

やりたいことがいっぱいあるぞ。

どうしよう？

りょうこさんは、ピアノを^{なら}習い^{はじ}めました。ひける^{きよく}曲がだんだんふえていくのが^{たの}楽しくて、毎日^{まい にち}練習^{れん しゅう}しています。

練習^{れん しゅう}していないときは、「あんな^{きよく}ふうに、むずかしい^{おも}曲をひけるようになれたらなあ。」と^{おも}って、ピアノにかんけいするいろいろな^{どう が}動画^みを見ています。

しかし、さいきん^{どう が}動画^みを見すぎて、ピアノを^{れん}練習^{しゅう}する^{じ かん}時間が短くなってしまったり、宿題^{しゅく だい}をするのがおそくなってしまったりすることがありました。

りょうこさんは、^{どう が}動画^みを見るのは^{たの}楽しいけれど、ピアノの^{れん しゅう}練習^{とも}や^{あそ}友だちと遊ぶ^{じ かん}時間も大すきだし、宿題^{しゅく だい}や^てお手伝い^{つだ}もちゃんとやりたいと^{かんが}考えています。

そこで、りょうこさんは、「やりたいこと」と「しなくてはいけないこと」をバランスよくできるように、^{がっ こう}学校から^{かえ}帰ってからの^{かた}すごし方を^{かんが}考えてみることにしました。



かんが
【考えてみよう】

①あなたが家に帰ってから、「やりたいこと」と「しなくては
いけないこと」は何ですか。

〔家に帰ってやりたいこと〕

〔家に帰ってからしなくてはいけないこと〕

いえ ひと はな あ
【家の人と話し合ってみましょう】

自分の家でのごし方を、家の人と話し合ってみ
ましょう。

4じ 5じ 6じ 7じ 8じ 9じ 10じ

--	--	--	--	--	--	--

「やりたいこと」と「しなくてはいけないこと」がバランスよくできるように、時間の使い
方を考えよう。学校が休みの日の使い方 auch 考えてみるといいですね。

★お家の方へ

話し合う際には7ページの「保護者の皆様へ②」を参考にしてください。

先生のサイン