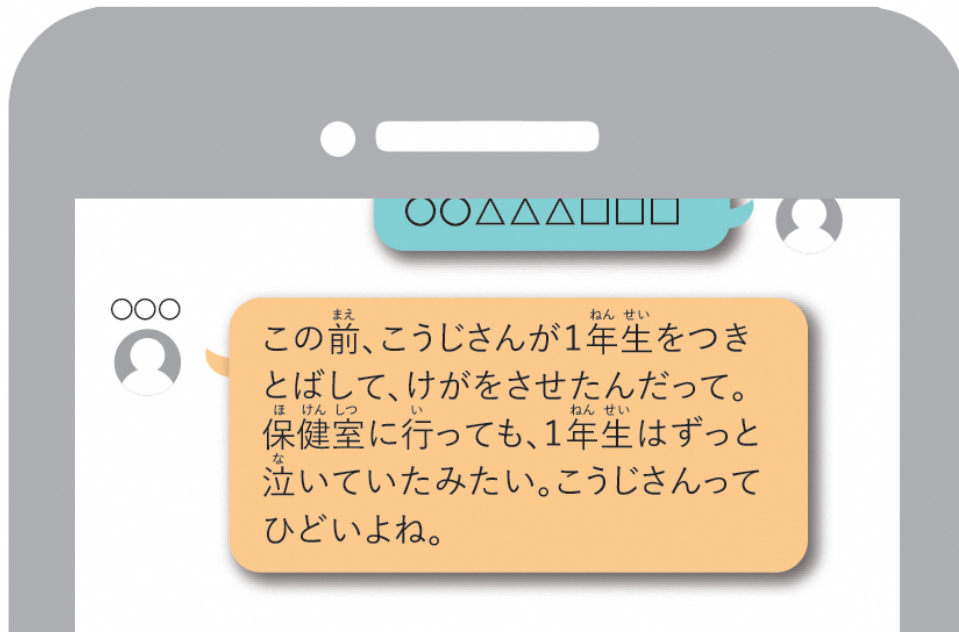


なんでこうなったのかな

こうじさんは、^{ひる きゅう}昼休けいに^{こう てい}校庭でサッカーをしていたら、おにごっこをしていた^{ねん せい}1年生がぶつかってきました。その^{ねん せい}1年生が^{ころ}転んで^な泣いていたので、こうじさんは、けががないか見てもらうためその子と手をつないで、^{ほ けん しつ}保健室までいっしょに^い行きました。

しかし、^{ほ けん しつ}保健室に^{せん せい}先生がいなかったので、^{せん せい}先生がかえってくるまで、その子^この横^{よこ}にしゃがんで、^{せん せい}なぐさめながら^ま先生を待っていました。

^{すう じつ ご}数日後、^{いえ}さとこさんが家^{いへ}にいと、^{とも}友だちからこんなメッセージが^{とど}届きました。



さとこさんと、こうじさんは^{おな}同じクラスです。さとこさんは、こうじさんがいないときにクラスのメンバーに、「^{ねん せい}こうじさんが1年生にけがをさせたらしいよ。私たち^{わたし}も暴力^{ぼう りよく}をふるわれないうちに、^き気をつけようね。」^いと言いました。

次の日、さとこさんは^{たん にん}担任の先生^{せん せい}に呼ばれ、^{じ じつ}事実とちがうことを^{みな}皆に^い言^{きず}って、こうじさんを傷つけてしまったと^{ちゅう い}注意されました。

かんが
【考えてみよう】

① さとこさんの^{とも}友だちから^{とど}届いたメッセージが、^{じ じつ}事実とはちがうところを
^か書いてみましょう。

② さとこさんはどのように^{こう どう}行動すればよかったと^{おも}いますか。

いえ ひと はな あ
【家の人と話し合ってみましょう】

^{じ ぶん よ}自分が^き読んだり、^{じょう ほう ほん どう}聞いたりした^{たし}情報が本当かどうか^{ほう ほう}確かめるには、どのよ
うな方法があるでしょう。

★お家の方へ

話し合う際には5ページの「保護者の皆様へ①」を参考にしてください。

先生のサイン