

令和5年11月定例県議会 総務教育常任委員会 予備調査日程

令和5年11月30日（金）
第1委員会室

1 開 会

※6部入替制で進行

〔第1部：政策戦略本部・前半、第2部：政策戦略本部・後半、総務部・前半、監査委員事務局、
第3部：総務部・後半、第4部：人事委員会事務局、議会事務局、第5部：教育委員会・前半、
第6部：教育委員会・後半〕

2 会議録署名委員の指名

3 付議案の予備調査（執行部説明並びに質疑）

【政策戦略本部】

議案第 1 号 令和5年度鳥取県一般会計補正予算（第5号）
（財政課）

議案第 2 号 令和5年度鳥取県一般会計補正予算（第6号）
（とっとり未来創造タスクフォースほか）

議案第 30 号 関西広域連合規約の変更に関する協議について
（総合統括課）

議案第 32 号 当せん金付証票の発売について
（財政課）

報告第 2 号 議会の委任による専決処分の報告について
（4）鳥取県税条例の一部を改正する条例（令和5年11月
16日専決）
（税務課）

【総務部】

議案第 1 号 令和5年度鳥取県一般会計補正予算（第5号）
（行財政改革推進課）

議案第 2 号 令和5年度鳥取県一般会計補正予算（第6号）
（総務課ほか）

議案第 3 号 令和5年度鳥取県用品調達等集中管理事業特別会計補正
予算（第1号）
（総務課ほか）

議案第 4 号 令和5年度鳥取県給与集中管理特別会計補正予算（第1
号）
（庶務集中課）

議案第 35 号 職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例
（人事企画課）

【人事委員会事務局】

議案第 2 号 令和5年度鳥取県一般会計補正予算（第6号）
（人事委員会事務局）

【議会事務局】

議案第 2 号 令和 5 年度鳥取県一般会計補正予算（第 6 号）
（議会事務局）

【教育委員会】

議案第 1 号 令和 5 年度鳥取県一般会計補正予算（第 5 号）
（体育保健課）

議案第 2 号 令和 5 年度鳥取県一般会計補正予算（第 6 号）
（教育総務課ほか）

議案第 17 号 財産の取得（美術作品）について（美術館整備課）

議案第 34 号 鳥取県基金条例の一部を改正する条例（教育センター）

報告第 1 号 令和 4 年度鳥取県継続費精算報告書について
（高等学校課ほか）

4 請願・陳情の予備調査

【教育委員会（新規分）】

陳情 5 年教育第 28 号
危険ドラッグの対策について

5 報告事項

【政策戦略本部】

- (1) とっどりの若者による政策提案会について
（とっどり未来創造タスクフォース）
- (2) 令和 5 年度山陰両県若手職員交流・連携プロジェクトについて
（企画課）
- (3) 全国知事会等の活動状況について（総合統括課）
- (4) 鳥取県ブランド保護・向上のための取組について（広報課）
- (5) 個人情報に記載した書類の誤送付について（税務課）
- (6) 「住民基本台帳ネットワークに関する事務の特定個人情報保護評価書」
の再評価に係るパブリックコメント等の実施結果について
（デジタル基盤整備課）

【総務部】

- (7) 鳥取県ブランド保護・向上のための取組について（政策法務課）
- (8) 生き生き人財育成塾の開講について（人事企画課）
- (9) 令和 4 年度の業務適正化（内部統制）の評価結果について
（行政監察・法人指導課、行財政改革推進課）
- (10) 倉吉未来中心及び鳥取二十世紀梨記念館のネーミングライツパート
ナー募集結果並びに鳥取砂丘こどもの国のネーミングライツパート
ナー募集について（行財政改革推進課）
- (11) 令和 5 年度第 1 回県有施設・資産有効活用戦略会議の開催結果につ
いて（行財政改革推進課）

【監査委員事務局】

- (12) 令和4年度業務適正化評価報告書審査意見書について
(監査委員事務局)

【教育委員会】

- (13) 鳥取県教育振興基本計画の改定に係るパブリックコメントの実施について
(教育総務課)
- (14) 鳥取県学校教育DX推進計画の策定に係るパブリックコメントの実施について
(教育センター)
- (15) 令和5年度英語力向上事業（4技能型英検I B A）の結果について
(小中学校課)
- (16) 令和新時代の県立高等学校教育の在り方に係る基本方針（令和8年度～令和17年度）案（概要）に対するパブリックコメントの実施結果について
(高等学校課)
- (17) 令和5年度鳥取県スーパー工業士認定証授与式の開催結果について
(高等学校課)
- (18) 鳥取県立図書館電子書籍サービスの開始について
(図書館)
- (19) 企画展「ミュージアムとの創造的対話04」の開催について
(博物館)

6 その他

7 閉会