

西部教育局ホームページ

検索 <http://www.pref.tottori.lg.jp/seibukyoiku/>



テーマでさがす 県の紹介

現在の位置: ホーム → 県の組織と仕事 → 教育委員会 → 西部教育局

- 西部教育局
 - トップページ
 - 西部教育局のミッション
 - 組織・業務分担
 - 所在地・アクセス
- 西部教育局の取組み
 - 西部教育局からのお役立ち情報
 - 学校経営・運営・校内授業研究
 - 生涯学習の推進
- その他
 - 臨時教職員募集
 - 西部地区市町村(学校組合)教育委員会及び学校一覧

旬な情報を発信しています。是非アクセスしてみてください。



西部教育局

新着情報

- 令和6年度鳥取県公立小・中・義務教育学校で臨時的任用教職員等任用予定の方への連絡
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度3月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度2月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度1月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度12月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度11月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度10月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました

西部教育局

西部教育局は、米子市・境港市・西伯郡・日野郡の各市町村教育委員会と連携しながら、学校教育の充実及び生涯学習の推進に取り組みます。

とっとりの授業改革 10の視点

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための
とっとりの 授業改革【10の視点】

リーフレット

特設女子学級における授業づくりのリーフレット(前半)
特設女子学級における授業づくりのリーフレット(後半)

とっとりの授業改革【10の視点】

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
みんなで創ろう! とっとりの学び

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための
とっとりの 授業改革【10の視点】

知的な好奇心の喚起

① 魅力的な課題・教材の提示

- 自ら問いを見出し、調べてみたい、みんなで考えてみたい課題や教材を提示する
- 学習への見通しを持たせる

② 体験的な学習の充実

- これまで学んだことつながりを意識させる
- 地域の人・もの・ことなど日常生活とのつながりを意識させる
- 具体物や視聴覚教材を使用する
- 実験や作業を取り入れる

活用する力を育てる
言語活動と学習評価

③ 資料の活用

- 問題解決に必要な資料を使って調べたり、考えたりする学習を設定する
- 考えの形成のために情報を精査させる

④ 思考の整理

- 調べたことやわかったことをノートに書かせる
- 問題の解き方や考え方をノートに書かせる

⑤ 説明・発表の機会の充実

- 考え方や理由を筋道立てて説明する学習活動を設定する

⑥ 学び合う活動の充実

- ねらいをはっきりさせ、新しい考えを、みんなで生み出す活動を設定する
- 考えを広げたり深めたりする活動を設定する
- 意見交換や議論の場を設定する

次につながる振り返り

⑦ 学習評価の推進

- 一人一人の学習状況や実現状況を把握する
- 個に応じた手立てや支援を行う

⑧ 学習を振り返る活動の設定

- 「振り返り」の時間を設定し、達成感・成就感を味わわせる
- 次の学習の課題やポイントがつかめるよう工夫する

⑨ 家庭学習と連動した学びの定着

- 学校で学んだことが家庭での復習や予習および自主的な学習につながるような支援に努める

10 落ち着いてのひのびと学べる環境づくり(学びの集団・人間関係づくり)

校内授業研究充実のためのポイント

校内授業研究 充実のためのポイント

西部地区の子どものよりよい成長のために

西部地区小・中・特別支援学校の校内授業研究の現状はどうなっていますか

なぜ校内授業研究の充実が求められるのですか

校内授業研究は、どのようにスタートしますか

校内授業研究に PDCA サイクルをどう生かしますか

校内授業研究において、教職員一人一人にどのようなことが求められますか

授業研究会を共に学ぶとすることには、どのようにしたらよいですか

授業研究会の学びを日々の授業に生かすには、どのようにしたらよいですか

校内授業研究充実のためのポイント

【水戸園内での紹介】

実施日時	3月9日(金)
実施場所	サンキューあひだの館
参加者	教職員
講師	特別支援学校の教員
出席者	水戸園の先生と子どもたち

校内授業研究は、どのようにスタートしますか

研究課題を見いだすための2つの作業

- 子どもの実態に即した具体的な意見交換
- 日頃実施している授業の現状把握

校内授業研究のスタート(例)

児童生徒の実態把握
日頃実施している授業の現状把握

課題の焦点化

目標・授業像の共有

研究計画の検討(主題・仮説・組織・評価計画)

特別支援学級における授業づくり

特別支援学級における授業づくり

今持っている力を最大限に発揮して
自ら伸びようとする子どもの育成のために

もくじ

1. 特別支援学級で学ぶこととは、どのようなことでしょうか？・・・P.1
2. 特別支援学級担任は、授業づくりでどのようなことに奮っているのでしょうか？・・・P.2
3. 特別支援学級に求められている授業とは、どのような授業なのでしょう？・・・P.3
4. よりよい授業づくりのために、どのように子どもの実態把握をすればよいのでしょうか？・・・P.5
5. 子どもが身に付けなければならない力を授業に身に付け、主体的に学ぶ授業とはどのような授業なのでしょう？
- 実践例Ⅰ 国語 小学校知的障がい学級・・・P.6
- 実践例Ⅱ 算数 小学校知的障がい学級・・・P.8
- 実践例Ⅲ 算数 小学校知的障がい学級・・・P.10
- 実践例Ⅳ 学習活動(2) 中学校知的障がい学級・・・P.12
6. 交流及び共同学習のねらいとポイントは、どのようなことでしょうか？・・・P.14
7. 特別支援学級の授業づくりを推進する体制の整備として、どのようなことが必要なのでしょうか？・・・P.15
8. 授業づくりで苦労した時は、どこに、どのように相談すればよいのでしょうか？・・・P.16
9. 特別支援学級担任の先生へのメッセージ・・・P.17
- 引用・参考文献

5. 実践例Ⅰ 国語 小学校知的障がい学級

1. 単元名 【見ようといっしょBook】を作り、1年1組は1年生～3年生の中心人達の実績を振り返ります～
1年生の学習を振り返ります～

◆単元目標
1. 「見ようといっしょBook」は、1年生～3年生の学習内容を振り返るためのツールである。児童が振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。

2. 単元の目標
○自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。

3. 単元の目標
○自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。

4. 本時の学習(45分)
① 振り返る 振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。振り返ることで、自分の学習内容を振り返ることが出来る。

リーフレット

特別支援学級における授業づくりリーフレット(前)
特別支援学級における授業づくりリーフレット(後半)

特別支援学級における授業づくり

教師として大切にしたいこと

教師として大切にしたいこと

もくじ

1. 子どもを伸ばす先生とは
2. 「見る」
3. 「見る」
4. 「聞く」
5. 「聞く」
6. 「認める」
7. 「認める」
8. 若手教師のための学級づくり
9. 「見る 聞く 認める」を大切にしたいこと

「見る 聞く 認める」を大切にしたいこと

子どもを伸ばす先生とは

「見る」

「聞く」

「認める」

若手教師のための学級づくり

「見る 聞く 認める」を大切にしたいこと

- 新着情報**
- 令和6年度鳥取県公立小・中・義務教育学校で臨時的任用教職員等任用予定の方への連絡
 - 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度3月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
 - 西部教育局からのお役立ち情報【令和5年度2月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました
 - 令和5年度1月号】を掲載、【カテゴリー別】を更新しました

西部教育局からのお役立ち情報

西部教育局からのお役立ち情報

令和5年度 西部教育局からのお役立ち情報(月別)

- 3月号 (PDF: 4.268 KB)
- 2月号 (PDF: 3.302 KB)
- 1月号 (PDF: 2.418 KB)
- 12月号 (PDF: 2.067 KB)
- 11月号 (PDF: 1.862 KB)

令和5年度 西部教育局ビジョン

- 令和5年度 西部教育局学校教育担当の取組 (PDF: 6.52 KB)

令和5年度 各教科等

- 工キサポート教員に学ぶ! 小学校外国語活動・外国語の授業づくり (PDF: 6.17 KB)
- 職員室のみんで考える 教職員の人材育成～校内組織づくりを充実させ個人の成長につなげる～ (PDF: 6.7 KB)

職員室のみんで考える 教職員の人材育成

～校内組織づくりを充実させ個人の成長につなげる～

「校内組織」における人材育成

【イメージ】

【イメージ】

お役立ち情報及び各リーフレットは、すべてPDFで公開しています。必要に応じてダウンロードや印刷をして御活用ください。

鳥取県のホームページ内に西部教育局のページが作られています。

鳥取県 Tottori Prefecture Web Site

索引

- 各部署
- 各委員会
- 教育委員会
- お問い合わせ

西部教育局

- 小中学校課
- 社会教育課

QRコード