

報告事項キ

県立高等学校のスクール・ポリシー等の策定について

県立高等学校のスクール・ポリシー等の策定について、別紙のとおり報告します。

令和5年12月27日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

学校名	課程
鳥取県立鳥取東高等学校	全日制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>理数教育や英語教育に力を入れるとともに発展的・実践的なプログラムをとおして、新たな価値を創り出す力や高度なコミュニケーション能力を身に付け、社会をけん引する人材の育成を目指します。</p>

◆**普通学科（普通科・理数科）スクール・ポリシー**

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、自ら考え、自ら果敢に行動する力を育てます。 ・確かな教養と学力を習得し、人生をたくましく切り拓いていく力を育てます。 ・学習、部活動、学校行事に全力で取り組むことをとおして、困難に立ち向かうたくましさ、他者を思いやる優しさ、そして探究する積極性を育てます。 ・社会の中で自らの役割を見つけ、「一隅を照らす」力を育成します。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・全教科で、主体的に学ぶ態度や思考力、判断力、表現力の育成を重視します。 ・ディベート等の発信型活動をとおして実践的な英語力と国際感覚を鍛えます。 ・理数科では、2年生から理科と数学を重視し「科学する心」を育てます。 ・総合的な探究の時間では、現代社会の課題解決に関する探究活動に取り組みます。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・将来に向けての高い志を持ち、本校で学びたいという意欲を持つ人を求めます。 ・人とのつながりを大切にし、仲間と協力して学びながら自分の可能性をさらに広げたいという意欲を持つ人を求めます。 ・学習・部活動（課外活動）・学校行事の3つに全力で取り組み、夢の実現に向けて努力できる人を求めます。

◆**スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）**

R4～R5	理数教育重点校 英語教育重点校
R6～R7	理数教育重点校 英語教育重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取西高等学校	全日制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>学問を深く学んだり幅広く学ぶことや、スポーツ・文化芸術活動など幅広く挑戦できる環境の中で、仲間と協働したり、切磋琢磨したりすることをおして、社会の進歩・発展に貢献できる創造性豊かな人間を育成します。</p>

◆**普通学科（普通科）スクール・ポリシー**

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を育成します。 ・科学的素養を幅広く備え、グローバルな視点を持ち、新しい価値の創造につながる探究する力や他者と協働する力を育成します。 ・伝統と文化を尊重し、それらを育んできた故郷を愛するとともに、社会の平和と発展に寄与する態度を育成します。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・高い進路目標を実現できる資質・能力を育成します。 ・学問の奥深さに触れることができ、深く学ぶことの喜びを実感できる授業を行います。 ・すべての教科や教育活動において、探究的な学びや教科横断的な学びを取り入れるとともに、最先端の学びの充実や深化に取り組みます。 ・生徒の学力、興味・関心に応じて選択できるよう多様な科目を設置します。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・勉強だけでなく、様々なことに挑戦する意欲を持ち、互いに切磋琢磨しながら自分の能力を伸ばしたい人を求めます。 ・高い志を持ち、目標の実現に向かって努力する人を求めます。

◆**スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）**

R4～R5	理数教育重点校	グローバル人材育成重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校
R6～R7	理数教育重点校	グローバル人材育成重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取商業高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>地元企業と連携した体験型店舗経営や地域・海外との交流活動をとおして、起業精神や地域貢献意欲を高めるとともに、グローバルな視点や対話力を身に付けた、社会を支える人材の育成を目指します。</p>

◆商業学科（商業科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<p>○類型での学びを生かして起業したり、進路先の担当部署や会社の中心となったりするなど、地域経済を活性化し地域に貢献する人材を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何事にも主体的・積極的に取り組み、行動できる人材 ・自他を尊重し、適切な人間関係を築くことができる人材 ・地域や世界に関心を持ち、持続可能で豊かな社会を想像・創造できる人材
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<p>1 年次…ビジネスに関する基礎的知識・技能を身に付けます。</p> <p>2 年次…4 類型のなかから1つ選んで専門性を身に付けるとともに、地域の課題について探究します。</p> <p>3 年次…選んだ類型に関する専門性を高めるとともに、体験的学習等を通じてビジネス実践力を身に付けます。</p> <p>【類型】</p> <p>商 業…就職は事務・営業・販売等、進学は経済・経営学部等に対応</p> <p>会 計…就職は税理士・公認会計士等、進学は経済・経営学部や会計専門学校等に対応</p> <p>情 報…就職は情報システム系・SE等、進学は経済・経営・経営情報学部等に対応</p> <p>デザイン…就職はCGデザイナー他、事務・販売等、進学は経済・経営学部等に対応</p>
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<p>○将来の夢や目標実現に向けて、あきらめず継続して取り組む態度と実践力を備え、ビジネスシーンで求められる人とのつながりを持つことに意欲的な生徒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の学習にも、部活動等にも主体的・計画的に取り組んでいる生徒 ・ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動等に主体的・協働的に取り組んでいる生徒 ・地域や海外に広く目を向け、学校外の活動等に主体的・継続的に取り組んでいる生徒

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	社会人等資質育成重点校 地域を支える専門人材育成重点校
R6～R7	社会人等資質育成重点校 地域を支える専門人材育成重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取工業高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>地域企業との連携による先端技術を活用した学びや教科等横断的な STEAM 教育をとおして、優れた技術や創造性を身に付け、社会の持続的発展に貢献する「AI 技術を兼ね備えた人材」や「地域を支えるものづくり人材」の育成を目指します。</p>

◆工業学科（機械科、制御・情報科、電気科、建設工学科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・授業や課外活動をとおして、主体的な学習態度や実践力を育成します。 ・日々の学校生活で、互いを尊重する態度の育成と社会性の涵養を図ります。 ・地域貢献活動をとおして、健全な心身と社会貢献精神を育成します。 ・ものづくりの専門的な知識・技術を習得します。 ・インターンシップや企業見学等をとおして、勤労観・職業観を育成します。 	
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業の技術者や大学の先生等から、最先端の知識・技術を学ぶことができます。 ・大学進学等の進路目標にも対応した学習に取り組むことができます。 ・ものづくりの専門的な知識・技術の習得により、将来の可能性を広げる専門技術の国家資格等が取得できます。 ・AI（人工知能）、IoT（製品をインターネットでつなぐ技術）やドローンを用いた実習等の先端技術を学習することができます。 ・鳥工版STEAM（科学・技術・工学・芸術・数学の各分野）教育をとおして、自分で考えたりお互いに話し合ったりして、課題を総合的に解決する学習に取り組むことができます。 ・スーパー工業士認定制度でAI等デジタル技術の知識を習得し、高度な生産現場に対応する新しいものづくりについて学ぶことができます。 	
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・意欲を持って学習に取り組み、入学後、教育課程に示されている教科・科目の修得を充分見込める人を求めます。 ・これまでも部活動や課外活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も意欲的に活動する意思のある人を求めます。 ・夢を持ち、実現に向けて努力することができる人を求めます。 	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	地域を支える専門人材育成重点校	地域連携重点校
R6～R7	地域を支える専門人材育成重点校	地域連携重点校 STEAM 教育重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取湖陵高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>ICT活用教育を充実させながら、学科を超えた総合選択制による学びをとおして、農業、情報、家庭、工業の幅広い知識や専門的な先端技術を習得し、地域産業に貢献する人材の育成を目指します。</p>

◆情報学科（情報科学科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識・技術を体験的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成します。
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・「情報」の収集から整理・構築・発信までの一連のプロセスについて、タブレット型端末などの情報機器を活用しながら専門知識や技術を学習します。 ・習得した知識や技術を応用し、オリジナルゲームやアプリの開発、ポスターデザインや3DCG・ムービー制作等を学習します。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。

◆家庭学科（人間環境科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・生活に欠かせない衣食住や保育・福祉に関する知識・技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域の担い手となる資質・能力を身に付けた人材を育成します。
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住に関する実践的な実習をとおして、豊かな家庭科技術を学習します。 ・福祉や保育に関する基礎的な知識技術を、現場実習をとおして体験的に学習します。また、コミュニケーション能力を養い、地域で活躍する看護師・介護福祉士・保育士を目指し学習します。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住や保育・福祉に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。

◆工業学科（電子機械科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。 	
◇ カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械の工作法や製図法、コンピュータ制御により機械を動かす仕組みや電子機器や通信機器に関する知識や技術を実践的な実習をとおして学習します。 ・RCカー走行体験やレゴロボット研究など、ものづくりや制御する楽しさを学習します。 	
◇ アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 	

◆農業学科（食品システム科・緑地デザイン科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）作物の栽培、食品加工、流通などに関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ・（緑地デザイン科）造園やフラワー装飾、植物の栽培管理に関する知識・技術を学習し、花と緑の空間づくりによって心豊かな生活空間の創造を担う人材を育成します。 	
◇ カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）農産物・食品をテーマとした実践的な学習をとおして、安全安心で持続可能な生産技術や加工技術を学習します。 ・（緑地デザイン科）花や緑を実際に育て活用することをとおして、心豊かな生活空間の創造について学習します。 	
◇ アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ・（緑地デザイン科）造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	ICT活用教育重点校 地域を支える専門人材育成重点校
R6～R7	ICT活用教育重点校 地域を支える専門人材育成重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取緑風高等学校	定時制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>高等教育機関や専門機関との連携にもとづく充実した個別具体的な指導・支援や、多様な学習機会をとおして、主体的に学ぶ意欲を高め、社会人としての素地を身に付け、自らの世界を広げていくことのできる人材の育成を目指します。</p>

◆総合学科スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<p>「真摯」「自立」「共生」を基本方針とし、高校生としての素養を身に付け、将来、社会を支える人財（材）を育成します。</p> <p>真摯：心身ともに健康で、何事にもひたむきに取り組む生徒を育てます。 自立：自己の向上に努め、たくましく生きる力を持った生徒を育てます。 共生：お互いを思いやり、支え合う優しさを持った生徒を育てます。</p>
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・大学進学から就職まで幅広く対応し、個々の進路実現を目指します。 ・少人数授業、習熟度別授業を展開し、きめ細やかな学習指導や支援を行います。 ・数々の体験的プログラムをとおし、コミュニケーション能力の向上を図ります。 ・教育相談の観点から、個に応じた支援体制を整えます。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<p>○学ぶ意欲と向上心があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができ、以下の3項目のいずれかに該当する生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の夢や希望の実現に向けて努力できる人 ・学習を基礎から学び直し、さらに深めたい人 ・卒業後、進学または就職して自立を目指す人

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	特別支援教育重点校
R6～R7	特別支援教育重点校

学校名	課程
鳥取県立鳥取緑風高等学校	通信制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>高等教育機関や専門機関との連携にもとづく充実した個別具体的な指導・支援や、多様な学習機会をとおして、主体的に学ぶ意欲を高め、社会人としての素地を身に付け、自らの世界を広げていくことのできる人材の育成を目指します。</p>

◆総合学科スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<p>「真摯」「自立」「共生」を基本方針とし、高校生としての素養を身に付け、将来、社会を支える人財（材）を育成します。</p> <p>真摯：心身ともに健康で、何事にもひたむきに取り組む生徒を育てます。 自立：自己の向上に努め、たくましく生きる力を持った生徒を育てます。 共生：お互いを思いやり、支え合う優しさを持った生徒を育てます。</p>
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学進学から就職まで幅広く対応し、個々の進路実現を目指します。 ・ 少人数授業、習熟度別授業を展開し、きめ細やかな学習指導や支援を行います。 ・ 数々の体験的プログラムをとおし、コミュニケーション能力の向上を図ります。 ・ 教育相談の観点から、個に応じた支援体制を整えます。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<p>○週1回の面接指導（スクーリング）と定められた回数の学習報告書（レポート）提出で学習を進めていきますので、以下の人を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学ぶ意欲と向上心があり、継続的に取り組む姿勢を大切にできる人 ・ 自分自身の生活習慣をコントロールすることができる人 ・ 相手の気持ちを考え、仲間を大切にできる人 <p>（働くことを考えている場合）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人としての資質の向上を図ることのできる人

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	特別支援教育重点校
R6～R7	特別支援教育重点校

学校名	課程
鳥取県立青谷高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
地域の自然・歴史・文化・産業などの資源を活用した探究的な学びをとおして、社会参画力を身に付け、豊かな人間性を育み、生涯学び続けながら、地域社会に貢献する人材の育成を目指します。

◆総合学科スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<p>○自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特色ある授業、幅広い選択科目により、自己の進路実現を目指します。 ・少人数指導や協働的学びを通して、基礎学力の定着をはかり、学習意欲の向上を目指します。 ・地域連携を通して、人々と協働、協調する力、豊かな人間性や自己肯定感の育成を目指します。 	
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<p>○ジブンが羅針盤、ミライのジブンをつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系列選択で最適な学び <ul style="list-style-type: none"> 学びたい科目を自分が選ぶ『総合学科』の利点を生かしたカリキュラム・マネジメントにより、生徒一人ひとりの得意をのばす教育に取り組み、進路実現 100%を目指します。 ・充実した探究活動 <ul style="list-style-type: none"> 地域に学ぶ「青谷学」を軸とし、教科を横断した探究的な学びを深め、課題発見・解決力、表現力、人間関係形成力を育成します。 ・一人ひとりが主人公の学び <ul style="list-style-type: none"> 少人数指導やティーム・ティーチング等により、わかる授業を目指します。また、体験学習などにより生徒が互いに学び合い、自己理解や他者理解を深め、主体的に学ぶ力を育成します。 ・地域に愛され必要とされる存在 <ul style="list-style-type: none"> 創立以来の地域との連携・協働を基盤に、地域資源の学習や 100 名を超える社会人講師による授業や地域ボランティアを通して、公共心や自律心を育成します。 	
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・本校での学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者 ・進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者 ・生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者 ・地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者 	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	I C T活用教育重点校 地域連携重点校 県外生徒募集重点校
R6～R7	地域連携重点校 県外生徒募集重点校 STEAM 教育重点校

学校名	課程
鳥取県立岩美高等学校	全日制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>地域社会との協働によるグローバルな視野とローカルな視点に立った課題探究学習をとおして、学ぶ力を育成するとともに、人間力を高め、地域の持続的発展や環境保全のために果敢に挑戦し、共生社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。</p>

◆**普通学科（普通科）スクール・ポリシー**

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの個性や可能性を大切に、自他を尊重する心と態度を育てます。 ・21世紀社会に対応した基礎的・基本的な知識・技能とその活用能力を育てます。 ・高い規範意識と社会人としての基礎的な資質を育てます。 ・人と人とが出会ったときに好循環を生み出せる力を育てます。 ・ふるさとを愛し誇りに思う心と地域並びにグローバル社会に貢献できる力を育てます。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・全生徒がリスタート学習に取り組み、中学の学習内容の学び直しを通して「学ぶ力」を育成します。（1年次） ・少人数制授業を採用し、きめ細やかな指導で確かな学力を育成します。 ・類型別の特色ある事業を通して自分の強みや興味関心を伸ばします。（2、3年次） ・探究学習に実践的に取り組み、地域課題を見出し、解決する力を育成します。 ・岩美町を中心とした地域連携により、社会とつながる学びを推進します。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・入学後も意欲的に学び続ける生徒を募集します。 ・様々な取組を通して「なりたい自分」を創っていこうとする生徒を募集します。 ・社会人になるために必要な教養と忍耐力を意欲的に身に付ける生徒を募集します。 ・部活動や校内外の諸活動に仲間と協働して取り組む生徒を募集します。 ・学校で培った資質や能力を生かして社会に貢献できる生徒を募集します。

◆**スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）**

R4～R5	社会人等資質育成重点校 地域連携重点校
R6～R7	社会人等資質育成重点校 地域連携重点校

学校名	課程
鳥取県立八頭高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>高等教育機関や地域と連携した教科等横断的・探究的な学びやスポーツ・文化芸術活動への取組をとおして、主体的・協働的に学び続ける姿勢や社会参画力を育むとともに、物事を多面的に捉える力や課題対応力を養い、地域社会の発展に貢献する人材の育成を目指します。</p>

◆普通学科（普通科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的で深い学び、幅広い学びをとおして、学問への興味・関心や実践力を養い、社会参画力、課題対応力を育成 ・地域に学び、地域に貢献する態度を育てることをとおして、ふるさとを愛し、社会の平和と発展に寄与する実践力を育成 ・協働的に試行錯誤、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け、努力する力を育成

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います
<p>【共通】・多様な自己実現に向け、類型制を導入するとともに多様な学校設定科目を設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高い進路目標の実現を支援 ・少人数授業や習熟度別授業の実施 ・教科横断的な視点で、地域と連携した探究活動・体験活動を実施 <p>【探究文科、探究理科】・国公立大学への進学に向け、幅広く、発展的な内容を含めた深い学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究的思考を深め、教科の学習を深化するとともに、自主的に考え、表現する力を育成する学校設定科目「探究ゼミ」の実施 <p>【総合文科、総合理科】・多様な進路希望に対応できるよう、全教科をバランスよく学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施 <p>【看護医療】・専門家による授業や施設見学、体験的な学習をとおして、看護医療の視点で問題を捉え、考える力を育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施 <p>【体育】・体育・スポーツに関する実践的な学習をとおして、健康の増進と体力の向上を図り、より高度な運動技能を習得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ・基本的生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身に付いている生徒 ・他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	探究学習重点校	県外生徒募集重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校
R6～R7	探究学習重点校	県外生徒募集重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校

学校名	課程
鳥取県立智頭農林高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>県内唯一の農林業の専門高校として、地域や関係機関との連携による実践的な学びや地域資源の活用による体験的な学びをとおして、専門的技術を身に付け、地域産業及び社会の発展に貢献できる人材の育成を目指します。</p>

◆農業学科（ふるさと創造科・森林科学科・生活環境科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・農業を基盤とした学習をとおして、ふるさとを支え、地域の農業と福祉を支える人材を育成します。（ふるさと創造科） ・森林に関する学習や演習林での実習等をとおして、森林を守り、木材工芸の価値を伝える人材を育成します。（森林科学科） ・衣食住の専門的な学習をとおして、地域の伝承文化にふれ、心豊かな生活が創造できる人材を育成します。（生活環境科）
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・地域資源を活用した質の高い専門教育に取り組み、実践力を養うとともに、生徒の学力に応じた丁寧な学習指導を行い、基礎学力の定着を図ります。（全科共通） ・生産・加工・販売を一体とした6次産業化を図る起業家教育や、地域の自然・文化を活用した体験的な学習をします。また、農業技術を活用した福祉・保育に関する活動を通して、福祉マインドやコミュニケーション能力を高める学習をします。（ふるさと創造科） ・森林を守りながら、生態系や資源を活用するための知識や技術を高める学習をします。また、家具や木造建築を中心とした木材の加工と有効利用に関する知識や技術を高める学習をします。（森林科学科） ・豊かな住まいの環境を創造するために、インテリア、エクステリアなど住環境に関する基礎的な技術を高める学習をします。また、豊かな生活を創造するために、被服・食物・保育に関する基礎的な知識や技術を高める学習をします。（生活環境科）
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・学科に対する興味関心が高く、日々の学習や部活動・専門分野の実習や体験活動・地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある人、将来、関連産業へ従事する意欲のある人、学校のルールを守る事が出来る人を求めます。（全科共通） ・野菜や草花などの園芸作物の栽培、食品加工、地域との交流活動に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。（ふるさと創造科） ・森林管理や森林環境保全、木材の加工や有効利用に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。（森林科学科） ・室内装飾や屋外装飾、調理、ファッション、藍の活用（藍染め、食藍など）に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。（生活環境科）

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	地域を支える専門人材育成重点校	地域連携重点校
R6～R7	地域を支える専門人材育成重点校	地域連携重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉東高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>国際バカロレア教育の理念を生かした教育活動を全校で展開し、自ら学びを深めながら、世界に通用する論理的思考力や表現力、コミュニケーション能力を身に付け、未来をリードするグローバル人材の育成を目指します。</p>

◆普通学科（普通科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・問題を多角的に探究し、理性的・論理的に判断することのできる思考力を育てます。 ・国内外で広く活躍するために、他者と積極的にコミュニケーションをとりながら、主体的に行動できる力を育てます。 ・多様な文化を理解し、他者に対する敬意と思いやりをもち、より平和な世界の構築に貢献できる力を育てます。 ・心身のバランスをとりながら、困難に挑戦する強い意志を育てます。 ・多彩な学習経験を通じて、多面的な知識を身に付け、常に改善の努力を継続し、生涯にわたって学び続ける力を育てます。 	
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・生きる力の育成を目指し、生徒が自らの学びや課題について深く探究し、自らの人生を設計する力をつける教育課程に沿った学びを行います。 ・生徒が身に付けた知識や技能を、日常生活や他教科と横断的に結びつける探究的な学びを行います。 ・生徒一人ひとりが適切な進路目標を設定し、その実現に必要な力を育成する学びを行います。 ・地域に開かれた学校づくりを進めるとともに、グローバルリーダーとして活躍できるよう、地域貢献・国際貢献につながる学びを行います。 	
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・探究心を持ち、自らの学びを深め、振り返りを行いながら学び続けようとする人を求めます。 ・グローバルな視点で様々な課題に向き合い、他者と協働しながら学びを通じて、国内外や地域社会に貢献しようとする人を求めます。 ・学校生活において、自己の可能性を最大限に発揮しようとする意欲があり、豊かな心をもって行動しようとする人を求めます。 	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校
R6～R7	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉東高等学校	定時制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>個に応じた学びやICTを活用した学びに加え、生徒が意欲的に取り組む生徒会活動や学校行事をとおして、主体的に学ぶ力や協働的に実践する力を身に付け、自らの夢や目標に向かって粘り強く取り組むことのできる人材の育成を目指します。</p>

◆**普通学科（普通科）スクール・ポリシー**

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や勤労に意欲的に取り組み、他者を尊重できる心豊かな人間性を備えた人材を育成します。 ・主体的、意欲的に行動ができる、心身ともに調和のとれた地域社会から信頼される人材を育成します。 ・社会生活で必要となる基礎学力やコミュニケーション能力をもった人材を育成します。 ・自らの力で未来を切り拓くたくましさをもった人材を育成します。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・昼間に働き、夜間に学ぶということを両立させ、向学心をもって自立を促すとともに、通信制科目を併修する単位制により、3年間での卒業が可能な教育課程を編成します。 ・個に応じた学習内容の提供やICTを活用することで基礎学力の定着を図るとともに、生徒の理解度や満足度の高い授業を行います。 ・生徒の興味や関心、進路等に応じた多様な科目を設置します。 ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、キャリアアドバイザーと協力し、外部機関とも連携しながら、安心安全な教育環境を構築します。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・自己管理を行い、しっかり学習する意欲ある人を求めます。 ・自分の夢や目標に向かって根気強く地道に努力する人を求めます。 ・好ましい人間関係を確立し、人間形成の場として学校生活に取り組む人を求めます。

◆**スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）**

R4～R5	探究学習重点校	グローバル人材育成重点校
R6～R7	探究学習重点校	グローバル人材育成重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉西高等学校	全日制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>地域との協働によるグループ探究活動をとおして、知的好奇心を高め、世界や地域の課題を自らの問題として捉える力を身に付け、課題解決のために、高い志を持って行動する人材の育成を目指します。</p>

◆**普通学科（普通科）スクール・ポリシー**

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の課題を自らの問題として捉え、自分自身の興味や関心に基づいて学びを追求し、知的好奇心を高めるとともに、自主的に問題を解決する力を育成します。 ・高い志と行動力を育成することを目指し、リーダーシップやチームワークのスキルを養い、倫理的な価値観を身に付けることで、地域に貢献できる人材を育成します。 ・持続可能な社会への貢献を目指し、環境問題など諸課題に対して意識を高め、個人の行動や選択が地球や共同体に与える影響を理解し、その価値観を実践に移すための能力を育成します。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・多様な学習スタイルや興味・関心に対応し、柔軟性を持った学びを提供することで高い志を実現できる確かな学力を育成します。 ・自ら問いを立て、情報を収集し、解決策を見つける能力を養い、探究心と自ら学ぼうとする力を育成します。 ・倫理的な価値観や社会貢献の意識を育み、持続可能な社会の形成に向けた考え方と行動を促すことを目指します。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・志を立て、能力を伸ばすために主体的に学び、チームでの活動や問題解決に積極的に取り組む意欲を持つ人を求めます。 ・ボランティア活動や地域イベントへの貢献など、地域に関わる活動に積極的に取り組み、地域社会との連携や地域貢献の意識を持つ人を求めます。 ・持続可能な社会を目指し、地域社会の発展に向けて努力し、行動する意欲を持つ人を求めます。

◆**スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）**

R4～R5	探究学習重点校 地域連携重点校
R6～R7	探究学習重点校 地域連携重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉農業高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

広大な農業実習地における実践的で高度な農業教育をとおして、専門的・先進的な技術を身に付け、農業経営者の育成をはじめ、農業・林業・食品・流通・環境・建設など、社会の基幹となる産業の持続的な発展を担う人材の育成を目指します。

◆農業学科（生物科・食品科・環境科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

（全科共通）①人間関係形成・社会形成能力の育成 ②自己理解・他者理解・自己管理能力の育成
③課題対応能力の育成 ④キャリアプランニング能力の育成

- ・農業の基本である動物の飼育、植物の栽培を通して幅広い農業の知識及び技術を習得し、農業経営者をはじめとして地域社会で活躍できる人材を育成する。（生物科）
- ・アグリビジネスの広がりに対応し、食品の製造から流通販売にいたるフードシステムを総合的に理解するとともに農産物に付加価値を付けた経営を行うことができる人材を育成する。（食品科）
- ・自然環境と農林業・建設業の関わりの中からコミュニケーション能力や社会性を養い、環境問題を多角的に捉えて、情報技術を活かして地域環境の創造に貢献できる人材を育成する。（環境科）

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

（全科共通）

- ・地域の小中学校や企業、大学等の関係機関と連携した実践的な学習活動に取り組む。
- ・各学科コースの専門的な社会人講師による学習やインターンシップにより職業観を育成する。
- ・プロジェクト学習、課題研究で、SDGsに貢献し、新たな価値を創造していく活動を行う。
- ・農業科目及び農業クラブ活動をとおして、科学性・社会性・指導性を身に付ける。
- ・ICTを活用したスマート農業の実践を学習する。
- ・技能検定、アグリマイスター、スーパー農林水産業士等の各種資格取得に向けた学習を行う。
- ・牛や豚などの家畜の飼育や馬や羊等の動物と触れ合う中で畜産に関する知識及び技術を習得する。
（生物科畜産類型）
- ・野菜と果樹の栽培を通じて、園芸に関する知識及び技術を習得する。（生物科園芸類型）
- ・原材料の生産から食品の製造に関する知識と技術を習得し、HACCPやJFS-B認証制度を学習する。
（食品科食品類型）
- ・生産やマーケティングについて総合的に学習し、製品の流通・販売の実践的活動を行う。（食品科流通類型）
- ・環境保全、循環型社会の形成、森林資源の有効活用及び建築に関する知識・技術を幅広く学習する。
（環境科建築・森林類型）
- ・社会基盤を整備する最新のICT建設技術や土木施工管理に関する基礎的な知識と技術を習得する。（環境科建設DX類型）
- ・快適な生活空間を創造するための草花や造園の知識・技術を技能検定や交流活動を通じて習得する。
（環境科フラワー・ガーデン類型）

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

（全科共通）

- ・部活動や課外活動に意欲的に取り組んだ経験があり、入学後も意欲的に活動する意思のある者。自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲のある人。
- ・動植物が好きで、農業や自然科学に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、農業や自然科学等に関する進路を考えている人（生物科）
- ・食品の製造や流通の安全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、食品の製造・加工や流通、小売業等に関わる進路を考えている人（食品科）
- ・森林・建築・建設・IT・草花・造園・フラワーアレンジメント・ガーデニングに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人。卒業後は、環境保全や住環境等に関わる進路を考えている人。（環境科）

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	地域を支える専門人材育成重点校 県外生徒募集重点校
R6～R7	地域を支える専門人材育成重点校 地域連携重点校 県外生徒募集重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉総合産業高等学校	全日制課程

◆**スクール・ミッション（社会的役割）**

このような意義や役割を担っています
<p>地域との連携・交流による実践的な工業、商業、家庭分野の学びや学科を超えた総合選択制による学びをとおして、ものづくりの大切さや創造する喜びを体験し、望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域の産業界を支える人材の育成を目指します。</p>

◆**工業学科（機械科・電気科）スクール・ポリシー**

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<p>【機械科】 機械の設計・製図、コンピュータを利用した生産システム技術等、ものづくりに必要な基本的知識・技術を習得するとともに、企業見学などから、生産活動の現状を学ぶ。将来、機械に関連する分野で活躍できる人材を育成する。</p> <p>【電気科】 電気・電子に関する知識・技術を習得し、多くの国家資格に挑戦するとともに資格取得のプロセスをとおして、ものづくりに対する向上心を身に付ける。将来、電気に関連する分野で活躍できる人材を育成する。</p>
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<p>ものづくりに必要な基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働して製作や資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。</p>
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<p>ものづくりにおいて、特に機械全般や電気電子に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。</p>

◆**商業学科（ビジネス科）スクール・ポリシー**

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<p>ビジネスに必要な基本的姿勢を学び、簿記や情報処理を基礎として、コンピュータによるデータの有効活用や社会における経営活動全般について学習することで、人やものに対する対応力など、情報社会を生きるための力を育む。将来、商業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。</p>
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<p>ビジネスに関する基礎的・基本的な知識と技術、コミュニケーション力を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。</p>
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<p>ビジネスやコミュニケーションに対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。</p>

◆家庭学科（生活デザイン科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
人間の健全な発達と生活の営みを分析的かつ総合的にとらえる能力と、食物、被服、福祉(保育・介護)等の生活に必要な知識・技術を習得する。将来、生活産業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。	
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
人間の発達や生活に関連した基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成を目指す。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることを目指す。	
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
生活に必要な食物、被服、福祉等に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	地域を支える専門人材育成重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校
R6～R7	地域を支える専門人材育成重点校	スポーツ・文化芸術活動重点校