

～中学生とその保護者の方へ～ 高校入試を通して 中学校(中学生)に期待する学び

もうすぐ高校入試ですね。

高校入試の学力検査は、中学校での学習内容がどの程度身についているかを測るものです。基礎的・基本的事項に関する知識や技能、理解をみるだけでなく、それらを適切に活用できる力、いわゆる**総合的・多面的な思考力、判断力、表現力**もみています。

「総合的・多面的な思考力、判断力、表現力をみる問題」とはどのような問題なのか、昨年度の県立高校の学力検査問題の中から例を挙げてみますので、日ごろの学習の中でも意識してください。

なお、新型コロナウイルスの影響が心配ですが、**現時点では出題範囲の変更は行わない予定です**。また、もし受験生の方が、一般入試、又は追検査の当日に、新型コロナウイルスに感染、又は濃厚接触者で症状があるため受験できない場合には、**再募集入試が行われる日と同日に、特別措置による検査**を行います。

日々の生活の中で、感染予防を徹底し、健康管理には十分注意して、受験に向けて頑張ってください!



最新情報はコチラ

国語

◆問題のねらい

2つのポスターを見比べてください。どちらがよいと思いますか?

これは、自分がよいと思った方について、条件に沿って、自分の考えを書く問題です。読み手によく伝わるように、根拠を明らかにして、説得力のある文章を書くことをねらいとしています。

解答

問五

(例1)
私はAのポスターを選ぶ。Aの特徴は「みんなの笑顔のために」という演説最後の言葉と、大勢の楽しそうな生徒が描かれているところだ。これにより、鳥取さんがめざす学校像が明確に伝わる。星のイラストやポップ体で書かれた文字も、見る人を楽しませることに配慮している。一方、Bはシルエット調でさびしい気持ちになる。また、「道を創る」とあるが、具体的にめざすものが伝わらない。だから、選挙ポスターにはAがふさわしい。

(例2)
選挙ポスターというと、華やかなものが多い中、Bのデザインはシンプルだからこそ逆に目を引きます。また、演説に引用した言葉をもとにして作られたキャッチフレーズは、固い決意を表しています。これが行書体で書かれることで、真剣な雰囲気もよく伝わると考えます。これに対して、Aでは大勢の人物が同じように描かれており、立候補者が誰なのかさえわかりません。したがって立候補者の主張がよく表現されているBを選びます。



問題四 問五

(*注) 魯迅：中国の小説家。「故郷」は魯迅の作品。

【原稿】
みなさん、こんにちは。このたび、生徒会長に立候補した二年一組の鳥取星子です。吹奏楽部で部長を務めています。本校生徒会は、楽しさの中にも規律ある学校をめざしていますが、楽しさの中にも規律ある学校を実現するのは簡単ではありません。私が生徒会長になったら、自分たちで規律を守るようにしたり、きれいで心地よい校舎にしたりしたいです。また、委員会活動を見直し、自治的な活動を企画したいです。あと、この学校には地域の方がたくさん、来られます。だから、地域から愛される学校をつくりたいです。学校の中だけでは足りない。地域全体に目を向けていきたいです。魯迅は「故郷」で「もともと地上には道はない。歩く人が多くなれば、それが道になるのだ」と言っています。私も、新しいことにチャレンジして、新たな伝統を築いていきたいです。みなさんが笑顔になれるような学校をめざしてがんばります。

【条件】

- ① 一段落構成とし、内容は次のとおりとする。
・A・Bどちらのポスターを選んだのかを明確に示すこと。
・選んだポスターの特徴とその効果を挙げるとともに、もう一方のポスターの問題点も指摘すること。
・演説の「原稿」の内容を踏まえること。
- ② 解答欄の八行以上、十行以内でまとめること。
- ③ 原稿用紙の正しい使い方に従うこと。

問五 鳥取星子さんは選挙ポスターを、あとのA・Bから一つ選ぶことになりました。あなたは、鳥取星子さんの選挙ポスターとして、どちらのポスターがよいと思いますか。次の【条件】に従って書きなさい。

学習のポイント

自分の考えを、言葉を通して、さまざまな人に伝えるためには、どんな工夫をすればよいのか、日頃から考えてみてください。



理科

◆問題のねらい

この問題は、力学台車の運動について調べる実験の結果をもとにして、方法を変えて実験を行ったときに、どのような結果になるかを考える問題です。

学習のポイント

実験や観察をするときには、何のために行うのかやどんな結果が予想されるのかを考えたり、得られた結果をもとに分析したりするような学習も意識して取り組みましょう。



問合せ先

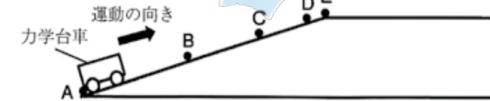
県教育委員会高等学校課 電話 0857(26)7917 FAX 0857(26)0408

問題7 問4

実験2

図4のような装置において、力学台車を斜面上の点Aから手で一瞬で押し出したところ、力学台車は斜面をのぼり、点Eで停止した。そのようすを発光間隔0.1秒のストロボ写真で記録し、各時間における力学台車の点Aからの距離を調べた。なお、点A～Eは各時間における力学台車の位置を示している。また、摩擦や空気の抵抗は考えないものとする。

図4



次の表は、実験2の結果をまとめたものである。

力学台車の位置	A	B	C	D	E
時間 [s]	0	0.1	0.2	0.3	0.4
点Aからの距離 [cm]	0	7.0	12.0	15.0	16.0

問4 実験2の後、図4の点Eで力学台車を下向きに静止させ、その後静かに手をはなし、斜面を下りる力学台車の運動のようすを実験2と同様にストロボ写真で記録した。このとき、力学台車が動きはじめてから0.3秒までの、各時間における力学台車の点Eからの距離を表したものとして、最も適切なものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

	時間 [s]	0	0.1	0.2	0.3
ア	点Eからの距離 [cm]	0	1.0	2.0	3.0
イ	点Eからの距離 [cm]	0	2.0	4.0	6.0
ウ	点Eからの距離 [cm]	0	1.0	4.0	9.0
エ	点Eからの距離 [cm]	0	2.0	6.0	12.0

受験生必読!! 防ごう! 感染症

これからの季節、新型コロナウイルス感染症とインフルエンザの同時流行が心配されていますので、一人一人が意識して3密の回避やマスクの着用をはじめとした感染予防対策を徹底しましょう。

会食時も
少人数・短時間で
できるだけマスクを
着用しましょう

ウイルスは
マスクをはずす瞬間を
狙っています

マスク着用が、あなた、家族、
大切な人たち、地域や国を
感染から守ります

親しき仲にも
マスクあり

3密の回避、家庭での
健康観察、手洗いの徹底も
引き続きお願いします!

詳しくは
コチラ▶

問合せ先 県教育委員会体育保健課 電話 0857(26)7527 FAX 0857(26)7542

ストップ!! コロナ差別

～立ち止って考えよう～

私たちが避ける相手は、新型コロナという「ウイルス」であって「人間」ではありません

感染症は誰もがどこでも感染する可能性があります。不確かなうわさを広めたり、人を傷つけたりしていないか、一旦立ち止って考えよう!

《医療従事者の方へ》
いつもありがとうございます。
感謝しています。



《感染された方へ》
早く元気になって
ください。
お大事に。

こんな優しい言葉を伝えたいですね。

問合せ先 県教育委員会人権教育課 電話 0857(26)7535 FAX 0857(26)8176