-1.6	-1.4

記述問題の全国平均との差

学校・教科	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小学校国語	-2.0	-0.5	+1.7
中学校国語	-2.4	-1.6	-1.0

<質問紙> ※（ ）内は本県の令和4年度との比較[%]

○「自分には、よいところがあると思いますか」、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」などの質問に対し、肯定的な回答をした児童生徒が全国平均を上回り、昨年度より増加した。

よいところがある : 小学校6年 84.3 (+5.3) ※全国比+0.8 中学校3年 80.5 (+2.4) ※全国比+0.5
地域の行事に参加 : 小学校6年 73.3 (+5.4) ※全国比+15.5 中学校3年 46.6 (+1.4) ※全国比+8.6

○「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に対し、小学校では肯定的な回答をした児童が昨年度より増加した。

将来の夢や目標 : 小学校6年 81.2 (+1.6) ※全国比-0.3 中学校3年 66.3 (-0.6) ※全国比±0.0

▲「資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」の肯定的な回答は児童生徒ともに課題がある。

工夫して発表 : 小学校6年 57.8 (-1.6) ※全国比-5.9
中学校3年 58.1 (+0.2) ※全国比-4.0

【成果と課題】

○近年、全国学力・学習状況調査で鳥取県の課題として明らかになった「思考力・判断力・表現力等」について、それらの力を予測困難な時代を生きる子どもたちに、「今、求められる資質・能力」と位置付け、その課題解決のため、授業改善に向けた取組をはじめ、様々な事業を行ってきたことで、「思考・判断・表現」を問う問題の正答率に成果が表れてきている。

▲中学校英語については、全国平均正答率と大きく開きがある。学校訪問による授業改善等の指導は行ってきたが、それだけでは十分ではなく、生徒の学力向上には至っていない。

【今後の取組】

英語教育の課題を把握し、英検I・BA調査結果をもとに学校訪問を行い、学校への指導を徹底するとともに、ALT等の有効な活用法についても指導するなどして英語教育を推進する。また、近年増加する若手教員等の指導力向上、さらに学級経営の難しい学校への支援など重点化を図る。

<英語に関する重点的な施策>

主な取組	内容
(新) 全中学校訪問による英語の授業改善に係る支援	・全国学調や英検I・BAの結果を踏まえ、言語活動を通して、4技能をバランスよく育成する授業づくりを推進するため指導主事による全中学校英語訪問を実施
(新) 英検I・BA等の客観的指標を基にした授業改善及び評価の支援	・英検I・BAを活用し、教師が生徒の英語力を適切に見取り、指導に反映。生徒自身が自分の英語力を客観的に認識し、主体的に取り組む態度の育成 ・英検I・BA等の結果を分析・活用する研修会等を実施し、授業改善の推進を支援
(新) ネイティブスピーカーとのオンライン英会話レッスン実施への補助	・中学生の「話すこと」の力を伸ばす取組を推進する事業を実施する市町への支援 ・一人一台端末を活用し、ネイティブスピーカーとのオンライン英会話レッスンを導入する市町への補助
(新) ALT等を効果的に活用した授業づくりの支援	・ALT等を活用し、日常から英語に触れる機会を創出している事例（パフォーマンステストや異文化理解等）の教材を作成し周知・展開

<継続して取り組む施策>

主な取組	内容
とっとり学力・学習状況調査	・児童生徒の非認知能力や学習方略、昨年度からの児童生徒の学力の伸びを把握し、授業や学級経営に生かせるよう、その活用方法を情報提供し、支援
教職員の指導力向上に対する意識改革	・全国学調の問題を活用した授業づくりを小中学校に展開 →研修パッケージの活用 →活用問題集（B-PLAN）を活用した授業づくり ・全国学調に深く関わっている教科調査官等を招聘し、授業研究会を伴う研修会を開催 ・中学校定期考査研修会の開催及び中学校教育研究団体等と連携した研修会の実施
外部専門家等による分析・取組の推進	・学力向上推進PT会議及び英語教育推進PT会議の開催（文科省専門官、大学教授、市町村首長等）

1 全国学力・学習状況調査のねらい（鳥取県）

全国学力・学習状況調査を通して、児童生徒に、学習指導要領で求めている「教科の見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けて深く理解したり情報を精査して考えを形成したり、問題を見出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすること」が実現されているかを測るとともに、課題を明確にし、授業改善の方向性を示す。

2 各教科・質問紙の状況分析

(1) 各教科

(改善がみられる点)

小学校国語・算数	効果のあった取組
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「思考・判断・表現」を問う問題や、記述式で解答する問題の正答率が高かった。 算数においては、「C変化と関係」領域の問題で、正答率が向上した。 国語・算数ともに、無解答率が全国より低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程研究集会で学習指導要領の趣旨を踏まえた指導や評価の実現について周知を図った。 「今、求められる資質・能力」の育成に向けて、研修動画を作成し、授業改善を図った。 校内研修等で活用できる動画とワークシートを組み合わせ「研修パッケージ」を作成し、授業展開例等を具体的に示した。 国語においては、条件に即して記述する等の資質・能力を育成するための授業づくりについて周知を図った。 小学校国語においては、指導事項を明確にした授業づくりの在り方について授業づくり研修会で周知を図った。 英語においては、言語活動を通じた資質・能力の育成について、学校訪問等で示したり、教育研究団体支援を実施したりした。
中学校国語・数学・英語	
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「知識・技能」を問う問題や記述式で解答する問題の正答率が向上した。 数学においては、「Dデータの活用」領域の問題で、正答率が全国を上回った。 英語においては、授業改善に関する質問紙の全ての項目で、肯定的に回答した生徒の割合が全国を上回った。 	

(課題のある点)

小学校国語・算数	今後の対応
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「読むこと」、「書くこと」を問う問題の正答率が低い。 算数においては、「A数と計算」領域の問題で、正答率が下回った。また、割合に関する問題の正答率が大きく下回った。 	<ul style="list-style-type: none"> 文部科学省教科調査官等を講師として招聘した授業づくり研修会、中学校定期考査研修会の開催や、中学校教育研究団体の支援を行うことにより、今求められる資質・能力を育成するための授業改善を推進する。 「単元到達度評価問題」「B-PLAN」等の活用を推進し、ねらいを明確にした授業づくりを推進する。 国語において、県指導主事による模擬授業を通じた授業づくり研修会を開催し、児童、生徒が指導事項を確実に身に付けられるよう授業改善を推進する。 算数、数学において、個人で適用問題を確実に解答することができる授業づくりを推進する。 英語において、全中学校を学校訪問し、具体的な場面を示しながら、知識・技能の定着や表現内容の充実について指導・助言を行い、言語活動を通じた資質・能力の育成のより一層の充実を図る。
中学校国語・数学・英語	
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「思考・判断・表現」を問う問題が全国を下回った。 数学においては、「B図形」の領域で正答率が全国を3ポイント下回った。また、記述式の問題の正答率が全国を下回った。 英語においては、全ての問題で正答率が全国を下回った。 	

(2) 児童生徒質問紙調査

- ICTを活用した授業改善が進んでいる。特に中学校においては進んでいる。
- 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館に行くと回答した割合が全国を上回った。
- 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を取り入れた授業改善が進んでいるが、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することに課題がある。

項目	全国と比較して、よくできている点 (◎) 比較的好い点 (○) 課題のある点 (▲)
主体的・対話的で深い学びについて	○ (中学校) 前学年までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたが
	▲ (小中学校共通) 前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたが
ICT活用について	○ (小中学校共通) 学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか
	○ (小中学校共通) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか
	▲ (小中学校共通) 家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり、英語を話す練習をしたりしていますか
英語について	▲ (小学校) 英語の勉強は好きですか
	○ (中学校) 英語の勉強は好きですか
	◎ (中学校) 自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動が行われていましたか
	▲ (小中学校共通) 英語の勉強は大切だと思いますか
ふるさとキャリア教育について	◎ (小中学校共通) 今住んでいる地域の行事に参加していますか
	◎ (小中学校共通) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う

1 実施状況

(1) 小学校6年

実施校119校(小学校113、義務教育学校6)

教科等	国語	算数	質問紙
人数	4,543	4,544	4,624

(2) 中学校3年

実施校59校(中学校50、分校2、義務教育学校6、特別支援学校1)

教科等	国語	数学	英語	質問紙
人数	4,077	4,087	4,082	4,083

2 教科調査の概要

(1) 小学校6年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語				算数			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
R5	67	67.2			61	62.5		
R4	64	65.6			62	63.2		
R3	64	64.7			69	70.2		
H31	63	63.8			66	66.6		
	国語A		国語B		算数A		算数B	
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9

国語 14問 ◆平均正答率・・・67%(67.2%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「日常よく使われる敬語を理解しているかどうかをみる」問題 63.9%(57.6%)
- ・「目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる」問題 74.3%(70.2%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる(いがい)」問題 50.7%(52.8%)
- ・「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる」問題 65.6%(67.4%)

算数 16問 ◆平均正答率・・・61%(62.5%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求める」問題 93.9%(93.5%)
- ・「示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述する」問題 56.6%(56.2%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「わり算の筆算について、図を基に、各段階の商の意味を考える」問題 42.4%(47.6%)
- ・「百分率で表された割合について、正しいものを選ぶ」問題 40.2%(46.0%)

(2) 中学校3年

【平均正答率】

[単位：％]

	国語				数学				英語	
	本県(公立)	全国(公立)								
R5	69	69.8			50	51.0			42	45.6
R4	68	69.0			51	51.4				
R3	63	64.6			56	57.2				
H31	73	72.8			60	59.8			54	56.0
	国語A		国語B		数学A		数学B		英語	
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9		
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1		

国語 15問 ◆平均正答率・・・69%(69.8%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読むことができるかどうかをみる」問題 86.7%(82.5%)
- ・「古典の原文と現代語の文章とを対応させて内容を捉えることができるかどうかをみる」問題 74.5%(74.1%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「読み手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができるかどうかをみる」問題 51.3%(54.3%)
- ・「文章の中心的な部分と付加的な部分について叙述を基に捉え、要旨を把握することができるかどうかをみる」問題 71.3%(74.2%)

数学 15問 ◆平均正答率・・・50%(51.0%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「指定された階級までの累積度数を求める」問題 50.0%(46.1%)
- ・「四分位範囲を求める」問題 69.1%(65.7%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「分配法則を利用して分数を含む式の計算をする」問題 75.1%(80.5%)
- ・「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして事柄が成り立つ理由を説明する」問題 54.8%(58.8%)
- ・「結論が成り立つための前提を、問題解決の過程や結果を振り返って考え、成り立つ事柄を見いだし、説明する」問題 37.4%(40.9%)

英語 17問 ◆平均正答率・・・42%(45.6%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「文と文との関係を正確に読み取ることができるかどうかをみる」問題 51.4%(59.8%)
- ・「日常的な話題について、目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる」問題 55.3%(61.1%)
- ・「未来表現 (be going to) の肯定文を正確に書くことができるかどうかをみる」問題 35.0%(40.4%)
- ・「社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる」問題 14.7%(19.5%)

3 質問紙調査の概要 [下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値]

(1) 教科に関するもの ※結果に特徴の見られるもの

【小学校6年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 61.3% (61.5%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 93.7% (92.8%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 94.7% (94.2%)
- ・「国語の授業の内容はよくわかりますか」 83.9% (85.7%)

【小学校6年 算数】

- ・「算数の勉強は好きですか」 59.8% (61.4%)
- ・「算数の勉強は大切だと思いますか」 94.2% (94.2%)
- ・「算数の授業の内容はよくわかりますか」 77.1% (81.2%)
- ・「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 93.8% (93.3%)

【小学校6年 英語】

- ・「英語の勉強は好きですか」 67.0% (69.3%)
- ・「英語の勉強は大切だと思いますか」 90.8% (91.3%)
- ・「将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか」 46.8% (52.5%)

【中学校3年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 65.0% (61.4%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 90.4% (88.7%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 93.5% (92.4%)
- ・「国語の授業の内容はよくわかりますか」 79.9% (80.0%)

【中学校3年 数学】

- ・「数学の勉強は好きですか」 56.6% (56.7%)
- ・「数学の勉強は大切だと思いますか」 86.5% (85.0%)
- ・「数学の授業の内容はよくわかりますか」 71.5% (73.3%)
- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 79.2% (75.8%)

【中学校3年 英語】

- ・「英語の勉強は好きですか」 53.2% (51.9%)
- ・「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 86.2% (87.5%)
- ・「英語の勉強は大切だと思いますか」 87.1% (88.0%)
- ・「英語の授業の内容はよくわかりますか」 62.4% (63.9%)

(2) 「教育に関する大綱」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分には、よいところがあると思いますか	<u>84.3%</u> (83.5%)	<u>80.5%</u> (80.0%)
将来の夢や目標を持っていますか	81.2% (81.5%)	66.3% (66.3%)
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	70.5% (70.7%)	<u>56.1%</u> (55.0%)
今住んでいる地域の行事に参加していますか	<u>73.3%</u> 57.8%	<u>46.6%</u> (38.0%)
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	<u>79.9%</u> (76.8%)	<u>68.1%</u> (63.9%)

(3) 「主体的・対話的で深い学び」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	81.4% (81.8%)	82.6% (79.7%)
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	76.4% (78.8%)	81.0% (79.2%)

(4) 「基本的生活習慣」に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
朝食を毎日食べていますか	94.6% (93.9%)	92.8% (91.2%)
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.5% (81.0%)	83.0% (78.0%)
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.2% (90.5%)	92.8% (91.3%)

令和5年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	全国との比較		差(%)
		県 肯定的回答	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	93.9	0.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.5	81.0	0.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.2	90.5	0.7
4	自分には、よいところがあると思いますか	84.3	83.5	0.8
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	93.1	89.8	3.3
6	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	94.3	93.0	1.3
7	将来の夢や目標を持っていますか	81.2	81.5	-0.3
8	人が困っているときは、進んで助けていますか	92.0	91.6	0.4
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.7	96.9	0.8
10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	70.1	68.5	1.6
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.7	95.9	0.8
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.0	85.3	-1.3
13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	73.6	76.5	-2.9
14	友達と協力するのは楽しいと思いますか	91.0	90.3	0.7
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	90.9	91.0	-0.1
16	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	70.5	70.7	-0.2
17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	20.7	25.6	-4.9
18	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	9.5	13.3	-3.8
19	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	28.0	38.2	-10.2
20	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	60.3	60.0	0.3
21	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	61.6	58.8	2.8
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	65.2	66.5	-1.3
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.9	12.6	2.3
24	読書は好きですか	70.8	71.8	-1.0
25	今住んでいる地域の行事に参加していますか	73.3	57.8	15.5

【小学校】児童質問紙調査結果から

下線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
26	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	79.9	76.8	3.1
27	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	71.8	72.5	-0.7
28	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	78.8	78.1	0.7
29	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(週1回以上)	86.2	86.3	-0.1
30	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	96.2	95.1	1.1
31	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	70.9	73.5	-2.6
32	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	57.8	63.7	-5.9
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	76.4	78.8	-2.4
34	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	72.3	74.4	-2.1
35	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	82.8	82.9	-0.1
36	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	81.4	81.8	-0.4
37	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	76.7	77.4	-0.7
38	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	80.6	81.9	-1.3
39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	74.2	74.8	-0.6
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	81.6	77.2	4.4
41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	78.1	75.7	2.4
42	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	83.5	83.6	-0.1
43	国語の勉強は好きですか	61.3	61.5	-0.2
44	国語の勉強は大切だと思いますか	94.7	94.2	0.5
45	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.9	85.7	-1.8
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.7	92.8	0.9
47	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	83.3	83.9	-0.6
48	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	75.5	76.8	-1.3

【小学校】児童質問紙調査結果から

上線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
49	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	69.3	71.1	-1.8
50	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	80.0	82.3	-2.3
51	算数の勉強は好きですか	59.8	61.4	-1.6
52	算数の勉強は大切だと思いますか	94.2	94.2	0.0
53	算数の授業の内容はよく分かりますか	77.1	81.2	<u>-4.1</u>
54	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.8	93.3	0.5
55	英語の勉強は好きですか	67.0	69.3	-2.3
56	英語の勉強は大切だと思いますか	90.8	91.3	-0.5
57	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思えますか	46.8	52.5	<u>-5.7</u>
58	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	39.1	46.5	<u>-7.4</u>
59	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	41.8	50.3	<u>-8.5</u>
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	85.0	80.7	4.3
国2	解答時間は十分でしたか(45分)	72.5	64.1	8.4
算1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	81.3	80.3	1.0
算2	解答時間は十分でしたか(45分)	83.8	84.5	-0.7

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和5年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県	全国	差(%)
1	朝食を毎日食べていますか	92.8	91.2	1.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.0	78.0	5.0
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.8	91.3	1.5
4	自分には、よいところがあると思いますか	80.5	80.0	0.5
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.0	87.3	2.7
6	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	90.5	88.9	1.6
7	将来の夢や目標を持っていますか	66.3	66.3	0.0
8	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.9	88.1	-0.2
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.2	95.5	-0.3
10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	69.6	66.4	3.2
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	94.6	0.7
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.4	81.8	0.6
13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.2	77.6	0.6
14	友達関係に満足していますか	89.9	88.7	1.2
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	87.1	86.8	0.3
16	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	56.1	55.0	1.1
17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	27.1	33.7	-6.6
18	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	16.6	18.3	-1.7
19	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	45.9	55.5	-9.6
20	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	53.8	49.4	4.4
21	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか ※「全くいかない」を除く	48.5	39.5	9.0
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.5	63.9	1.6
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	11.6	8.1	3.5
24	読書は好きですか	67.9	66.0	1.9
25	学校の部活動に参加していますか	93.3	82.6	10.7

【中学校】生徒質問紙調査結果から

下線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
26	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか	91.2	81.1	10.1
27	学校の部活動で、普段(月曜日から金曜日)活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	92.7	82.1	10.6
28	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	79.5	70.9	8.6
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	46.6	38.0	8.6
30	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	68.1	63.9	4.2
31	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	66.6	66.8	-0.2
32	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	66.7	63.2	3.5
33	1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(週1回以上)	93.3	87.5	5.8
34	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.7	93.3	1.4
35	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	63.3	65.3	-2.0
36	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	58.1	62.1	-4.0
37	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.0	79.2	1.8
38	1, 2年生のとき受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	73.6	69.1	4.5
39	1, 2年生のとき受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	78.1	74.9	3.2
40	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	82.6	79.7	2.9
41	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	70.7	69.2	1.5
42	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	72.5	69.9	2.6
43	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	77.3	72.6	4.7
44	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.1	77.9	5.2
45	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	78.9	71.6	7.3
46	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	88.8	86.3	2.5
47	国語の勉強は好きですか	65.0	61.4	3.6
48	国語の勉強は大切だと思いますか	93.5	92.4	1.1

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線
全国平均より3ポイント以上下回っている項目

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
49	国語の授業の内容はよく分かりますか	79.9	80.0	-0.1
50	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.4	88.7	1.7
51	行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか	69.9	67.2	2.7
52	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	69.0	65.9	3.1
53	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	66.7	63.9	2.8
54	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	77.0	77.2	-0.2
55	数学の勉強は好きですか	56.6	56.7	-0.1
56	数学の勉強は大切だと思いますか	86.5	85.0	1.5
57	数学の授業の内容はよく分かりますか	71.5	73.3	-1.8
58	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.2	75.8	3.4
59	英語の勉強は好きですか	53.2	51.9	1.3
60	英語の勉強は大切だと思いますか	87.1	88.0	-0.9
61	英語の授業の内容はよく分かりますか	62.4	63.9	-1.5
62	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	86.2	87.5	-1.3
63	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	32.4	36.7	-4.3
64	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	27.3	30.0	-2.7
65	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	40.7	46.2	-5.5
66	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	80.6	78.2	2.4
67	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	82.9	80.3	2.6
68	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	67.6	63.8	3.8
69	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	79.8	78.7	1.1
70	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	84.6	82.8	1.8
71	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	82.9	80.7	2.2
72	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	82.8	79.3	3.5

【中学校】生徒質問紙調査結果から

	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	93.1	92.7	0.4
国2	解答時間は十分でしたか(50分)	78.7	75.3	3.4
数1	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	93.6	93.2	0.4
数2	解答時間は十分でしたか(50分)	73.6	75.0	-1.4
英1	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	80.5	83.7	-3.2
英2	解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)	66.5	68.6	-2.1
話1	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	42.7	45.2	-2.5
話2	解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)	46.1	45.5	0.6

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和5年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問紙調査結果から		6年間の比較					
		※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	95.3	95.9	96.1	95.3	96.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.5	82.7	84.9	82.3	78.6	80.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.2	91.5	92.0	91.8	89.6	92.1
4	自分には、よいところがあると思いますか	84.3	79.0	78.8	81.7	83.6	78.2
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	93.1	90.6	/	89.1	88.1	88.5
6	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	94.3	/	/	/	/	/
7	将来の夢や目標を持っていますか	81.2	79.6	78.6	82.2	81.5	83.4
8	人が困っているときは、進んで助けていますか	92.0	87.5	88.8	88.2	/	86.3
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.7	97.3	97.0	97.3	97.4	96.2
10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	70.1	68.9	/	/	/	/
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.7	95.1	95.3	96.1	95.9	92.8
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.0	83.7	80.6	84.6	/	86.1
13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	73.6	69.2	65.9	/	/	/
14	友達関係に満足していますか	91	/	/	/	/	/
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	90.9	/	/	/	/	/
16	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	70.5	71.3	73.5	69.1	68.9	65.0
17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	20.7	20.0	22.4	23.5	22.4	20.9
18	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	9.5	9.1	10.4	/	/	7.8
19	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	28.0	/	/	/	/	/
20	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	60.3	60.5	65.2	66.3	66.5	64.3
21	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	61.6	/	/	/	/	/
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	65.2	69.4	69.2	/	/	/
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.9	17.3	18.9	23.1	24.2	25.8
24	読書は好きですか	70.8	73.2	/	75.3	/	75.7
25	今住んでいる地域の行事に参加していますか	73.3	67.9	74.7	81.3	78.2	78.7
26	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	79.9	/	/	/	/	/
27	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	71.8	/	/	/	/	/

令和5年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問紙調査結果から		6年間の比較					
		※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
28	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	78.8	/	/	/	/	/
29	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(週1回以上)	86.2	83.5	27.8	27.5	/	/
30	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	96.2	94.9	95.8	/	/	/
31	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	70.9	70.2	65.6	/	/	/
32	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	57.8	59.4	60.7	59.2	60.0	63.5
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	76.4	75.6	77.4	77.5	76.4	/
34	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	72.3	68.9	68.7	/	/	/
35	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	82.8	79.2	82.2	/	/	/
36	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	81.4	79.1	80.7	74.0	78.2	69.3
37	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	76.7	77.5	80.8	/	/	/
38	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	80.6	/	/	/	/	/
39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	74.2	70.4	75.4	64.8	/	72.3
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	81.6	77.7	79.1	78.5	/	/
41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	78.1	76.0	77.7	77.0	/	/
42	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	83.5	78.4	82.2	78.7	/	79.7
43	国語の勉強は好きですか	61.3	60.8	60.7	65.6	/	63.5
44	国語の勉強は大切だと思いますか	94.7	93.3	92.9	93.2	/	91.7
45	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.9	82.8	84.0	85.1	/	83.2
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.7	92.3	91.6	92.4	/	89.2
47	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	83.3	/	/	/	/	/
48	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	75.5	/	/	/	/	/
49	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	69.3	/	/	/	/	/
50	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	80.0	/	/	/	/	/
51	算数の勉強は好きですか	59.8	62.3	67.4	63.1	58.5	61.3
52	算数の勉強は大切だと思いますか	94.2	94.2	93.9	93.3	91.7	91.2
53	算数の授業の内容はよく分かりますか	77.1	79.9	84.2	79.2	80.8	77.5
54	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.8	93.5	93.0	93.0	91.0	88.8
55	英語の勉強は好きですか	67.0	/	/	/	/	/

令和5年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問紙調査結果から		6年間の比較 ※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
56	英語の勉強は大切だと思いますか	90.8	/	/	/	/	/
57	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	46.8	/	/	/	/	/
58	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	39.1	/	/	/	/	/
59	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	41.8	/	/	/	/	/
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	85.0	81.6	81.7	81.6	/	78.9
国2	解答時間は十分でしたか(45分)	72.5	71.6	79.5	69.5	/	/
算1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	81.3	85.4	80.6	81.8	72.7	71.7
算2	解答時間は十分でしたか(45分)	83.8	84.9	82.5	81.6	/	/

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和5年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		6年間の比較 ※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	92.8	94.5	95.2	94.8	94.4	94.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.0	83.0	82.4	80.5	78.5	78.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.8	94.3	94.5	93.9	91.4	92.6
4	自分には、よいところがあると思いますか	80.5	78.1	78.5	74.7	79.9	73.2
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.0	88.2	/	84.3	85.3	82.2
6	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	90.5	/	/	/	/	/
7	将来の夢や目標を持っていますか	66.3	66.9	66.7	70.0	71.3	69.9
8	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.9	88.0	88.7	86.1	/	85.5
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.2	96.6	96.3	95.6	95.7	93.2
10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	69.6	69.8	/	/	/	/
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	95.8	96.2	95.3	95.9	92.9
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.4	83.3	81.0	81.6	/	82.6
13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.2	77.5	74.7	/	/	/
14	友達関係に満足していますか	89.9	/	/	/	/	/
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	87.1	/	/	/	/	/
16	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	56.1	58.3	64.1	51.2	54.5	54.3
17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	27.1	29.2	34.2	29.8	31.0	30.1
18	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	16.6	18.3	24.0	/	/	18.2
19	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	45.9	/	/	/	/	/
20	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(10分以上)	53.8	53.1	56.0	55.4	57.2	56.1
21	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	48.5	/	/	/	/	/
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.5	65.4	65.2	/	/	/
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	11.6	14.3	14.3	17.0	20.2	22.1
24	読書は好きですか	67.9	70.8	/	71.2	/	74.9
25	学校の部活動に参加していますか	93.3	/	/	/	/	/
26	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか	91.2	/	/	/	/	/
27	学校の部活動で、普段(月曜日から金曜日)活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	92.7	/	/	/	/	/
28	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	79.5	/	/	/	/	/

令和5年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		6年間の比較 ※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	46.6	45.2	53.4	58.6	53.6	50.6
30	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	68.1	/	/	/	/	/
31	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいか と思いますか	66.6	/	/	/	/	/
32	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知っ てもらいたいと思いますか	66.7	/	/	/	/	/
33	1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程 度使用しましたか(週1回以上)	93.3	87.5	27.9	28.4	/	/
34	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立 つと思いますか	94.7	94.5	93.4	/	/	/
35	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコン ピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(使っている)	63.3	74.2	70.3	/	/	/
36	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わ るよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	58.1	57.9	59.8	57.5	54.9	61.8
37	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自 分から取り組んでいましたか	81.0	81.5	83.6	78.9	76.8	/
38	1, 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の 考えをまとめる活動を行っていましたか	73.6	71.4	63.7	/	/	/
39	1, 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間など になっていましたか	78.1	78.4	75.9	/	/	/
40	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げ たりすることができていますか	82.6	80.8	80.8	78.0	77.7	68.7
41	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次 の学習につなげることができていますか	70.7	75.8	74.8	/	/	/
42	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	72.5	/	/	/	/	/
43	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調 べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	77.3	75.9	72.5	65.6	/	70.2
44	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、 互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.1	80.7	79.9	76.6	/	/
45	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきこと を決めて取り組んでいますか	78.9	77.8	76.8	72.7	/	/
46	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったり する活動に取り組んでいますか	88.8	88.7	90.2	80.2	/	82.9
47	国語の勉強は好きですか	65.0	62.7	57.9	63.3	/	61.8
48	国語の勉強は大切だと思いますか	93.5	93.7	89.9	91.7	/	89.7
49	国語の授業の内容はよく分かりますか	79.9	80.2	77.4	78.4	/	74.2
50	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いま すか	90.4	90.3	87.8	89.7	/	85.3
51	行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」な ど)を理解して書いていますか	69.9	/	/	/	/	/
52	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に 立って効果的な話し方を工夫していますか	69.0	/	/	/	/	/
53	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にする ために必要な情報を資料から引用して書いていますか	66.7	/	/	/	/	/
54	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変 化などについて、描写を基にとらえていますか	77.0	/	/	/	/	/
55	数学の勉強は好きですか	56.6	57.6	56.9	56.0	52.3	54.8
56	数学の勉強は大切だと思いますか	86.5	87.7	83.9	85.8	85.1	82.2
57	数学の授業の内容はよく分かりますか	71.5	74.5	73.9	71.2	68.6	67.3
58	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いま すか	79.2	79.4	76.2	79.3	75.4	74.6

令和5年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		6年間の比較 ※斜線は質問項目がなかったもの及び複数回答によるもの					
質問 番号	質問事項	R5	R4	R3	R1	H30	H29
		肯定的な回答(%)					
59	英語の勉強は好きですか	53.2	/	/	/	/	/
60	英語の勉強は大切だと思いますか	87.1	/	/	/	/	/
61	英語の授業の内容はよく分かりますか	62.4	/	/	/	/	/
62	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	86.2	/	/	/	/	/
63	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	32.4	/	/	/	/	/
64	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	27.3	/	/	/	/	/
65	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	40.7	/	/	/	/	/
66	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	80.6	/	/	/	/	/
67	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	82.9	/	/	/	/	/
68	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	67.6	/	/	/	/	/
69	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	79.8	/	/	/	/	/
70	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	84.6	/	/	/	/	/
71	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	82.9	/	/	/	/	/
72	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	82.8	/	/	/	/	/
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	93.1	75.1	71.4	80.1	/	72.0
国2	解答時間は十分でしたか(50分)	78.7	84.2	77.9	90.4	/	/
数1	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	93.6	54.0	54.8	60.5	53.5	55.6
数2	解答時間は十分でしたか(50分)	73.6	68.6	81.1	83.6	/	/
英1	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	80.5	/	/	/	/	/
英2	解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)	66.5	/	/	/	/	/
話1	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	42.7	/	/	/	/	/
話2	解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)	46.1	/	/	/	/	/

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

1 教科に関する調査

【小学校】

	国語			算数		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R5	67	68	68	60	62	61
	全国(公立) 67.2			全国(公立) 62.5		
R4	65	62	65	62	61	61
	全国(公立) 65.6			全国(公立) 63.2		
R3	63	66	63	69	70	68
	全国(公立) 64.7			全国(公立) 70.2		
H31	64	64	62	66	67	66
	全国(公立) 63.8			全国(公立) 66.6		

【中学校】

	国語			数学			英語		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R5	68	67	70	48	48	51	41	39	43
	全国(公立) 69.8			全国(公立) 51.0			全国(公立) 45.6		
R4	68	66	69	50	50	53			
	全国(公立) 69.0			全国(公立) 51.4					
R3	63	64	63	56	57	57			
	全国(公立) 64.6			全国(公立) 57.2					
H31	72	73	73	58	62	61	52	55	56
	全国(公立) 72.8			全国(公立) 59.8			全国(公立) 56.0		

- ◆小学校の結果について、東部地域は国語は全国平均と同程度だったが、算数は全国平均を下回った。中部地域は国語、算数とも全国平均と同程度だった。西部地域は国語は全国平均と同程度だったが、算数は全国平均を下回った。
- ◆小学校の結果における地域間の差は、1～2ポイントとなっており、地域間の差は令和4年度より小さくなっている。
- ◆中学校の結果について、東部地域は国語、数学、英語とも全国平均を下回った。中部地域も国語、数学、英語とも全国平均を下回った。西部地域は国語と数学は全国平均と同程度だったが、英語は全国平均を下回った。
- ◆中学校の結果における地域間の差は、3～4ポイントとなっており、地域間の差は令和4年度より大きくなっている。

2 質問紙調査

※全国平均との差 ◎ (5ポイントより高い) ○ (1ポイントより高く5ポイント以下) - (同程度)
△ (1ポイントより低く5ポイント以下) ▲ (5ポイントより低い)

【小学校】

質問事項	東部	中部	西部
国語の授業の内容はよく分かりますか	△	△	-
数学の授業の内容はよく分かりますか	▲	△	△
英語の勉強は大切だと思いますか	△	-	-
自分には、よいところがあると思いますか	-	○	-
将来の夢や目標を持っていますか	△	○	-
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	-	△	-
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	-	○	△
今住んでいる地域の行事に参加していますか	◎	◎	◎
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	○	○	○

【中学校】

質問事項	東部	中部	西部
国語の授業の内容はよく分かりますか	○	○	△
数学の授業の内容はよく分かりますか	△	△	-
英語の授業の内容はよく分かりますか	△	△	-
自分には、よいところがあると思いますか	-	-	-
将来の夢や目標を持っていますか	-	△	-
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	-	△	○
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	-	△	○
今住んでいる地域の行事に参加していますか	◎	◎	○
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	◎	-	○